

(英語) 科 (英語Reading) シラバス		4 単位	普通科 第 3 学年	1 ~ 4	組
年間の到達目標	1. 英語を読んで、すばやく的確に必要な情報を得て、概要や要点をまとめる能力を身につける。 2. 英語を読んで、書き手の意図などを理解し、それについて自分の考えなどをまとめたり、伝えたりする能力を身につける。 3. 場面や目的に応じて、主体的に英語を読み、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
教科書・副教材等	ORBIT English Reading				
学期	月	学習内容	学習のねらい		
	4	Reading 1 Confusion between Languages Reading 2 A Misspelled Letter Reading 3 "People Watching" on Tokyo Trains	Reading 1 【主語 + 動詞】の基本構造を身につける。過去完了の概念を理解する。finish + -ing と try to ~ Reading 2 「理由」を示す表現を学ぶ。 接続節(または目的格関係代名詞の省略)、命令文 Reading 3 「時間」や「頻度」についての表現を学ぶ。 have passed ... ~ (過去形)、現在分詞の形容詞用法(前置)		
	5	Reading 4 The Bear and the Travelers Reading 5 Pets' Effect on Health Reading 6 One Swallow Does not Make a Summer	Reading 4 文中の「重要な語」を探す。過去進行形、代名詞oneとthe other Reading 5 「話題文」と「支持文」に注意を向ける。 Some..., Others ~およびwithとwithoutによる対比表現 Reading 6 「話題文」とその「具体例」に注意して読む。助動詞を使った受動態、形式主語it		
中間考査範囲		Reading 1 ~ Reading 6			
	6	Reading 7 Record Breaking Birds Reading 8 Test Your Limits! The Bob Wieland Story Reading 9 Why Do Cats Play?	Reading 7 「つなぎ表現」に注意。関係代名詞(主格)、比較表現。 Reading 8 2つ以上[主部 + 述部]がある文。副詞節中の <主語 + be動詞> の省略、付帯状況を表すwith Reading 9 文中の「問いかけ」と「答え」に注意する。知覚(感覚)動詞 + O + 原形不定詞、付帯状況を表すwith		
	7	Reading 10 An Appointment with Death Take a Rest 1	Reading 10 「事柄の起きた順」に書く構成法。分詞構文(付帯状況)、as + 形容詞・副詞 + as + 主語 + can ジョーク、クイズなど目的に応じて読む		
期末考査範囲		Reading 7 ~ Reading 10			
(備考) 評価配分 中間考査・期末考査成績 70% 平常成績 30% (授業の出席、言語活動、小テスト、課題、ワークシート) うち単語テスト10%を含む					
	9	Reading 11 The King and His Soldier Reading 12 Why did Something Strange Happen?	Reading 11 「原因」と「結果」の関係。関係代名詞の制限用法、either A or B の用法 Reading12 比較・対照を示す表現。接続詞としてのasの用法、関係代名詞の非制限用法。		
	10	Reading 13 Cashier Defeats Gunman Reading 14 Deep Impact Reading 15 Food Shortage: What do you think?	Reading13 命令文に注意して読む。過去完了(再)、結果を表す so A that B の構文。 Reading 14 「倒置」の表現。分詞の限定(形容詞)用法、婉曲的なwouldの用法。 Reading 15 「原因」と「結果」の関係をとらえる。ディスカッションでよく用いられる基本的な表現		
中間考査範囲		Reading 11 ~ Reading 15			
	11	Reading 16 Doctors Without Borders Reading17 The Capricious Robot Reading 18 A Real Superman	Reading 16 ことばを定義していく表現。英字新聞を読む練習、時制の復習、間接疑問文。 Reading 17 「時間を表す語句」に注意。動名詞表現、仮定法過去。 Reading 18 出来事や行動を列挙する表現。不定詞の副詞用法(目的)、受動態。		
	12	Reading 19 I Have Never Seen You Before Reading 20 Fine Arts of the East and the West	Reading 19 同格の名詞相当語句、分詞構文 Reading 20 疑問詞を使った疑問文へのdo you thinkの挿入		
期末考査範囲		Reading 16 ~ Reading 20			
(備考) 評価配分 中間考査・期末考査成績 70% 平常成績 30% (授業の出席、言語活動、小テスト、課題、ワークシート) うち単語テスト10%を含む					
	1	Reading 21 Mottainai A Speech by Wangari Maathai Reading 22 The Cornerstones of Peace	Reading 21 等位接続詞 Reading 22 感情をこめた表現を読む		
	2	家庭学習期間			
	3	家庭学習期間			
学年末考査範囲					
(備考) 評価配分 中間考査・期末考査成績 70% 平常成績 30% (授業の出席、言語活動、小テスト、課題、ワークシート) 学年末評価 (1学期末評価 + 2学期末評価 + 3学期末評価) ÷ 3					
評価の観点	内 容		評 価 方 法		
関心・意欲・態度 (25) %	自分の得ようとする情報を、的確に、また迅速に把握しようとするか。 ・英文の構成や作者の伝えようとしていることについて、関心を有		・ワークシート ・出席状況 ・授業観察(言語活動、発表等) ・課題		
思考・判断 (25) %	主題文を的確につかむことによって、説明文の要旨を簡潔に表現することができるか。		・定期考査 ・課題テスト ・小テスト ・授業観察(言語活動、発表等)		
技能・表現 (25) %	英文の表層の理解にとどまらず、伝えられているメッセージを探ろうとしながら読み、文脈や論理展開に沿って英文を理解できるか。		・定期考査 ・課題テスト ・小テスト ・授業観察(言語活動、発表等)		
知識・理解 (25) %	論説文、説明文の構造、語彙、構文、文法知識など、読解のための基礎知識を身につけているか。 ・言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。		・定期考査 ・課題テスト ・小テスト ・ワークシート ・課題 ・授業観察(言語活動、発表等)		
[担当者からのメッセージ] 1、2年次に養った基本を踏まえた上で、英語の解釈力をさらに伸ばしていきます。 今年も皆さんのしっかりとした取り組みを期待しています。					