

| (家庭) 科 (家 庭 総 合) シラバス | | 2 単位 | 普通科 第 2 学年 | 1 ~ 4 組 |
|---|---|--|---|---------|
| 年間の到達目標 | 自分らしい生き方と家族・福祉、衣食住、消費生活などについて学ぶ中で、基礎的・基本的な知識・技術を習得するとともに、国際化・情報化が進展し多様な生活が展開される現代社会において、男女がともに主体的に生活を営み、家庭生活の充実・向上を図る能力と実践的な態度を育成します。 | | | |
| 教科書・副教材等 | 明日を拓く「高校家庭総合」(大修館) | | | |
| 学期 | 月 | 学 習 内 容 | 学 習 の ね ら い | |
| 4 | 4 | オリエンテーション | 自分らしい生き方を考え、家族や家庭生活の在り方、家庭生活と社会保障や福祉との関連について理解し、男女が相互に協力して、家族の一員としての役割を果たしながら、家庭を築くことの重要性について学びます。 被服の機能と着装、被服材料、被服管理などに関する基礎的な知識と技術を習得し、家族の衣生活を健康で快適に営むことができますようにします。 | |
| | | 1 章 人生をみつめる | | |
| | | 1 自分らしい生き方と家族 2 男女共同参画社会の実現 3 家庭生活と社会保障・社会福祉 | | |
| 5 | 5 | 6 章 衣生活を営む | 被服の機能と着装、被服材料、被服管理などに関する基礎的な知識と技術を習得し、家族の衣生活を健康で快適に営むことができますようにします。 | |
| | | 1 被服の機能と着装 2 被服材料と被服管理 | | |
| 中間考查範囲 | | 上記の教材 | | |
| 6 | 6 | 3 衣生活を営む | 被服製作に関する基本的な知識・技能の習得を目指します。また、自分の各自の個性と着装目的にあったデザイン、材質、色、柄などを理解させます。 | |
| | | 衣服製作「エプロン」の製作 | | |
| 7 | 7 | | | |
| 期末考查範囲 | | | | |
| 〔備考〕 定期考查と、普段の学習活動および提出された作品などから総合的に評価します。 | | | | |
| 9 | 9 | 5 章 食生活を営む | 栄養、食品、調理、食品衛生などに関する基礎的な知識と技術を習得し、家族の食生活を健康で安全に営むことができますようにします。 | |
| | | 1 食生活を振り返る 2 調理の目的・方法 3 調理実習 郷土料理【沖縄料理】 4 調理実習 和食料理 | | |
| 10 | 10 | | 栄養、食品、調理、食品衛生などに関する基礎的な知識と技術を習得し、家族の食生活を健康で安全に営むことができますようにします。 | |
| | | 5 食品の栄養素 6 食品の選択と安全管理 7 調理実習 中華料理 8 食品の流通 | | |
| 中間考查範囲 | | | | |
| 期末考查範囲 | | 上記の教材 | | |
| 〔備考〕 定期考查と、普段の学習活動および夏休みの課題提出、実習への取り組み態度などから総合的に評価します。 | | | | |
| 1 | 1 | 2 章 資源をいかす | 家庭経済や消費生活に関する基礎的な知識を習得するとともに、現代の消費生活の課題について認識し、消費者として責任をとった行動がとれるようにします。 住居の機能、住生活と健康・安全などに関する基礎的な知識と技術を取得し、家族の住生活を健康で快適に営むことができますようにします。 | |
| | | 1 現代の消費生活 2 家計の現状と社会の関わり 3 消費者問題の現状 | | |
| 2 | 2 | 7 章 住生活を営む | 住居の機能、住生活と健康・安全などに関する基礎的な知識と技術を取得し、家族の住生活を健康で快適に営むことができますようにします。 | |
| | | 1 現代の住生活と住宅政策 2 健康で快適、安全な住まいかた 3 人や環境と共存する | | |
| 3 | 3 | | | |
| 学年末考查範囲 | | 上記の教材 | | |
| 〔備考〕定期考查と実習への取り組み態度などから総合的に評価します。 | | | | |
| 評価の観点 | 内 容 | | 評 価 方 法 | |
| 関心 意欲 態度 | 各編の内容について関心をもち、その充実・向上をめざして意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけようとしたか。 | | 学習活動への参加の仕方や態度 出欠の状況 提出作品 ポートフォリオ | |
| 思考 判断 | 各編の内容について、自分や家族・家庭、地域の生活、社会に関わる課題を見つけることができたか。 | | 学習活動への参加の仕方や態度 定期考查 ポートフォリオ | |
| 技能 表現 | 各編の内容について、自分や家族、地域の生活に関わる課題を解決するために必要な基礎的・基本的な技術を身につけたか。 | | 学習活動への参加の仕方や態度 提出作品 ポートフォリオ | |
| 知識 理解 | 各編の内容について、自分や家族・家庭、地域・社会の役割を理解し、それらの充実・向上に向けて必要な基礎的・基本的な知識を身につけたか。 | | 定期考查 ポートフォリオ | |