云们和	가 H2	2(音楽 )シラハス	2 単位   晋通科 第 1 字年 1 ~ 4 組
		歌を楽しむ心を育てる。	
		合奏を通し、グループで協力して行うアンサンブルの楽し	いさを知る。
年間	の到達		
おもりま	書・副教	7.44.4.7.1.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2	牧訂新版 高校生の音楽 1
月 月		<u>は似まします。                                   </u>	学習のねらい
7		子 自 内 台	
4	歌唱	史オリエンテーション	2 つの野薔薇をドイツ語で歌い、作曲者の表現の違いを味わう。 音楽史を勉強する意図を理解する。
		ンチャイムの基礎合奏	トーンチャイムを使用し読譜力を養う。
	歌唱		リートの楽しさを味わう。
5	H //\	映画鑑賞	音楽映画の楽しさを知る。
		ンチャイムの基礎	トーンチャイムのグループ合奏を体験する。
-	中間考望		間テストは実施しない
6		などの歌唱 映画鑑賞	校歌を含め今学期の復習をし、実技テストに備える。 音楽映画を通しての音楽の楽しさを知る。
		ス四蝙蝠 ンチャイムの応用合奏	トーンチャイムを利用し、多声部による合奏を楽しむ。
	歌唱	テスト	実技試験を通し自己を磨き、
7		グループテスト	今後のさらなる発展のための足がかりをつくる。
		<u> ≦範囲 │1 学期に歌った歌曲及び、合奏曲より一曲選択する。な</u>	
	〔備考〕今後3年間の音楽を楽しく学習できるように高校音楽の基礎を身につける。		
	歌唱		日本歌曲の情緒を味わう。
9	学等	映画の鑑賞	音楽映画鑑賞により世俗で親しまれる音楽に触れる。
	アル	トリコーダーの基礎合奏	リコーダーの基礎を学び合奏に備える。
	歌唱		ミュージカルの代表的な歌を歌いミュージカルの楽しさを味わう。
10		音楽映画鑑賞	ヨーロッパの音楽映画に触れる。
		トリコーダーの基礎合奏	アルトリコーダーの簡単なアンサンブルを体験する。
-	中間考達 歌唱	宜即田   中	間テストは実施しない  フォスターの歌などを歌い、アメリカ歌曲のルーツを探る。
11	が ボアク:	音楽映画鑑賞	フォスターの歌などを歌い、アメリカ歌曲のルーツを探る。  ミュージカルなどの素晴らしさに触れる。
11	アル	日末吟画編員 トリコーダーのグループ合奏	アルトリコーダーを用いグループ合奏を楽しむ。
		テスト	実技試験を通し自己の力を磨き、
12		トリコーダー合奏グループテスト	今後のさらなる発展のための足がかりをつくる。
		<u> 査範囲 2 学期に歌った歌曲及び合奏曲より、それぞれ一曲を選</u>	
	備考〕	よい雰囲気の中で、かつ、努力をおこたらぬよう基礎力を身につける	0
	式歌	の歌唱	卒業式のための歌
1		映画鑑賞	ピアノをフィーチャーした映画に触れる。
		ハログ トリコーダーの3重奏「歓喜の歌」	アルトリコーダーで重奏を学ぶ。
		の歌唱音楽	卒業式歌を、心を込めて歌う。
2	·/\-		音楽映画の楽しさを味わう。
		トリコーダーの 3 重奏「歓喜の歌 」 	アルトリコーダー重奏を楽しむ。
3		テスト グループテスト	実技試験を通し自己の力を磨き、 今後のさらなる発展のための足がかりをつくる。
	口笑	フルーファスト	ラ後のこりなる光展のためのたがかりをしてる。
学	 年末考 <sup>:</sup>	査範囲 │3 学期に歌った歌曲及び、合奏曲より一曲選択し演奏す	」 「る。なお、歌唱はソロ、合奉はグループによる。
		歌う、聴く、演奏するという3つの実践を通し、音楽の楽しさをより	
評価の			評価方法
関心		表現の授業に関心を持ち積極的に参加すること。	出欠の状況
意欲		音楽史などの理解に意欲を示すこと。 教科書、配布物、筆記用具を用意し、物事に前向きに取り組む態	授業に臨む平素の態度
		教行音、配作物、単配用兵を用息し、物事に削回さに取り組む。 度を示すこと。	
態度		X C/N/ C C <sub>0</sub>	
(10)			
芸術 自	りか咸	合奏時協力し合い練習を進めること。 合唱時、他生徒の協調性があること。 鑑賞時集中して音楽を聴き、理解しようと努力すること。	質疑応答
受やす	長現の	台唱時、他生徒の協調性があること。	協力性、協調性
工夫		蝨員時集中して首架を聴さ、埋解しよつと努刀すること。	授業内容への関心度
(10)	%		
\$10 J	<u> </u>	楽器の演奏技術を向上させること。 歌唱書現な積極的に試みていること	楽器の演奏技術習得度
創造品		可が自父がでで見がいしによりたくいしると C。	歌唱技術習得度
現のコ	_  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -	歌詞を暗譜すること。	演奏の芸術性
		音楽を自分のものとして表現しようとすること。	
(40)	%		
			   結一
鑑賞の	)能力	器楽の楽譜を正確に理解すること。 音楽史の内容を把握すること。	読譜力 音楽史理解力
		日未文の内台を記述すること。	芸術的文章の表現力
(40)	%		2113H3/2 + 37 (2070) 3
(	<del>)</del> %		
〔担	当者か	らのメッセージ〕	
音楽の	り表現	、鑑賞、知識の総合的な力がバランスよく身についてこそ、	音楽を幅広く楽しむことができる。豊かな感性を育てるために、いろ
いろな	よ側面	から音楽にアプローチしてもらいたい。	