

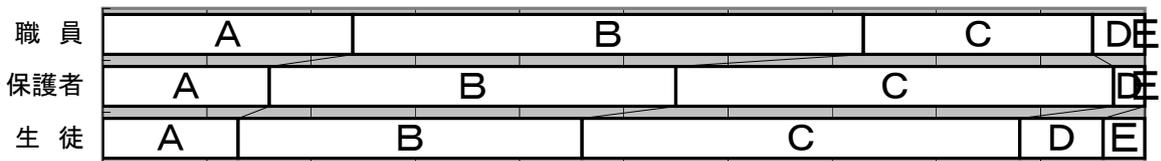
平成22年度 学校評価アンケート集計結果

保護者回答数281人／保護者数485人 生徒回答数472人／生徒数485人

A: と思う B: やや、と思う C: どちらとも言えない・わからない
D: あまりそう思わない E: まったくそう思わない

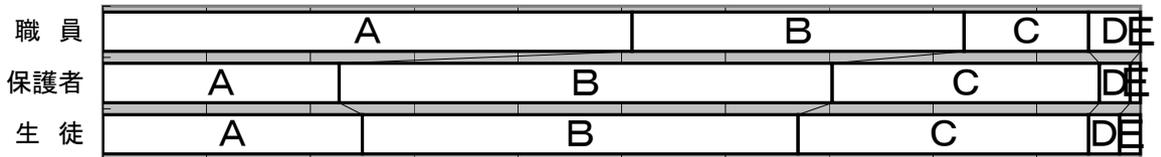
- 1 〔職員〕 本校の教育目標・重点目標は適切であり、教育活動に生かされている。
〔保護者〕 本校の教育目標・重点目標等の学校の取組を理解している。
〔生徒〕 本校の教育目標・重点目標等の学校の取組を理解している。

	A	B	C	D	E
職員	24%	49%	22%	5%	0%
保護者	16%	39%	42%	3%	0%
生徒	13%	33%	42%	8%	4%



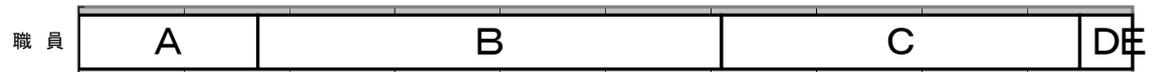
- 2 〔職員〕 本校職員は協力し、熱意を持って日々の教育活動にあたっている。
〔保護者〕 本校職員は協力し、熱意を持って日々の教育活動にあたっている。
〔生徒〕 先生方は協力し、熱意を持って日々の教育活動にあたっている。

	A	B	C	D	E
職員	51%	32%	12%	5%	0%
保護者	23%	48%	26%	3%	1%
生徒	25%	42%	28%	3%	2%



- 3 〔職員〕 本校の職員会議、各種委員会は、効率的かつ円満に運営されている。

	A	B	C	D	E
職員	17%	44%	34%	5%	0%



- 4 〔職員〕 本校はPTA・地域への広報活動等を通じ、開かれた学校づくりに努めている。
〔保護者〕 本校はPTA・地域への広報活動等を通じ、開かれた学校づくりに努めている。

	A	B	C	D	E
職員	27%	51%	17%	5%	0%
保護者	13%	44%	38%	4%	0%



- 5 [職員] 本校では保護者との連絡や意思疎通をきめ細かく行うように努力している。
 [保護者] 本校では保護者との連絡や意思疎通をきめ細かく行うように努力している。

	A	B	C	D	E
職員	37%	41%	22%	0%	0%
保護者	13%	36%	41%	9%	1%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E

- 6 [職員] 本校職員は、保護者や生徒の相談に適切に応じている。
 [保護者] 本校職員は、保護者や生徒の相談に適切に応じてくれる。
 [生徒] 本校の先生方は、生徒の相談によく応じてくれる。

	A	B	C	D	E
職員	54%	34%	12%	0%	0%
保護者	20%	40%	36%	4%	0%
生徒	26%	37%	28%	6%	3%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E
生徒	A	B		C		D	E

- 7 [職員] 本校の授業は、落ち着いた授業環境の中で行われている。
 [保護者] 本校の授業は、落ち着いた授業環境の中で行われている。
 [生徒] 本校の授業は、落ち着いた授業環境の中で行われている。

	A	B	C	D	E
職員	24%	51%	20%	5%	0%
保護者	14%	40%	39%	6%	1%
生徒	16%	35%	29%	13%	7%

職員	A	B		C	D	E	
保護者	A	B		C		D	E
生徒	A	B		C		D	E

- 8 [職員] 生徒に基礎基本を身に付ける、わかりやすい授業が展開されている。
 [保護者] 生徒に基礎基本を身に付ける、わかりやすい授業が展開されている。
 [生徒] 生徒に基礎基本を身に付ける、わかりやすい授業が展開されている。

	A	B	C	D	E
職員	24%	49%	27%	0%	0%
保護者	7%	38%	48%	8%	0%
生徒	16%	39%	34%	9%	3%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E
生徒	A	B		C		D	E

- 9 [職員] 生徒に家庭学習で授業の準備をし、真剣に授業に取り組むようにしている。
 [保護者] 生徒に家庭学習で授業の準備をし、真剣に授業に取り組むようにしている。
 [生徒] 生徒に家庭学習で授業の準備をし、真剣に授業に取り組むようにしている。

	A	B	C	D	E
職員	15%	24%	46%	15%	0%
保護者	8%	28%	47%	14%	2%
生徒	12%	30%	41%	13%	4%

職員	A		B		C		D	E
保護者	A	B		C		D	E	
生徒	A	B		C		D	E	

- 10 [職員] 本校では欠点を減少させる取組により、欠点が減少している。
 [保護者] 本校では欠点を持つ生徒を減少させる取組に力を入れている。
 [生徒] 本校では欠点を減少させる取組により、欠点が減少している。

	A	B	C	D	E
職員	32%	29%	34%	5%	0%
保護者	13%	33%	49%	5%	1%
生徒	22%	34%	35%	7%	3%

職員	A		B		C		D	E
保護者	A	B		C		D	E	
生徒	A	B		C		D	E	

- 11 [職員] 頭髪・服装についての指導により、基準に達しない生徒は減少してきている。
 [保護者] 頭髪・服装についての指導により、基準に達しない生徒は減少してきている。
 [生徒] 本校生徒は、頭髪・服装についての本校の指導方針を理解し、守っている。

	A	B	C	D	E
職員	27%	29%	39%	5%	0%
保護者	10%	35%	40%	11%	5%
生徒	20%	29%	35%	11%	5%

職員	A		B		C		D	E
保護者	A	B		C		D	E	
生徒	A	B		C		D	E	

- 12 [職員] 遅刻の防止・あいさつ等の基本的な生活習慣を定着させる指導に努めている。
 [保護者] 遅刻の防止・あいさつ等の基本的な生活習慣を定着させる指導に努めている。
 [生徒] 遅刻の防止・あいさつ等の基本的な生活習慣について適切に指導してくれる。

	A	B	C	D	E
職員	29%	51%	7%	12%	0%
保護者	19%	36%	38%	6%	0%
生徒	21%	33%	33%	9%	3%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E
生徒	A	B		C		D	E

- 13 〔職員〕生徒の登下校のマナーや交通安全等について指導に努めている。
 〔保護者〕生徒の登下校のマナーや交通安全等について指導に努めている。
 〔生徒〕先生方は、生徒の登下校のマナーや交通安全等について指導に努めている。

	A	B	C	D	E
職員	34%	44%	17%	5%	0%
保護者	13%	38%	43%	5%	1%
生徒	20%	38%	31%	8%	2%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E
生徒	A	B		C		D	E

- 14 〔職員〕生徒が早くから進路の準備ができるように計画的に進路指導がされている。
 〔保護者〕生徒が早くから進路の準備ができるように計画的に進路指導がされている。
 〔生徒〕先生方は、早くから進路の準備ができるように計画的に進路指導をしてくれる。

	A	B	C	D	E
職員	39%	44%	17%	0%	0%
保護者	14%	40%	40%	5%	0%
生徒	25%	32%	34%	6%	2%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E
生徒	A	B		C		D	E

- 15 〔職員〕進路志望の実現のため、生徒の学力と生活態度の向上を図る指導が行われている。
 〔保護者〕進路志望の実現のため、生徒の学力と生活態度の向上を図る指導が行われている。
 〔生徒〕進路志望の実現のため、生徒の学力と生活態度の向上を図る指導をしてくれる。

	A	B	C	D	E
職員	29%	41%	29%	0%	0%
保護者	11%	37%	47%	4%	1%
生徒	21%	33%	35%	7%	3%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E
生徒	A	B		C		D	E

- 16 〔職員〕本校では卒業時の進路未決定者数（進学浪人を除く）を減少させ、
 上級学校への現役合格率を増加させる指導に努めている。
 〔保護者〕本校では卒業時の進路未決定者数（進学浪人を除く）を減少させ、
 上級学校への現役合格率を増加させる指導に努めている。

	A	B	C	D	E
職員	27%	46%	27%	0%	0%
保護者	11%	30%	56%	3%	1%

職員	A		B		C	D	E
保護者	A	B		C		D	E

- 17 〔職員〕学校行事、生徒会活動、部活動を生徒にとって充実したものとし、部活加入率の向上に努めている。
 〔保護者〕学校行事、生徒会活動、部活動は生徒にとって充実したものとなっている。
 〔生徒〕本校の学校行事、生徒会活動、部活動は充実している。

	A	B	C	D	E
職員	22%	27%	34%	10%	7%
保護者	23%	40%	27%	9%	1%
生徒	27%	29%	29%	9%	7%

職員	A		B		C		D	E
保護者	A		B			C		D
生徒	A		B		C		D	E

- 18 〔職員〕学校施設・設備は、学習環境の面で充実している。
 〔保護者〕学校施設・設備は、学習環境の面で充実している。
 〔生徒〕学校施設・設備は、学習環境の面で充実している。

	A	B	C	D	E
職員	5%	7%	37%	41%	10%
保護者	10%	30%	39%	19%	2%
生徒	15%	28%	36%	13%	8%

職員	A	B	C		D		E
保護者	A		B		C		D
生徒	A		B		C		D

- 19 〔職員〕本校職員は生徒の健康面に留意し、怪我や病気の際に適切に対応している。
 〔保護者〕本校職員は生徒の健康面に留意し、怪我や病気の際に適切に対応している。
 〔生徒〕先生方は生徒の健康面に留意し、怪我や病気の際に適切に対応してくれる。

	A	B	C	D	E
職員	41%	46%	7%	0%	5%
保護者	16%	41%	41%	2%	0%
生徒	18%	34%	37%	7%	3%

職員	A		B			C	D	E
保護者	A		B			C		D
生徒	A		B		C		D	E

- 20 〔職員〕生徒は、学校生活に十分満足している。
 〔保護者〕子どもは、学校生活に満足している。
 〔生徒〕私は、学校生活に満足している。

	A	B	C	D	E
職員	15%	54%	29%	2%	0%
保護者	30%	49%	15%	5%	0%
生徒	29%	33%	26%	7%	5%

職員	A		B			C		D
保護者	A		B			C		D
生徒	A		B		C		D	E

◇授業や生活についての生徒の自己評価

1 学校に遅刻をしない。

	A	B	C	D	E
生徒	53%	25%	14%	4%	3%

生徒	A			B		C	D	E
----	---	--	--	---	--	---	---	---

2 登下校のマナーはよいと思う。

	A	B	C	D	E
生徒	45%	35%	16%	3%	2%

生徒	A			B		C	D	E
----	---	--	--	---	--	---	---	---

3 頭髪や服装の規定を守っている。

	A	B	C	D	E
生徒	49%	27%	18%	5%	1%

生徒	A			B		C	D	E
----	---	--	--	---	--	---	---	---

4 学校行事やホームルーム活動には積極的に参加をしている。

	A	B	C	D	E
生徒	35%	33%	24%	5%	2%

生徒	A			B		C	D	E
----	---	--	--	---	--	---	---	---

5 進路について意識を持ち、そのための準備や努力をしている。

	A	B	C	D	E
生徒	30%	30%	30%	6%	4%

生徒	A			B		C	D	E
----	---	--	--	---	--	---	---	---