

(保健体育)科(体 育)シラバス		3 単位	普通科 第 2 学年 (女子)	1 ~ 4 組		
年間の到達目標		1 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで運動し、公正、協力、責任などの態度を身につけます。 2 自己やグループの能力や運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫し、必要な技術や体力を高めるために運動の合理的な行い方を身につけます。 3 選択した運動種目の技術や戦術及びルールなどの理解を深めます。 4 現代社会におけるスポーツの意義や必要性を理解し、スポーツとのかかわり方や豊かなスポーツライフを設計し実践していく方法を身につけます。				
教科書・副教材等						
学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			
4 5 6 7	4	体づくり運動、体育理論	自己の体力や生活に応じて、体の調子を整えるなどの体ほぐしの運動を中心に行います。体力を高める運動も行い、体力の向上を目指します。 ストロークやサービスなどの基本的な技能を身につけ、ラリーや簡易ルールによるゲームができる。 練習やゲームを通してバランスのとれた総合的な体力と運動能力を養う。 ルールや審判法を理解し、安全に授業を進めることができる。 ----- 用具の特性を理解して、基本的なストロークでラリーを楽しむことができる。 シングルス、ダブルスのゲームを作戦を立てて、協力して安全におこなうことができる。			
	5	球技 テニス				
	6	球技				
	7	卓 球				
	期末考査範囲					
	〔備考〕					
	9 10 11 12				体づくり運動、 球技 バレーボール ----- 球技 バドミントン	自己の体力や生活に応じて、体の調子を整えるなどの体ほぐしの運動を中心に行います。体力を高める運動も行い、体力の向上を目指します。 基本的なパスやレシーブで、ラリーや簡易ゲームを楽しむことができる。 個人技能の向上をめざし、3段攻撃をおりませたゲームができる。 チームにおける自己の役割を自覚して協力し、他人を尊重して練習やゲームができ、安全に留意して授業を進めることができる。 ----- 基本的なストロークを身につけ、シングルスやダブルスのゲームをルールを工夫しながら楽しくできる。 安全に留意して、練習やゲームができるようになるとともに、ルールやマナーを重んじる礼儀正しい態度を身につける。
期末考査範囲						
〔備考〕						
1 2 3	陸上競技 (持続走) 球 技 (テニス、バドミントン)	学校内の周回コースを制限タイム内で走ったり、記録に挑戦することによって自己の課題を克服する気持ちを育てます。 ----- 生涯スポーツとしての球技を、ゲームを通して楽しむことができる。				
学年末考査範囲						
〔備考〕		耐寒持久走記録会の事前トレーニングの一部として捉えます。				
評価の観点	内 容		評 価 方 法			
関 心 意 欲 態 度 (30)%	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで計画的に運動しようとしているか。 公正、協力、責任などの社会的態度が身についているか。 健康や安全に留意して運動しようとしているか。 		<ul style="list-style-type: none"> 授業への参加の意欲の観察 道具の準備や片づけなどの態度の観察 個人カードやチームカードの記載内容からの読みとり 			
思 考 判 断 (10)%	<ul style="list-style-type: none"> 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ出しているか。 課題の解決を目指して、活動の仕方を考え工夫しているか。 		<ul style="list-style-type: none"> 授業への参加の意欲の観察 個人カードやチームカードの記載内容からの読みとり 			
運 動 の 技 能 (30)%	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して運動を行い技術を高めているか。 自己の体力や生活に応じて体力を高めるための運動の合理的な行い方をしているか。 		<ul style="list-style-type: none"> 授業場面での参加の仕方や態度の観察 個人カードやチームカードの記述の読みとり スキルテストやゲームの結果の分析 			
知 識 理 解 (30)%	<ul style="list-style-type: none"> 社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し知識を身につけているか。 		<ul style="list-style-type: none"> 授業場面での参加の仕方や態度の観察 個人カードやチームカードの記述の読みとり 			
〔担当者からのメッセージ〕						
新教育課程となり、体育の授業が週に2時間と減少してしまいましたが、安全に留意して楽しく運動ができるようにします。 運動の基本的な技能を習得し、3年次での選択体育への足掛かりとするだけでなく、生涯を通じて運動を楽しむことのできる能力を身につけます。 また、ルールや審判法を理解して、仲間同士でゲームをおこなうことができるようにします。 各学期ごとに行われた授業の3分の2以上の出席が必要です。また、各種目ごとに合格点を目指します。						