

(第1号様式)

平成22年度 学校教育目標設定報告書

学校番号 42 学校名 市川北高等学校 課程名 全日制

領域	重点目標	具体的方策 (具体的な取組,手立て)	評価項目・指標 (評価方法・評価基準)
学校経営	1 保護者、中学校、地域との連携を深め、統合校について積極的な情報提供や広報活動を行う。 2 職員会議、各種委員会の能率化を図る。	ホームページ内容の定期的な更新を行い、最新の情報を提供する。 中学校訪問の実施や資料による広報活動を活発にする。 開かれた学校づくり委員会を積極的に開催し、学校外の意見を取り入れた学校経営を進める。 会議資料を事前に配布するなど会議の効率化、円滑化を図る。	ホームページの掲載内容と更新状況の確認 中学校の訪問回数 開かれた学校づくり委員会の開催回数とその状況 職員アンケートの結果
学習指導	1 個に応じた授業体制を確立し、わかりやすい授業の実践に努めるとともに、生徒の学習意欲を高め、生徒が主体的に取り組む授業を目指す。 2 教員の授業改善と指導力の向上及び評価方法の改善に努める。	生徒による授業評価アンケートを行う。 保護者対象の授業公開を実施し、保護者による授業参観とアンケートを行う。 年2回授業公開週間を設定し、教員相互の授業参観や指導方法・評価方法について教科ごとの研修を推進する。	生徒による授業評価アンケートの結果 授業公開の実施回数と保護者によるアンケートの結果 教員相互の授業参観・教科ごとの研修の実施回数とその状況
生徒指導	1 基本的な生活習慣を確立し、学校生活に積極的に取り組む生徒の育成に努めるとともに、社会の規律を守り、規範意識を持って行動する生徒の育成に努める。 2 校内の教育相談体制の充実を図り、生徒理解の視点に立った生徒指導を行う。	遅刻指導、頭髪指導、服装指導、登校指導を全校的な取り組みとして実施するとともに、挨拶やマナーについての指導を学校全体の教育活動をとおして実践する。遅刻者の延べ人数について、前年度比10%減を目指す。本校の頭髪指導の基準に達しない生徒がゼロになることを目指す。 定期的な個人面談を実施する。 校内の教育相談体制を整備するとともに関係機関とも連携する。	遅刻者の延べ人数及び頭髪指導の基準に達しない生徒で生徒指導部長からの指導を行った生徒の人数 個人面談の実施状況 生徒相談業務の利用状況
キャリア教育	1 進路志望の実現のため、早くから十分な準備をするように指導を組織的に進める。 2 望ましい職業観、勤労観の育成を図る。	各学年、各学期に進路ガイダンスを開催し、早期に進路設計ができるようにする。 希望者にインターンシップの機会を設ける。 地域の大学と高大連携を行う。	進路ガイダンスの実施回数とその状況 インターンシップの実施回数、参加人数、活動状況の結果 高大連携公開講座の参加人数 大学講師を招いての特別授業の実施状況
特別活動	1 生徒が積極的に協力して生徒会・委員会、学級活動に取り組めるようにする。	生徒会の組織や運営方法の工夫をするとともに、学校行事(文化祭等)を活発にする。また、市川西高校との交流を進める。	生徒に対するアンケートの結果及び市川西高校と合同で実施した行事の回数
特色ある活動	1 部活動を推進し、生徒が目標達成のために協力して取り組む姿勢を身につけさせる。 2 市川西高校・市川北高校統合事務を推進するとともに、統合校のPRを積極的に行う。 3 両校の職員、生徒の交流を積極的に進め、円滑な統合に資する。	部活動紹介や体験入部制度を活用し部活動への加入を促す。1年次の1学期、部活動への全員参加を目指し、2学期末における学校全体の部活加入率70%以上を目指す。 統合校の学校像や教育の特色を中学校訪問、ホームページや学校便り等により中学生や地域に積極的に情報提供する。 学校行事や部活動等において両校生徒の交流の機会を設ける。	1年次の1学期の部活動加入者数及び学校全体の2学期末の部活動加入率 中学校訪問の回数や統合に関するホームページの掲載内容と更新状況 両校合同で行った行事等の回数やその状況

(第2号様式)

平成22年度 学校評価年間計画書

学校番号 42

学校名 市川北高等学校

課程名 全日制

時期	開かれた学校づくり委員会 (学校関係者評価)	評価委員会の動き (自己評価)	生徒・保護者・地域対象の活動 (情報提供)
4月		↓ 今年度の重点目標, 具体的方策, 評価項目・指標等の設定	
5月		↓ 県教育委員会への報告	始業式, 学校便り, HP, PTA総会等
6月	第1回会議 今年度の重点目標, 具体的方策, 評価項目, 指標について 今年度のスケジュールなど説明 委員による授業参観	↓ 授業公開 (職員相互の授業参観・ 研究)	保護者による 授業参観・ アンケート
7月			
8月	委員による対話	ミニ集会 第2回開かれた学校づくり委員会	保護者・地域 との対話
9月	委員による 行事参観, 対話	学校公開(文化祭)	保護者・地域 住民による 行事参観
10月		職員アンケート実施	生徒アンケート実施 保護者アンケート実施
11月		↓ 自己評価と 改善方策の検討 (教科 分掌 学年)	参考
12月		↓ 職員会議	参考
1月	第3回会議 学校が行った 自己評価の結果と改善 方策について評価する	↓ 学校評価のまとめ	生徒による授業評価
2月	ホームページ 掲載	↓ 県教育委員会への報告	終業式・HP・ 学校便りなど
3月		↓ 統合校の目標設定・ 取組への反映を図る	公表