

(理)科 (理科総合A) シラバス		2 単位	普通科 第3学年 1、2 (化学 選択者) 組
年間の到達目標	物質の構成や化学反応の仕組みを学習し、基本的な概念や原理・法則を理解する。		
教科書・副教材等	理科総合A (第一学習社)		
学期	月	指導内容	学習のねらい
	4	第 4 章 物質と人間生活 第 1 節 物質の構成	物質の分類について学習し理解する。 原子について学習し理解する
	5		周期表を覚える。
中間考査範囲： 第 1 節 物質の構成			
	6	第 1 節 物質の構成	イオンについて学習し理解する。 分子について学習し理解する。
	7		主なイオンを覚える。 主な化合物の化学式を覚える。
期末考査範囲： 第 1 節 物質の構成			
[備考] 中間考査と期末考査の成績等を総合的に判断し評価します。			
	9	第 2 節 物質の変化	化学変化の表し方について学習し理解する。 化学変化と量的関係について学習し理解する。
	10		化学反応式を書けるようになる。
中間考査範囲：第 2 節 物質の変化			
	11	第 2 節 物質の変化	酸と塩基について学習し理解する。 中和について学習し理解する。 酸化還元反応について学習し理解する。
	12		酸化数を求められるようになる。
期末考査範囲： 第 2 節 物質の変化			
[備考] 中間考査と期末考査の成績等を総合的に判断し評価します。			
	1	第 3 節 物質の利用	物質の利用について学習し理解する。
学年末考査範囲：第 3 節 物質の利用			
[備考] 一学期・二学期・三学期の成績すべてを含む。なおかつ、平常点等も含めた総合的な判断の上評価します。			
評価の観点	内容		評価方法
関心 意欲 態度 (10%)	自然現象に関心をもっている。 自然現象を探求する意欲を示している。 自然現象を探求する学習態度を示している。		授業態度、提出物、ノート
思考 判断 (10%)	さまざまな自然現象を観察して疑問や不思議さを感じる。 さまざまな自然現象を実証的・論理的に考える。 さまざまな自然現象を分析的・総合的に考察する。 さまざまな自然現象を事実に基づいて科学的に判断できる。		授業態度、提出物、ノート
実験の技能 表現 (10%)	観察・実験・実習の技能を習得している。 観察・実験・実習を通して科学的に探求する方法を身につけている。 観察・実験・実習の過程・結果・結論を表現している。		授業態度、提出物、実験で使用するプリント
知識理解 (70%)	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、 知識を身につけているか。		定期考査、小テスト
[担当者より] 授業には必ず校則に反しない服装で参加し、意欲的に授業に参加すること。 遅刻をしない。提出物は期限遵守。 期限後は一切受け付けない。			