

(理)科 (理科総合A(物理)) シラバス		2 単位	普通科 第3 学年 1・2組選択者
年間の到達目標		物体の運動やエネルギーの現象を学習し、基本的な概念や原理・法則を理解する。	
教科書・副教材等		改定 新理科総合A(第一学習社)	
学期	月	学習内容	学習のねらい
[備考] 関心・意欲・態度、思考・判断、観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ30%を評価します。知識・理解を中間考査・期末考査によって学期成績のおよそ70%を評価します。	4	第1章 エネルギー・資源と人間生活 第1節 仕事と力学的エネルギー	力を学習し理解する。 力を発展学習し理解させる。
	5		仕事と仕事率を学習し理解する。 仕事と仕事率を発展学習し理解させる。
	中間考査範囲 第1節 仕事と力学的エネルギー		
	6		運動エネルギーと位置エネルギーを学習し理解する。 運動エネルギーと位置エネルギーを発展学習し理解させる。
	7		力学的エネルギー保存の法則を学習し理解する。 力学的エネルギー保存の法則を発展学習し理解させる。
	期末考査範囲 第1節 仕事と力学的エネルギー		
	[備考] 関心・意欲・態度、思考・判断、観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ30%を評価します。知識・理解を中間考査・期末考査によって学期成績のおよそ70%を評価します。		
[備考] 関心・意欲・態度、思考・判断、観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ30%を評価します。知識・理解を中間考査・期末考査によって学期成績のおよそ70%を評価します。	9	第2節 エネルギーの変換	温度と熱運動を学習し理解させる。 温度と熱運動を発展学習し理解させる。
	10		熱と仕事を学習し理解する。 熱と仕事を発展学習し理解させる。
	中間考査範囲 第2節 エネルギーの変換		
	11		電気エネルギーを学習し理解する。 電気エネルギーを発展学習し理解させる。
	12	第3節 資源の開発と利用	エネルギーの変換と保存 エネルギーの変換と保存を発展学習し理解させる。 化石燃料と原子力エネルギーを学習し理解する。
	期末考査範囲 第2節 エネルギーの変換 第3節 資源の開発と利用		
	[備考] 関心・意欲・態度、思考・判断、観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ30%を評価します。知識・理解を中間考査・期末考査によって学期成績のおよそ70%を評価します。		
[備考] 関心・意欲・態度、思考・判断、観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ30%を評価します。知識・理解を学年末考査によって学期成績のおよそ70%を評価します。	1	第3節 資源の開発と利用	化石燃料と原子力エネルギーを発展学習し理解させる。
	2		
	3		
	学年末考査範囲 第3節 資源の開発と利用		
[備考] 関心・意欲・態度、思考・判断、観察・実験の技能表現を授業中の態度や提出物によって学期成績のおよそ30%を評価します。知識・理解を学年末考査によって学期成績のおよそ70%を評価します。			
評価の観点	内 容		評 価 方 法
関心・意欲・態度 (10)%	自然現象に関心をもっている。 自然現象を探究する意欲を示している。 自然現象を探究する学習態度を示している。		おもに学習活動への参加のしかたや態度と 観察・実験・実習・宿題などの提出物をもとにして評価をします。
思考・判断 (10)%	さまざまな自然現象を観察して疑問や不思議さを感じる。 さまざまな自然現象を実証的・論理的に考える。 さまざまな自然現象を分析的・総合的に考察する。 さまざまな自然現象を事実に基づいて科学的に判断できる。		おもに学習活動への参加のしかたや態度と 観察・実験・実習・宿題などの提出物をもとにして評価をします。 一部は定期考査で評価をします。
観察・実験の技能・表現 (10)%	観察・実験・実習の技能を習得している。 観察・実験・実習を通して科学的に探究する方法を身につけている。 観察・実験・実習の過程・結果・結論を表現している。		おもに学習活動への参加のしかたや態度と 観察・実験・実習・宿題などの提出物をもとにして評価をします。 一部は定期考査で評価をします。
知識・理解 (70)%	自然現象について基本的な概念や原理・法則を理解している。 自然現象について基本的な知識を身につけている。		おもに定期考査で評価をします。 一部は授業中の小テストや発表内容で評価をします。
[担当者からのメッセージ] 授業において忘れ物をしない、抜け出さない、遅刻をしない、欠席をしないこと。提出物は期限を守って完成させて提出すること。 よく復習をして定期考査に臨むこと。 定期考査における不正行為は授業中においても同様に不正行為となります。(携帯電話使用や許可されない会話など)			