

理 科 ( 理科総合B(生物) ) シラバス		2 単 位	普通科 第 3 学 年 1・2 組 選択者
年間の到達目標		生命の移り変わりや自然の約り合い学習し、基本的な概念や原理・法則を理解する。	
教科書・副教材等		理科総合B(第一学習社)・改訂新生物(第一学習社)・スクエア最新図説生物(第一学習社)	
学 期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
	4	第 1 節 生物の移り変わり 1. 生命の誕生とその発展	原始生命体の誕生について学習し理解する。 光合成細菌について学習し理解する。
	5		原核生物から真核生物への進化について学習し理解する。
	中間考查範囲		
	6	2. 生物の変遷と地球環境の変化	水中生物の繁栄について学習し理解する。  生物の陸上進出について学習し理解する。
	7		陸上生物の進化と大量絶滅について学習し理解する。 霊長類の進化について学習し理解する。
期末考查範囲		化学進化・細胞進化・水中生物の繁栄・陸上進出・霊長類の出現	
〔備考〕 関心・意欲・態度・思考・判断・観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ20%を評価します。 知識・理解を期末考查によって学期成績のおよそ80%を評価します。			
	9	第2節 遺伝の規則性	メンデル遺伝について学習し理解する。
	10		連鎖・組み替え・染色体地図について学習し理解する。
	中間考查範囲		
	11	第3節 生物と環境	生物の多様性について学習し理解する。 藻類・コケ類について学習し理解する。  シダ植物について学習し理解する。
	12		裸子植物・被子植物について学習し理解する。
期末考查範囲		メンデル遺伝・DNAについて、植物の進化、生態系の平衡	
〔備考〕 関心・意欲・態度・思考・判断・観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ20%を評価します。 知識・理解を期末考查によって学期成績のおよそ80%を評価します。			
	1	第3章人間の活動と地球環境の変化	地球環境問題について学習し理解する。
	2		
	3		
学年末考查範囲		地球環境問題	
〔備考〕 関心・意欲・態度・思考・判断・観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ20%を評価します。 知識・理解を学年末考查によって学期成績のおよそ80%を評価します。			
評価の観点	内 容		評 価 方 法
関心・意欲・ 態度 ( 5 ) %	自然現象に関心をもっている。 自然現象を探究する意欲を示している。 自然現象を探究する学習態度を示している。		おもに学習活動への参加のしかたや態度と 観察・実験・実習・宿題などの提出物をもとにして評価をします。
思考・判断 ( 5 ) %	さまざまな自然現象を観察して疑問や不思議さを感じる。 さまざまな自然現象を実証的・論理的に考える。 さまざまな自然現象を分析的・総合的に考察する。 さまざまな自然現象を事実に基づいて科学的に判断できる。		おもに学習活動への参加のしかたや態度と 観察・実験・実習・宿題などの提出物をもとにして評価をします。 一部は定期考查で評価をします。
観察・実験の 技能・表現 ( 10 ) %	観察・実験・実習の技能を習得している。 観察・実験・実習を通して科学的に探究する方法を身につけている。 観察・実験・実習の過程・結果・結論を表現している。		おもに学習活動への参加のしかたや態度と 観察・実験・実習・宿題などの提出物をもとにして評価をします。 一部は定期考查で評価をします。
知識・理解 ( 80 ) %	自然現象について基本的な概念や原理・法則を理解している。 自然現象について基本的な知識を身につけている。		おもに定期考查で評価をします。 一部は宿題などの提出物で評価をします。
〔担当者からのメッセージ〕 授業には、忘れ物をしない、遅刻をしない、欠席をしないこと。提出物は期限を守って完成させて提出すること。定期考查における不正行為は授業中においても同様に不正行為となります。(携帯電話使用や許可されない会話など)			