

(地歴) 科 (地理A・1年) シラバス 3 単位 普通科 第 1 学年 1,2,3,4 組			
年間の到達目標	1. 現代世界の地理的事象を、総合的、学際的に考察します。2. 地理的な見方や考え方を培い、国際社会に生きる人間としての資質を養います。		
教科書・副教材等	新地理A(帝国書院) 新詳高等地図(帝国書院)		
学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	1. 私たちの星、地球 2. 地球表面の捉え方と球面上の位置 3. 球面と平面の世界、世界地図の特徴 4. 時差の求め方 5. 国家と地域区分	地球表面の大陸と海洋の分布、球面上の位置、地図の表現方法、時差、国家の領域について理解する。
	5	1. 結びつきを強める現代世界 2. 世界を結ぶ交通、通信 3. 国際化する人々の移動 4. 拡大する世界の貿易	国家間の結合や、人、物、金の移動と地域差について理解する。
	中間調査範囲		上記の教材
	6	1. 行動圏の拡大と地域差 2. 消費行動、余暇行動の変化と地域差 3. 身近な地域の国際化 4. 生活に影響を与える環境条件とは 5. 人々の生活と地形	身近な地域を取り上げ、行動と行動圏の変化を考察する。
	7	1. 人々の生活と気候 2. 人々の生活と社会環境	世界の自然環境、社会環境に就いて理解する。
期末調査範囲		上記の教材	(備考)
2	9	1. 中国の生活と文化 2. 東南アジアの生活と文化 3. インドの生活と文化	アジアの地域の生活と文化を理解する。
	10	1. 中央アジア、北アフリカ、西アジアの生活と文化 2. サハラ以南のアフリカの生活と文化 3. ヨーロッパの生活と文化	アフリカ、ヨーロッパの生活と文化を理解する。
	中間調査範囲		上記の教材
	11	1. アメリカ合衆国の生活と文化 2. ラテンアメリカの生活と文化 3. オーストラリアの生活と文化	南北アメリカ、オセアニアの生活と文化を理解する。
	12	1. 韓国の生活と文化 2. ロシアの生活と文化	近隣諸国の生活と文化を理解する。
期末調査範囲		上記の教材	(備考)
3	1	1. 複雑に絡み合う地球的課題 2. 世界の人口問題 3. 世界の食糧問題 4. 世界の都市、居住問題	地球的課題について関心を高め、地理的視野から追求する。
	2	1. 世界の資源、エネルギー問題 2. 世界の環境問題 3. 近隣諸国の森林破壊への取り組み	環境問題について関心を高め、地理的視野から追及する。
	3	1. 近隣諸国の大気汚染への取り組み	環境問題について関心を高め、地理的視野から追及する。
	学年末調査範囲		上記の教材
評価の観点	内 容		評 価 方 法
関心・意欲・態度 (10) %	1. 現代世界の地理的事象について、関心を深めることができたか。 2. 意欲的に学習課題を追求していたか。 3. よりよい国際社会の実現に主体的に行動する態度を身に付けら		1. 学習活動への参加の仕方、態度 2. プリント 3. ノート
思考・判断 (10) %	1. 総合的、学際的な考察の方法を身に付けることができたか。 2. 地理的なものの見方や考え方を身につけることができたか。		1. 定期考査 2. プリント 3. レポート
技能・表現 (10) %	1. 地図、統計、画像などの収集、活用、表現といった技能を身に付けることができたか。		1. 定期考査 2. プリント 3. レポート
知識・理解 (70) %	1. 現代世界の地理的事象についての基本的な事柄や追及の方法を理解し、その知識を身に付けられたか。		1. 定期考査 2. 小テスト
[担当者からのメッセージ]講義、作業学習、レポートなど様々な学習形態の授業を行います。これらの学習を組み合わせることで地理的なものの見方や考え方を養います。			