

(外国語) 科 (英語) シラバス		4 単位	普通科 第 2 学年 1 ~ 4 組
年間の到達目標		1 幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解することができる。 2 幅広い話題について、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。 3 幅広い話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。	
教科書・副教材等		Power On English I (英 039) (東京書籍)・VITAL3000 英単語・熟語(文英堂)	
学期	月	学習内容	学習のねらい
4	5	Lesson 1 What Day Is Today? 世界の暦 関係副詞 / 理由を表す接続詞 / 名詞 + S + V	西洋、イスラム諸国、アジア諸国の暦について学び、その成り立ちや起源について考える。 関係副詞/理由を表す接続詞/名詞 + S + V の事項を復習する。
		Lesson2 Would You Like a Cup of Tea? お茶の歴史と効用 It is said + that 節 / S + seem(s) to do / S + V + O [= if / whether で始まる節]	現在ブームである、お茶の種類や歴史について学ぶ。さらにその効用を学び、健康について考える。 It is said + that 節 / S + seem(s) to do / S + V + O [= if / whether で始まる節] の表現に慣れる。
中間考查範囲		Lesson1, Lesson2	
6	7	Lesson 3 Okinawa A Cultural Crossroads in Japan チャンプルー文化 S + V [= 知覚動詞] + O + C [= 動詞の原形] / 仮定法過去 / 過去完了進行形 / S + V + O + C [= 過去分詞]	沖縄の地理的、歴史的、文化的側面について学ぶ。さらに文化の十字路としての沖縄について考えさせる。 S + V [= 知覚動詞] + O + C [= 動詞の原形] / 仮定法過去 / 過去完了進行形 / S + V + O + C [= 過去分詞] の文法事項を理解する。
		Lesson 4 A Dream to Reproduce a Real Starry Sky ブラネタリウムクリエイター 分詞構文(現在分詞) / 分詞構文(過去分詞) / 関係代名詞 which の非制限用法 / 関係代名詞 who の非制限用法	世界的に有名になったブラネタリウムクリエイターの大平貴之さんの話を読んで、自分たちの夢について考える。 分詞構文(現在分詞) / 分詞構文(過去分詞) / 関係代名詞 which の非制限用法 / 関係代名詞 who の非制限用法 の文法事項を理解する。
期末考查範囲		Lesson3, Lesson4	
〔備考〕 評価配分		中間考查・期末考查 70% 平常点(授業の出席、言語活動、小テスト、課題、ワークシート、単語テスト[VITAL3000]) 30%	
9	10	Reading1 Going Home 幸福の黄色いハンカチ Lesson1 ~ Lesson4 の学習内容の復習	日本でも映画化された『幸福の黄色いハンカチ』を読み、英語で小説を読む楽しさを味わう。
		Lesson5 No Free Lunch インターネットの歴史と功罪 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法 / 同格の接続詞 that / 未来進行形	インターネットの歴史、現在の状況、危険性について学び、それを利用する上での注意すべき点について考える。 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法 / 同格の接続詞 that / 未来進行形 の文法事項を理解する。
中間考查範囲		Reading1, Lesson5	
11	12	Lesson6 Water and Living Things 水と生物の関係 形式目的語 it [= to 不定詞] / S + V [= 使役動詞] + O + C [= 動詞の原形] / 否定を表す形容詞・副詞 / as if + 仮定法過去	自分たちの体内の水分量と水分の補給方法について学ぶ。 形式目的語 it [= to 不定詞] / S + V [= 使役動詞] + O + C [= 動詞の原形] / 否定を表す形容詞・副詞 / as if + 仮定法過去 の形と使い方に慣れる。
		Lesson 8 Canada A Dynamic Mosaic of Multiculturalism 他民族・他文化国家 比較の程度 / S + V + O ₁ + O ₂ [= if / whether 節] / 完了不定詞 / 形式目的語 [= that 節]	地理的、歴史的、民族的、言語的側面からカナダ社会について学び、カナダが多文化主義のモザイク国家であることについて考える。 比較の程度 / S + V + O ₁ + O ₂ [= if / whether 節] / 完了不定詞 / 形式目的語 [= that 節] の形に慣れ、理解する。
期末考查範囲		Lesson6, Lesson8	
〔備考〕 評価配分		中間考查・期末考查 70% 平常点(授業の出席、言語活動、小テスト、課題、ワークシート、単語テスト[VITAL3000]) 30%	
1	2	Lesson 9 Mottainai: A Message from Africa ケニアの環境活動家ワンガリ・マータイさん 仮定法過去完了 / 完了形の分詞構文 / 前置詞 + 関係代名詞	アフリカ人女性として初めてノーベル平和賞を受賞したワンガリ・マータイさんについて読み、「もったいない」の意味と環境保護について考える。 仮定法過去完了 / 完了形の分詞構文 / 前置詞 + 関係代名詞の形に慣れ、文法項目を理解する。
		Lesson 10 English as It Was and Is 英語の過去と現在 S ₁ + wish + S ₂ + 過去形 ~ / 関係代名詞 whose の制限用法 / 譲歩を表す表現	英語に同義語が多い理由やイギリス英語とアメリカ英語で綴りが違う理由などについて学び、今後英語がどう変わっていくか考える。 S ₁ + wish + S ₂ + 過去形 ~ / 関係代名詞 whose の制限用法 / 譲歩を表す表現 の形に慣れ、文法項目を理解する。
		Reading 2 The Last Leaf 最後の葉 「最後の葉」のストーリーに関心を持ち、積極的に理解しようとする	O.ヘンリーの短編。ニューヨークのグリニッジビレッジに住む芸術家スーとジョージーについての話を読み、親切心や生きることの大切さについて考える。
学年末考查範囲		Lesson9, Lesson10, Reading	
〔備考〕 評価配分		中間考查・期末考查 70% 平常点(授業の出席、言語活動、小テスト、課題、ワークシート、単語テスト[VITAL3000]) 30% 学年末評価 (1学期末評価 + 2学期末評価 + 3学期末評価) ÷ 3	
評価の観点	内 容		評 価 方 法
関心 意欲 態度 (25)%	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている		・学習ノート ・出席状況 ・課題 ・ワークシート ・授業観察(言語活動、発表など)
表現の 能力 (25)%	・日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現することができる		・定期考查 ・課題テスト ・小テスト ・ワークシート ・課題 ・授業観察(言語活動、発表など)
理解の 能力 (25)%	・日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解することができる		・課題テスト ・小テスト ・課題 ・授業観察(言語活動、発表など)
知識 理解 (25)%	・日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけると共に、その背景にある文化などを理解している		・定期考查 ・課題テスト ・小テスト ・ワークシート ・課題 ・授業観察(言語活動、発表など)
〔担当者からのメッセージ〕 1年次に養った基本を踏まえた上で、英語の総合力をさらに伸ばしていきます。 今年も皆さんのしっかりとした取り組みを期待しています。			