

平成 21 年度 学校評価（集計結果）

千葉県立市原緑高等学校

平成 21 年 12 月実施

平成 21 年度に全校生徒・保護者・職員を対象に行われた学校評価の集計結果は、以下のとおりです。

- 1 生徒による学校評価（集計結果）
- 2 保護者による学校評価（集計結果）
- 3 職員による学校評価（集計結果）

※各評価項目の内容は以下のとおりです。

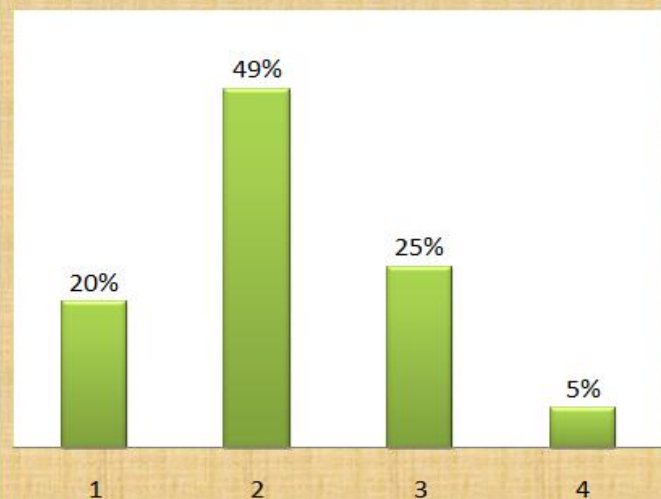
- 1 : よくあてはまる
- 2 : だいたいあてはまる
- 3 : あまりあてはまらない
- 4 : まったくあてはまらない

1 生徒による学校評価（集計結果） ※回答率 84.4%

質問項目	1	2	3	4
(1) 学校は、授業や行事等の計画を事前に知らせている。	20%	49%	25%	5%
(2) 学校は、授業だけでなく、行事・部活動等にも力を入れている。	10%	38%	39%	13%
(3) 学校の校訓・教育方針・校則等は理解できるものである。	12%	40%	33%	15%
(4) 全体的に見て、わかりやすい授業が展開されている。	9%	44%	35%	11%
(5) 学校は、自分の進路希望にあった選択科目を設けている。	9%	39%	39%	12%
(6) 学校は、学習内容や評価方法を十分に説明している。	17%	45%	29%	9%
(7) 学校は、全ての生徒を公平・公正に評価している。	11%	35%	34%	20%
(8) 学校は、生徒の意見を聞く場や機会を設けている。	10%	35%	38%	15%
(9) 学校には、進路や悩みなどを相談できる場や機会がある。	17%	42%	27%	12%
(10) 学校の施設・設備は充実している。	6%	26%	37%	30%
(11) 進路学習（進路に関わる調べ学習・説明会など）は、役にたっている。	9%	44%	34%	12%
(12) 進路情報の提供は十分であり、進路資料は使いやすく整理されている。	8%	42%	37%	11%
(13) 生徒は、社会生活でのマナーやルールをよく守り、校内の式典等についても、整然と行われている。	6%	27%	35%	30%
(14) 生徒は、授業や学校行事に真面目に取り組んでいる。	6%	31%	40%	22%
(15) 市原緑高校は、生徒の個性や能力が生かせる学校である。	8%	32%	39%	20%
(16) 市原緑高校は、いじめや暴力等がない安心できる学校である。	8%	28%	43%	21%
(17) 市原緑高校には、他校に自慢できるものがある。	9%	22%	38%	31%
(18) 自分にとって充実した高校生活を送っていると感じている。	19%	37%	28%	15%
(19) 市原緑高校に入学してよかったと思う。	21%	37%	28%	14%

1：よくあてはまる
2：だいたいあてはまる
3：あまりあてはまらない
4：まったくあてはまらない

(1) 学校は、授業や行事等の計画を事前に知らせている。



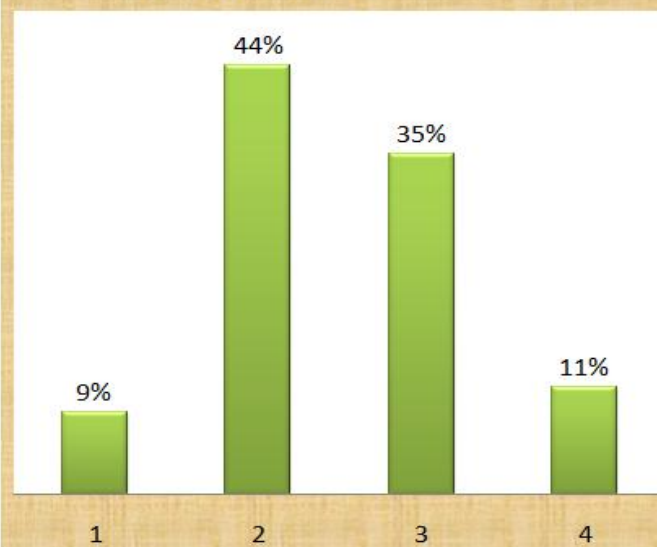
(2) 学校は、授業だけでなく、行事・部活動等にも力を入れている。



(3) 学校の校訓・教育方針・校則等は理解できるものである。



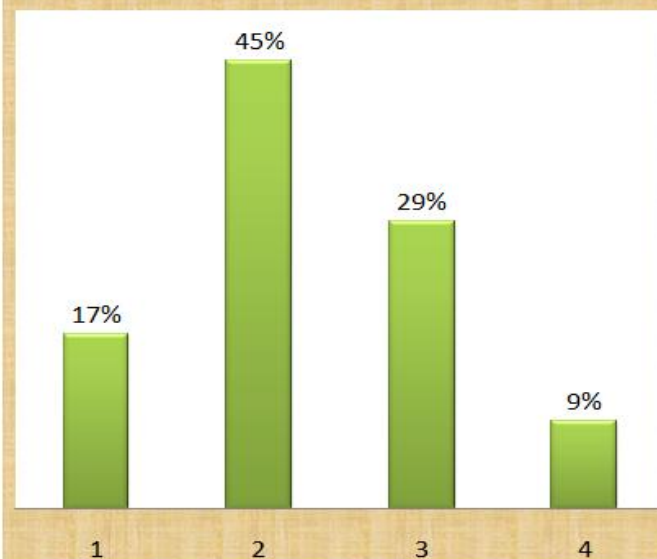
(4) 全体的に見て、わかりやすい授業が展開されている。



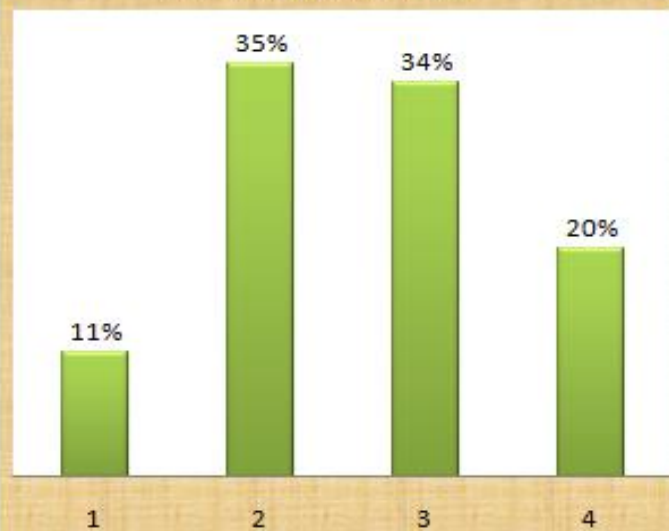
(5) 学校は、自分の進路希望にあった選択科目を設けている。



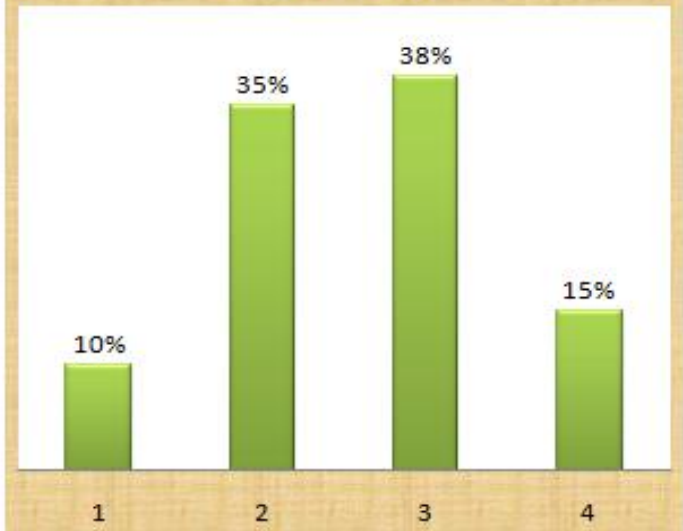
(6) 学校は、学習内容や評価方法を十分に説明している。



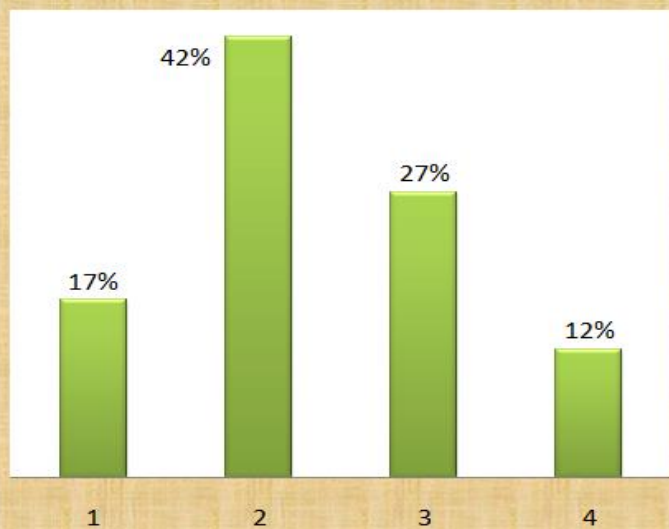
(7) 学校は、全ての生徒を公平・公正に評価している。



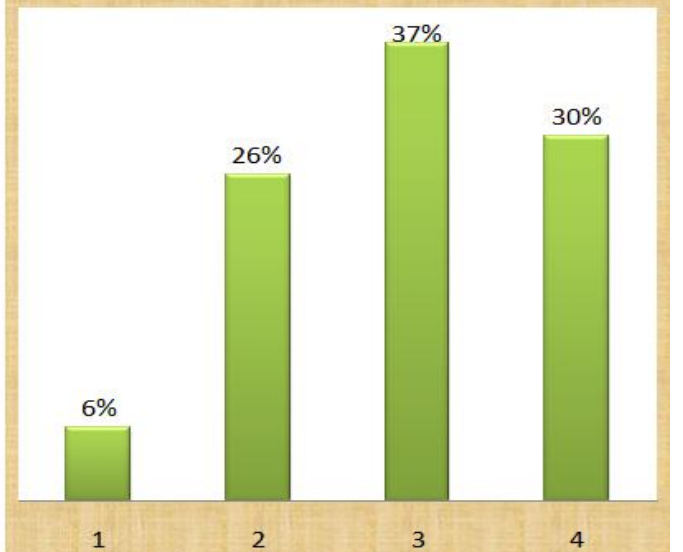
(8) 学校は、生徒の意見を聞く場や機会を設けている。



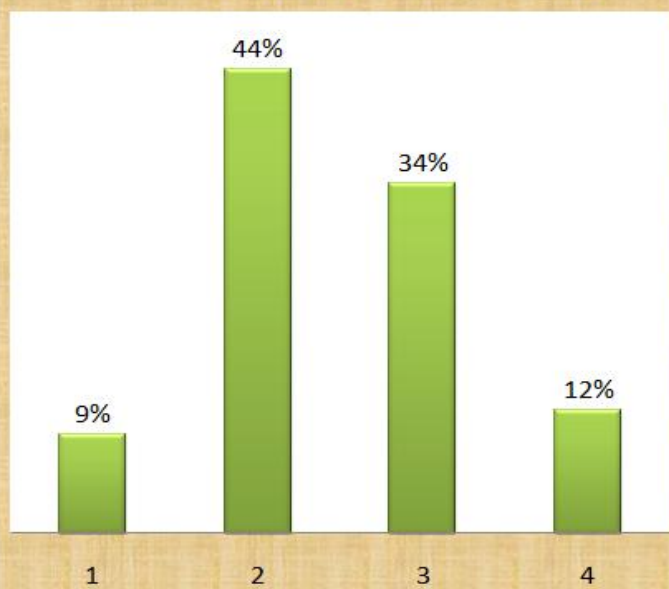
(9) 学校には、進路や悩みなどを相談できる場や機会がある。



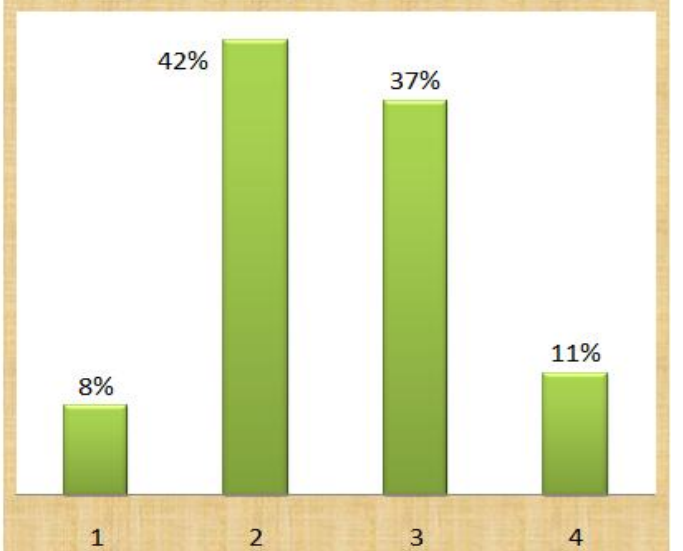
(10) 学校の施設・設備は充実している。



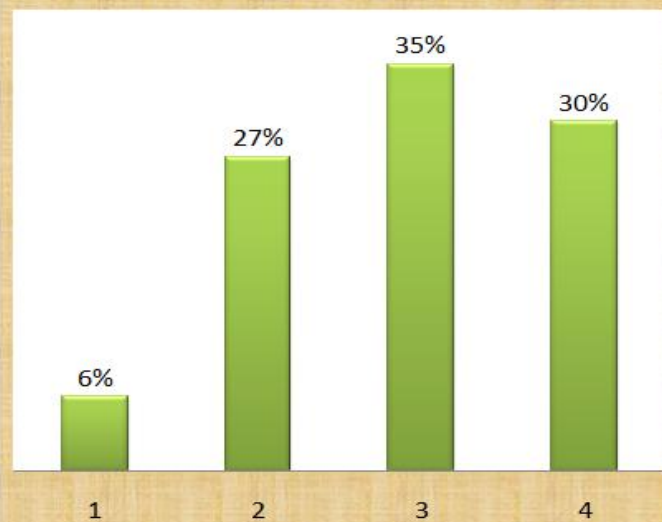
(11) 進路学習(進路に関わる調べ学習・説明会など)は、役にたっている。



(12) 進路情報の提供は十分であり、進路資料は使いやすく整理されている。



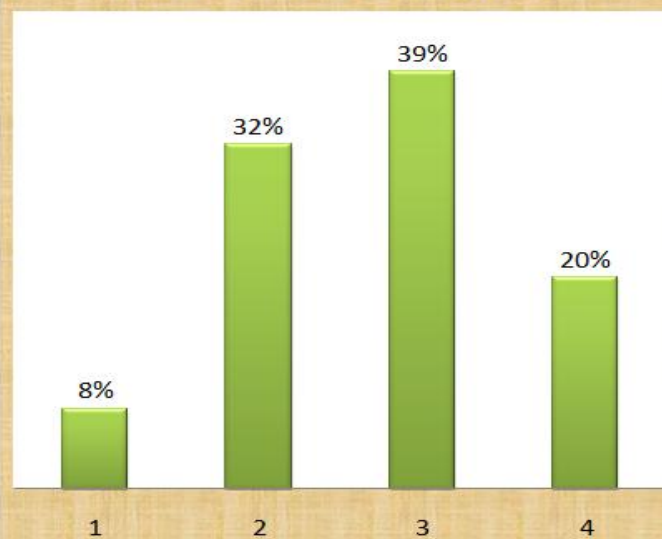
(13) 生徒は、社会生活でのマナーやルールをよく守り、校内の式典等についても整然と行われている。



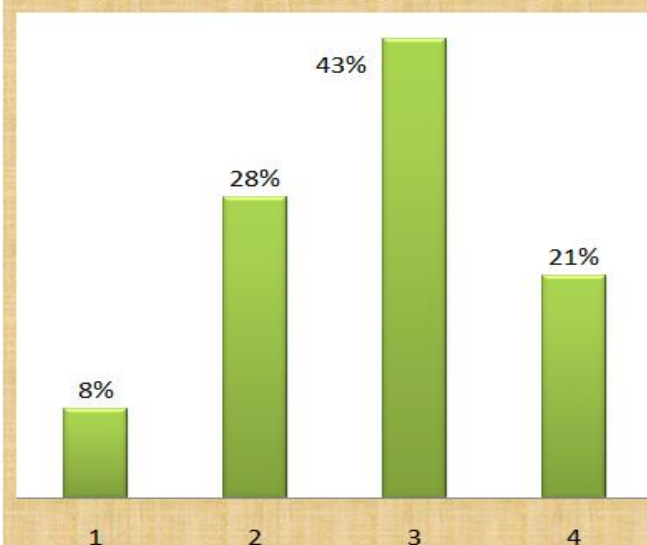
(14) 生徒は、授業や学校行事に真面目に取り組んでいる。



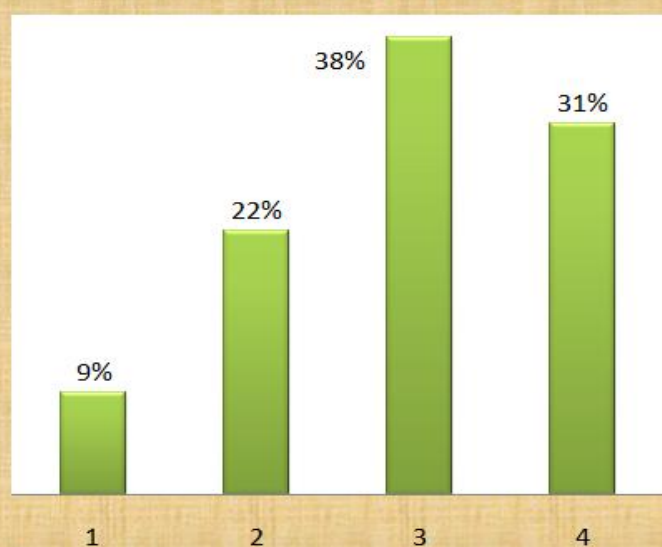
(15) 市原緑高校は、生徒の個性や能力が生かせる学校である。



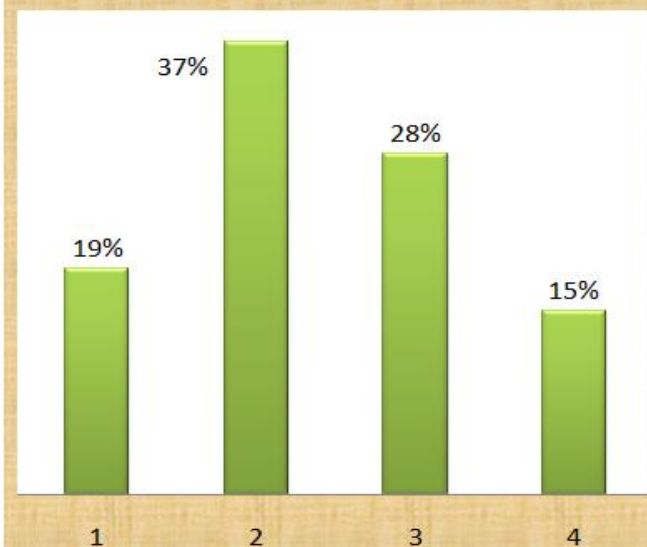
(16) 市原緑高校は、いじめや暴力等がない安心できる学校である。



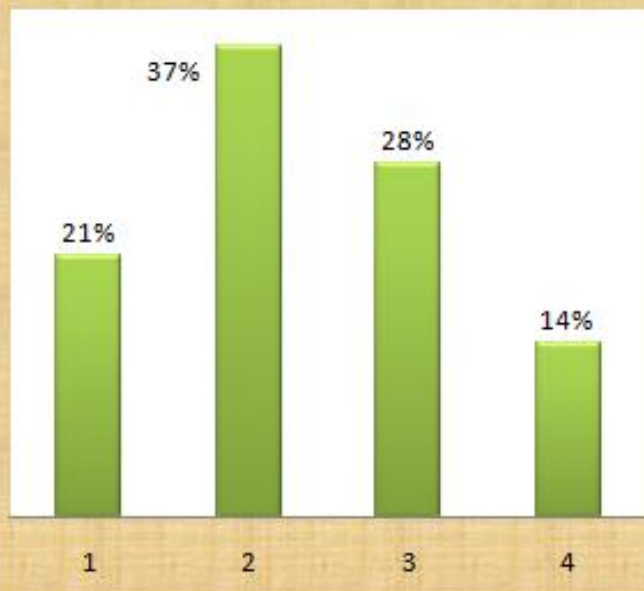
(17) 市原緑高校には、他校に自慢できるものがある。



(18) 自分にとって充実した高校生活を送っていると感じている。



(19) 市原緑高校に入学して
よかったと思う。



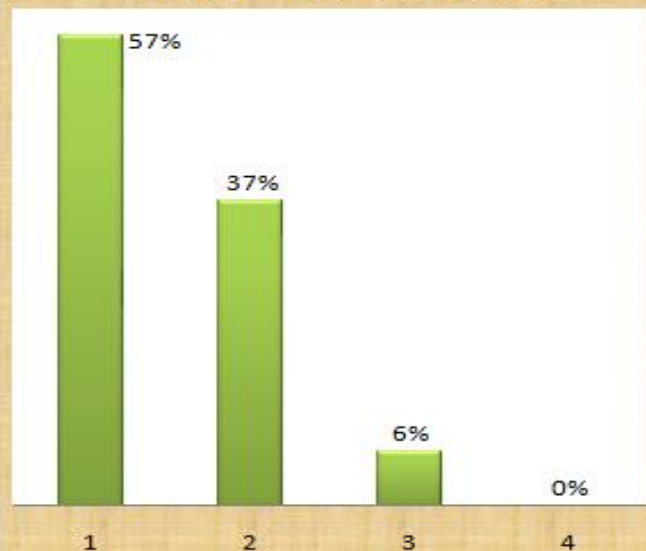
2 保護者による学校評価（集計結果）

※回答率 69.9%

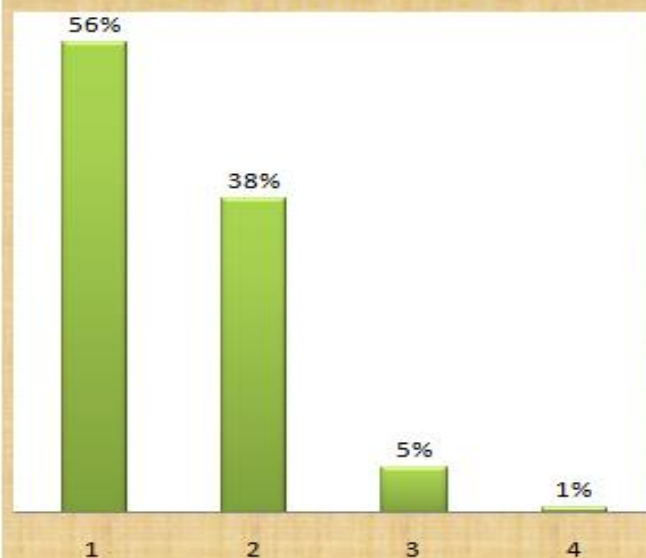
質 問 項 目	1	2	3	4
(1) 保護者へのお知らせ等の文書は、内容・時期等適切である。	57%	37%	6%	0%
(2) 学校は、保護者からの問い合わせ等に対して、親切に対応している。	56%	38%	5%	1%
(3) 学校は、保護者が授業参観する機会を設けている。	62%	32%	6%	0%
(4) 学校は、保護者面談等で意見・要望などを聞く機会を十分に設けている。	55%	36%	8%	0%
(5) 学校は、学校の教育方針を保護者に理解してもらうように努めている。	48%	41%	10%	1%
(6) 学校は、生徒の進路希望に適した選択科目を用意している。	42%	44%	13%	1%
(7) わかりやすい授業が展開されている。	30%	49%	18%	2%
(8) 生徒は、学習に熱心に取り組んでいる。	17%	37%	34%	11%
(9) 学校の生徒指導の方針は理解できる。	38%	42%	17%	3%
(10) 生徒は、自己実現に向けて前向きに取り組んでいる。	25%	44%	27%	4%
(11) 学校は、学年に応じて適切で体系的な進路指導をしている。	37%	48%	11%	3%
(12) 学校は、各種行事や部活動などの特別活動も大切にしている。	42%	43%	14%	2%
(13) 生徒は、各種行事や部活動などの特別活動にも熱心に取り組んでいる。	34%	42%	21%	3%
(14) 学校は、良好な学習環境の維持のために施設・設備の保全に努めている。	34%	45%	17%	4%
(15) 市原緑高校に入学させてよかったと思う。	49%	38%	11%	2%

- 1：よくあてはまる
 2：だいたいあてはまる
 3：あまりあてはまらない
 4：まったくあてはまらない

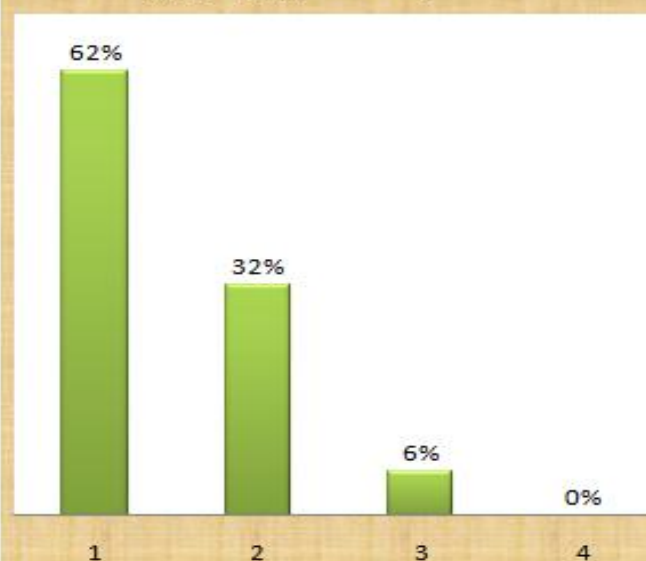
(1) 保護者へのお知らせ等の文書は、内容・時期等適切である。



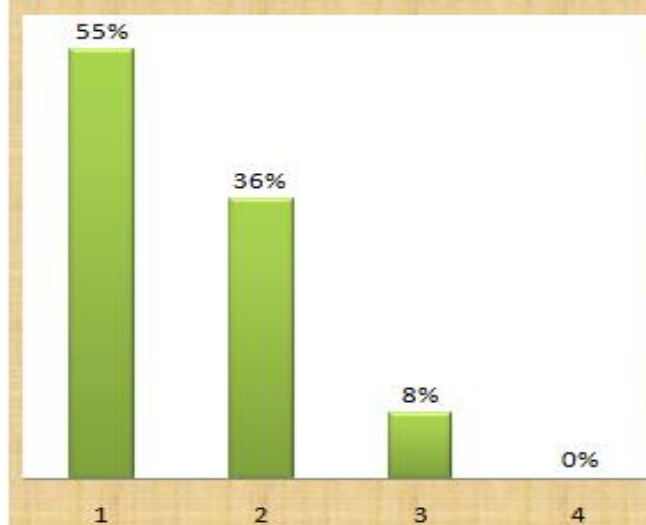
(2) 学校は、保護者からの問い合わせ等に対して、親切に対応している。



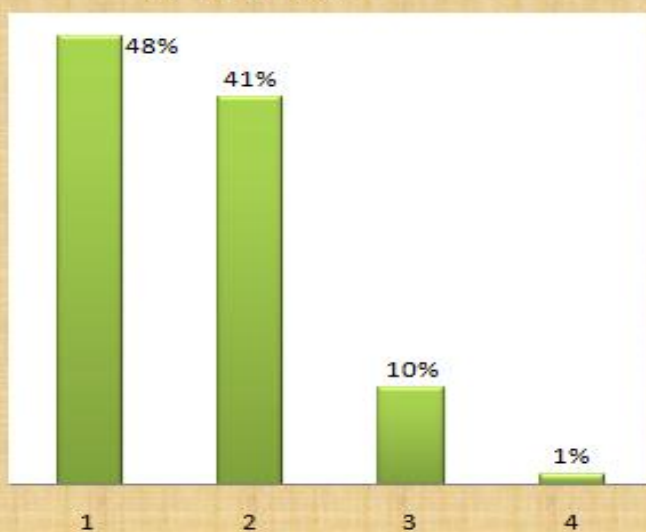
(3) 学校は、保護者が授業参観する機会を設けている。



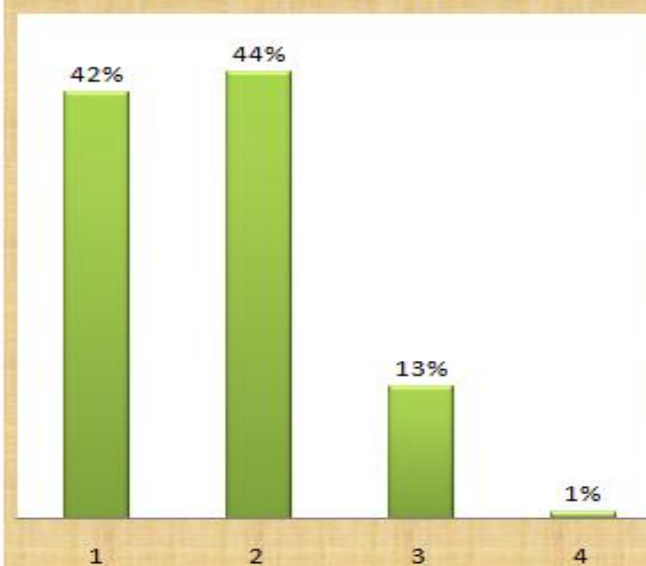
(4) 学校は、保護者面談等で意見・要望などを聞く機会を十分に設けている。



(5) 学校は、学校の教育方針を保護者に理解してもらうように努めている。



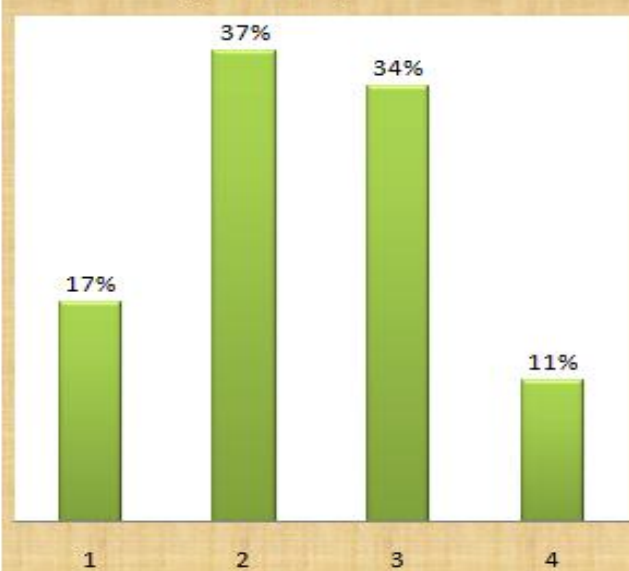
(6) 学校は、生徒の進路希望に適した選択科目を用意している。



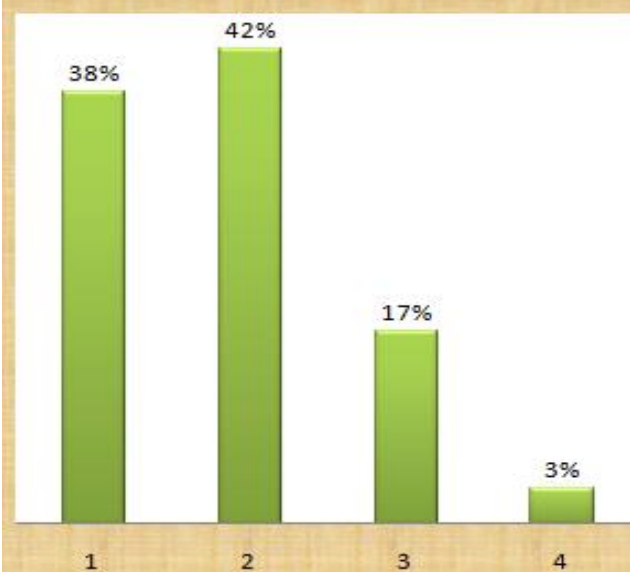
(7) わかりやすい授業が展開されている。



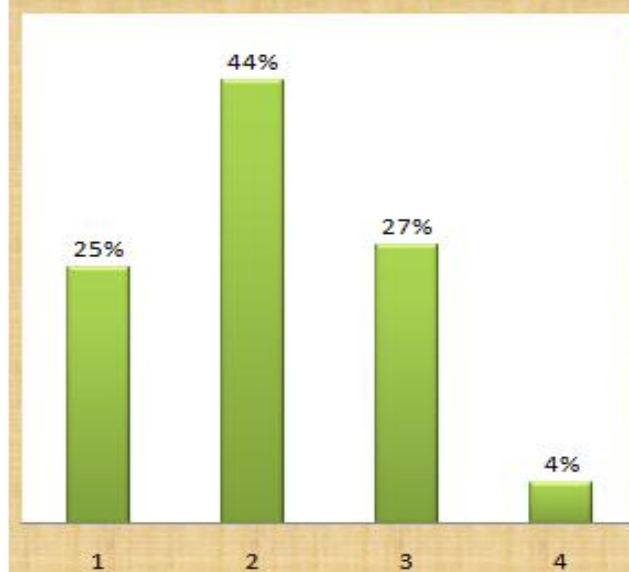
(8) 生徒は、学習に熱心に取り組んでいる。



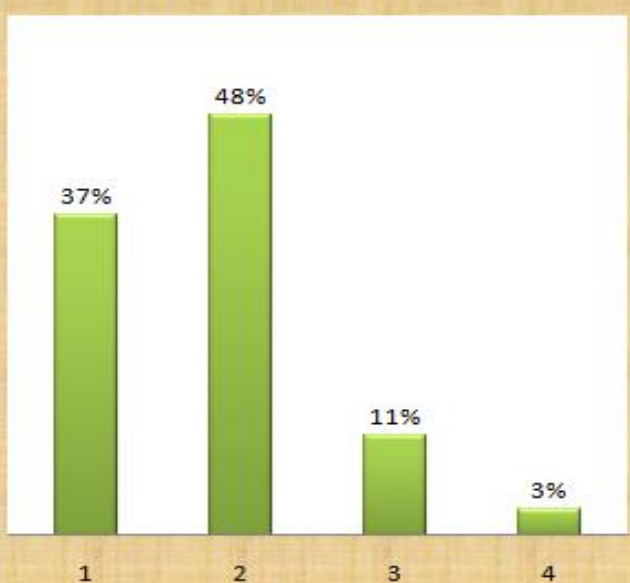
(9) 学校の生徒指導の方針は理解できる。



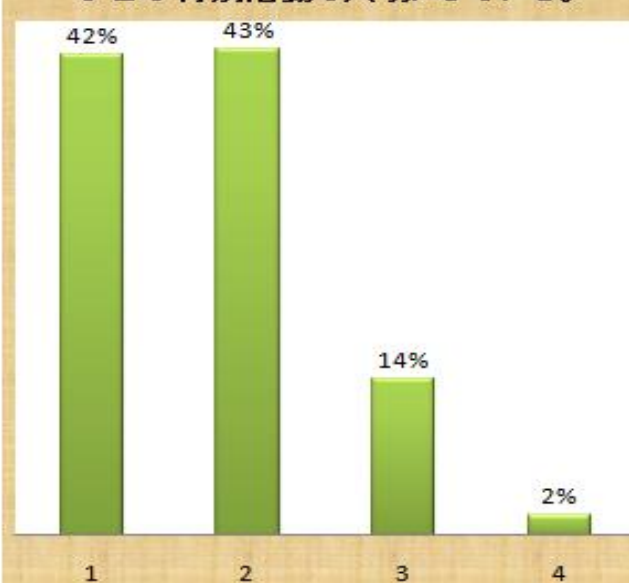
(10) 生徒は、自己実現に向けて前向きに取り組んでいる。



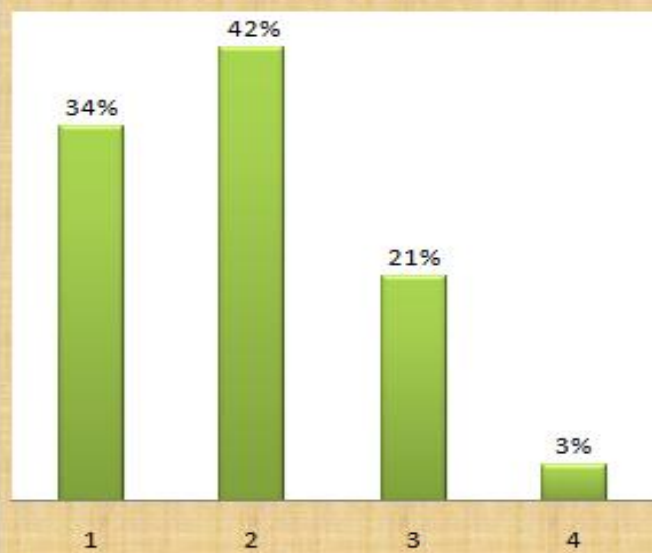
(11) 学校は、学年に応じて適切で体系的な進路指導をしている。



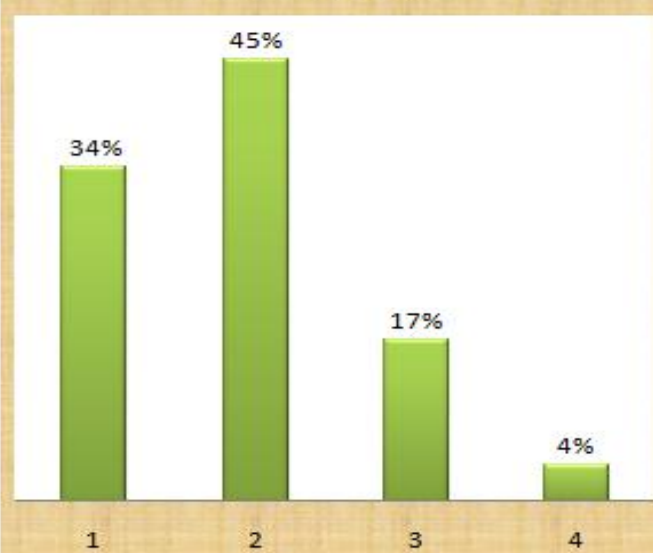
(12) 学校は、各種行事や部活動などの特別活動も大切にしている。



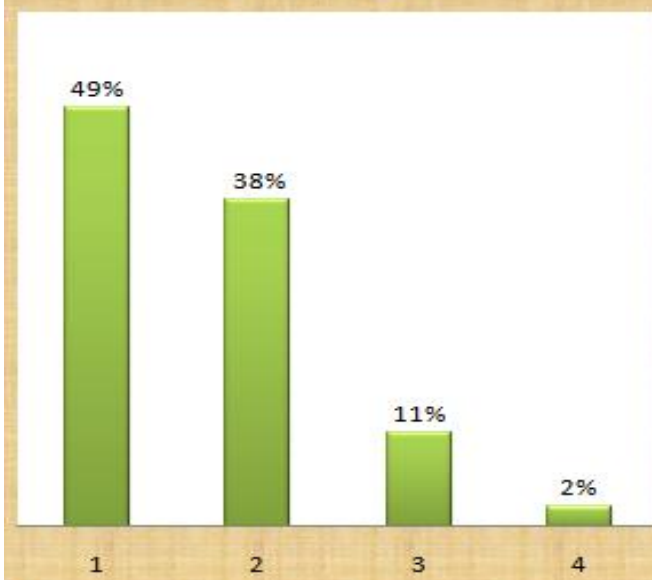
(13) 生徒は、各種行事や部活動などの特別活動にも熱心に取り組んでいる。



(14) 学校は、良好な学習環境の維持のために施設・設備の保全に努めている。



(15) 市原緑高校に入学させてよかったと思う。



3 職員による学校評価（集計結果）

※回答率 100%

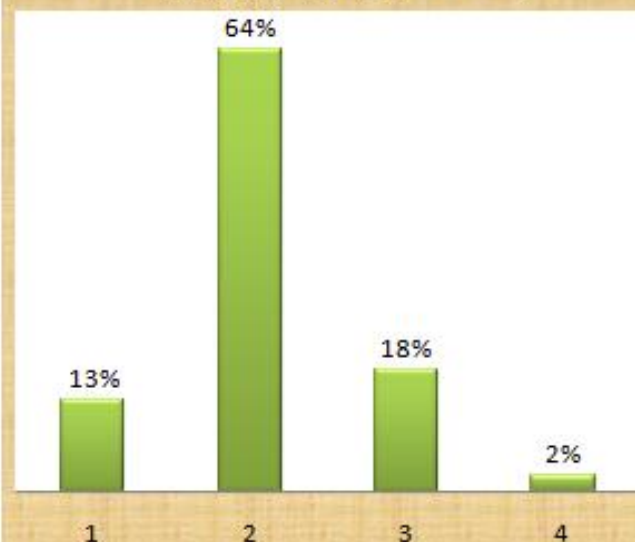
質問項目	1	2	3	4
(1) 管理職は、職員とのコミュニケーションを図りながら、よくリーダーシップを発揮している。	29%	56%	13%	2%
(2) 管理職は、教育方針や教育目標の具現化に取り組んでいる。	13%	64%	18%	2%
(3) 管理職は、職員の心身の健康管理に配慮するとともに、セクハラ防止に必要な対応・措置を行っている。	22%	71%	7%	0%
(4) 職員間の意思疎通は、職員会議をはじめ各種会議が、情報交換や課題検討の場となり、スムーズである。	4%	73%	22%	0%
(5) 本校は、教育活動全般に関して、生徒や保護者の願いに応じており、生徒や保護者は、本校に入学してよかったと思っている。	4%	47%	42%	0%
(6) 本校は、教育活動を保護者に理解してもらうように努めており、情報提供が適切で、保護者とスムーズに連携している。	9%	76%	11%	0%
(7) 本校は、学習内容や評価方法について、生徒・保護者に十分説明し、理解させている。	11%	69%	16%	0%
(8) 職員の学習評価は、常に公平・公正かつ、適切である。	27%	64%	2%	0%
(9) 本校の生徒指導の方針は、適切でしっかりしており、実績は満足のいくものであり、安全・安心な学校である。	4%	53%	33%	4%
(10) 各学年に応じた系統的な進路指導がなされており、担任への進路情報の提供は十分になされている。	16%	71%	9%	0%
(11) 学校には、進路や学校生活などの悩みを相談できる場や機会があり、職員は、生徒が困ったとき、よく面倒をみている。	29%	64%	2%	0%
(12) 本校は、生徒が望ましい自主性・自律性を育めるよう、特別活動の指導について配慮している。	9%	58%	27%	0%
(13) 職員は、教材の精選や授業の展開方法を工夫をするなど、授業内容の定着に努力している。	22%	67%	7%	0%
(14) 生徒は、真面目に授業に取り組み、授業内容を理解している。	0%	7%	69%	20%
(15) 生徒は、社会生活でのマナーやルールをよく守り、学校の式典なども、整然と行われている。	0%	7%	56%	36%
(16) 生徒は、清掃や校内美化活動に積極的に取り組んでいる。	0%	7%	49%	42%
(17) 学校の施設設備は充実し、整備も行き届き十分活用されている。	0%	13%	56%	29%
(18) 個人情報などのセキュリティーは適切になされている。	16%	71%	13%	0%
(19) 仕事上、充実感を感じている。	4%	42%	42%	11%

1：よくあてはまる
 2：だいたいあてはまる
 3：あまりあてはまらない
 4：まったくあてはまらない

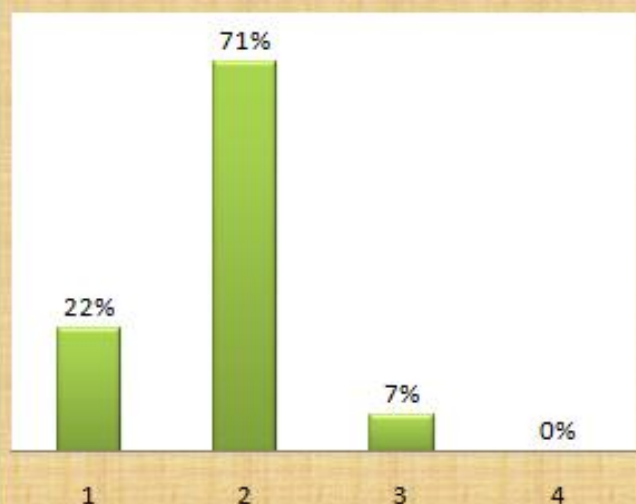
(1) 管理職は、職員とのコミュニケーションを図りながら、よくリーダーシップを発揮している。



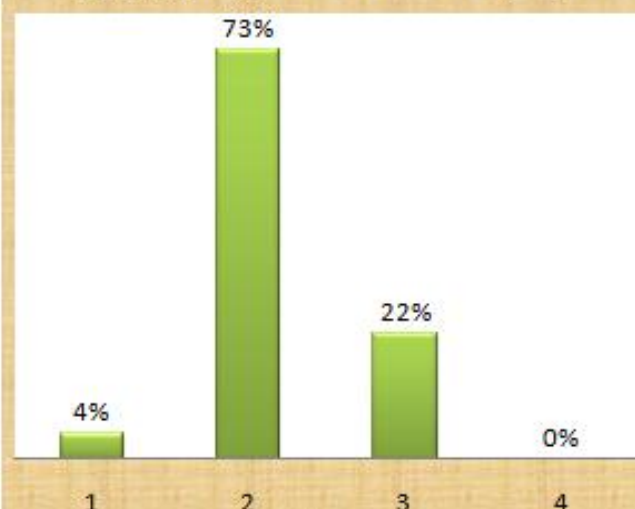
(2) 管理職は、教育方針や教育目標の具現化に取り組んでいる。



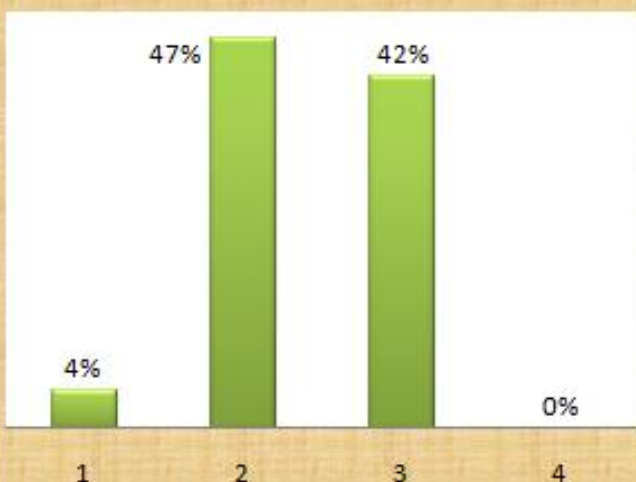
(3) 管理職は、職員の心身の健康管理に配慮するとともに、セクハラ防止に必要な対応・措置を行っている。



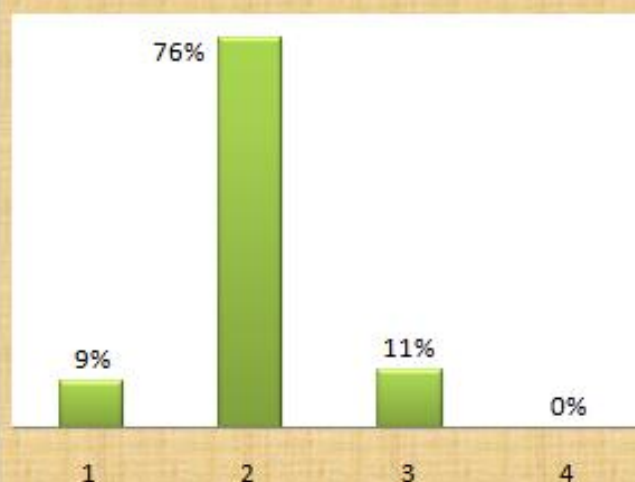
(4) 職員間の意思疎通は、職員会議をはじめ各種会議が、情報交換や課題検討の場となりスムーズである。



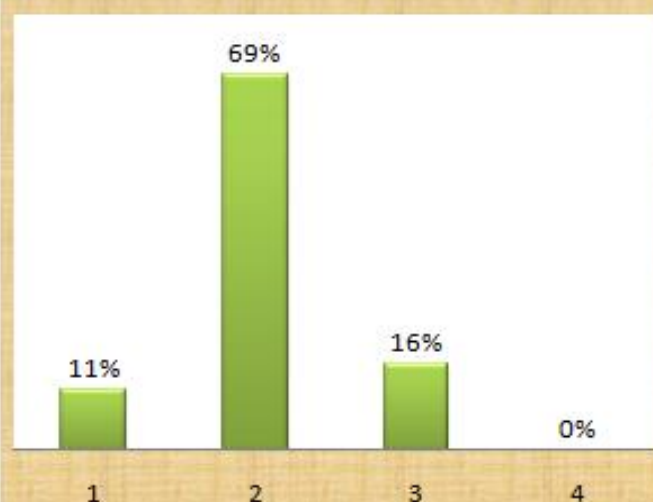
(5) 本校は、教育活動全般に関して、生徒や保護者の願いに応えており、生徒や保護者は、本校に入学してよかったと思っている。



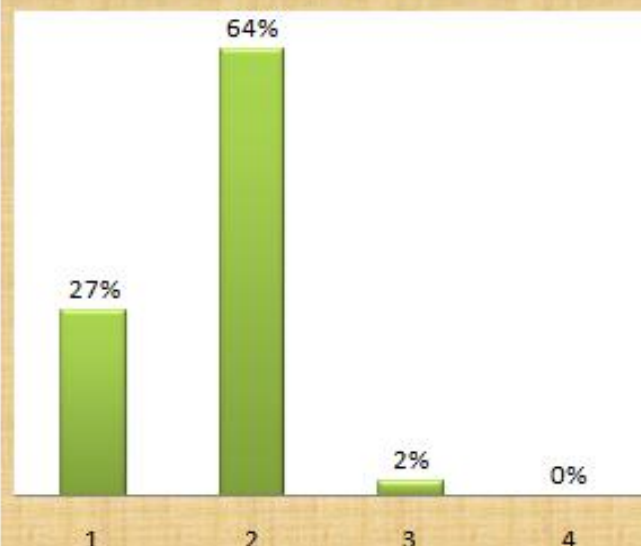
(6) 本校は、教育活動を保護者に理解してもらうように努めており、情報提供が適切で、保護者とスムーズに連携している。



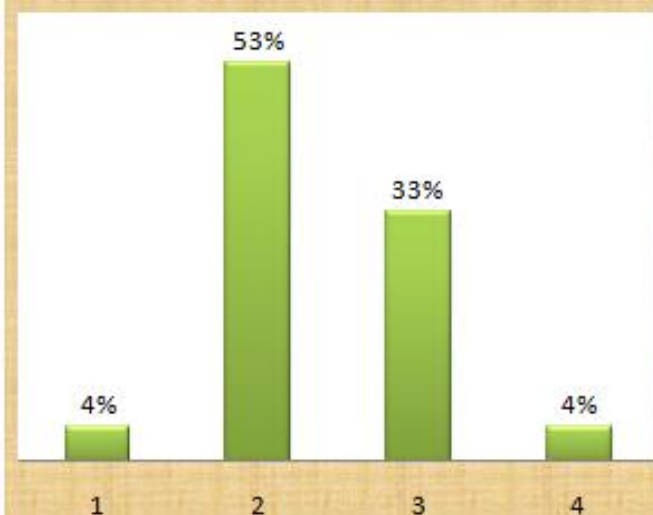
(7) 本校は、学習内容や評価方法について、生徒・保護者に十分説明し、理解させている。



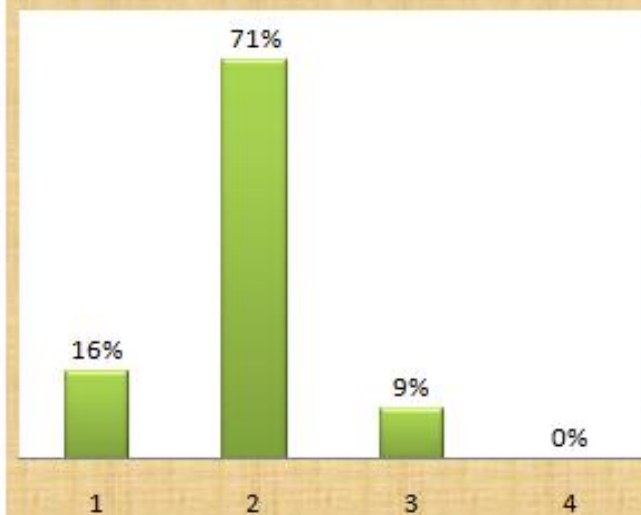
(8) 職員の学習評価は、常に公平・公正かつ、適切である。



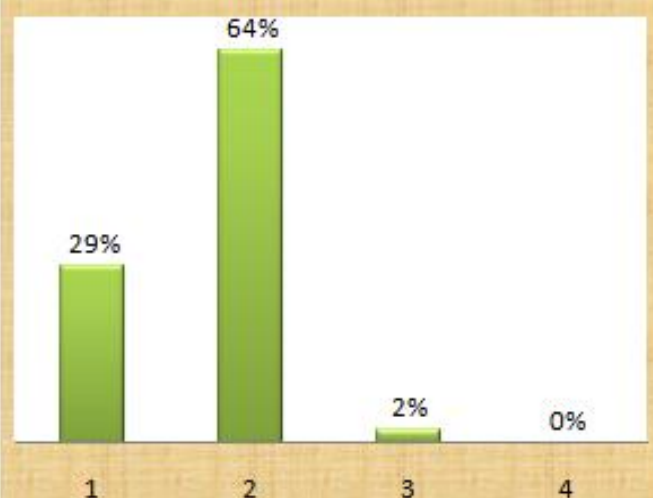
(9) 本校の生徒指導の方針は適切でしっかりしており、実績は満足の数であり、安全・安心な学校である。



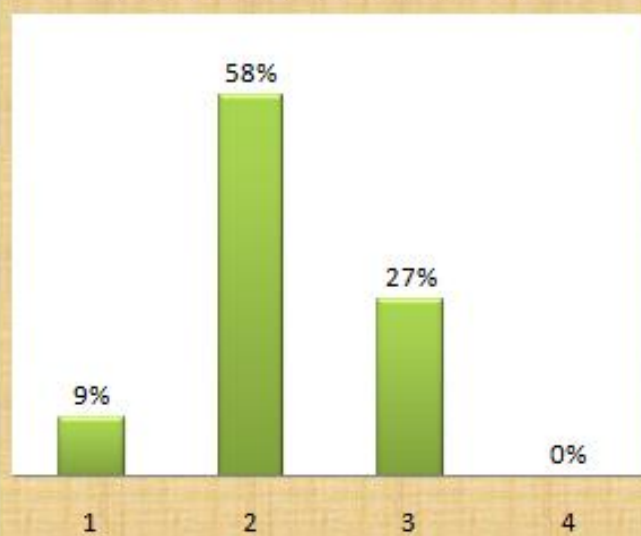
(10) 各学年に応じた系統的な進路指導がなされており、担任への進路情報の提供は十分になされている。



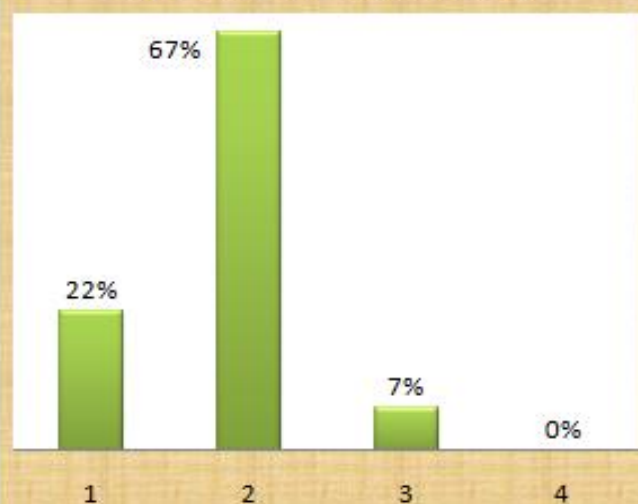
(11) 学校には、進路や学校生活などの悩みを相談できる場や機会があり、職員は、生徒が困ったとき、よく面倒をみている。



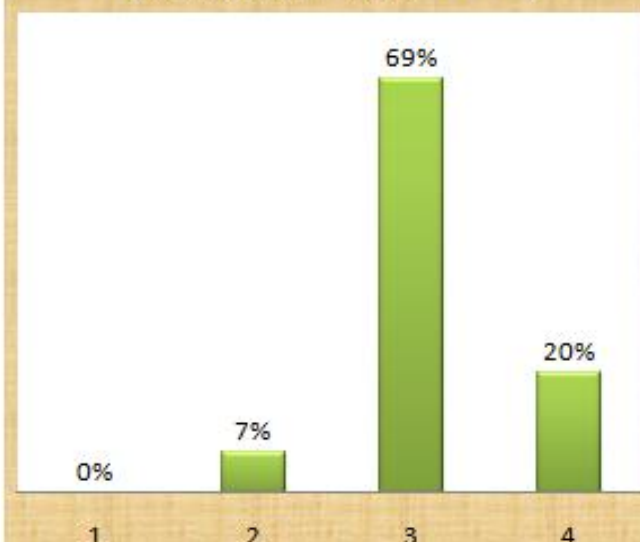
(12) 本校は、生徒が望ましい自主性・自律性を育めるよう、特別活動の指導について配慮している。



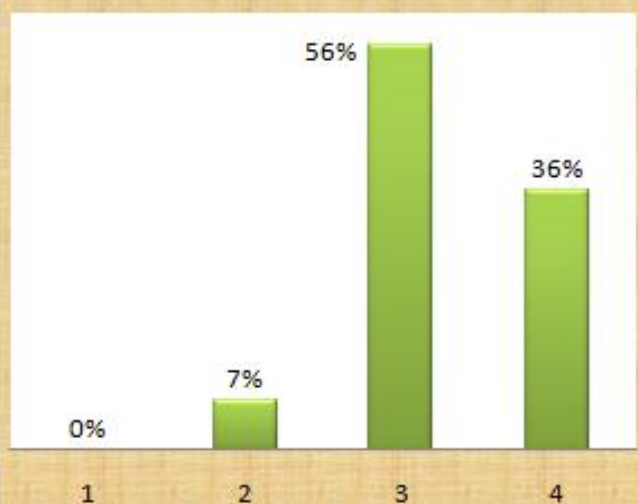
(13) 職員は、教材の精選や授業の展開方法を工夫するなど、授業内容の定着に努力している。



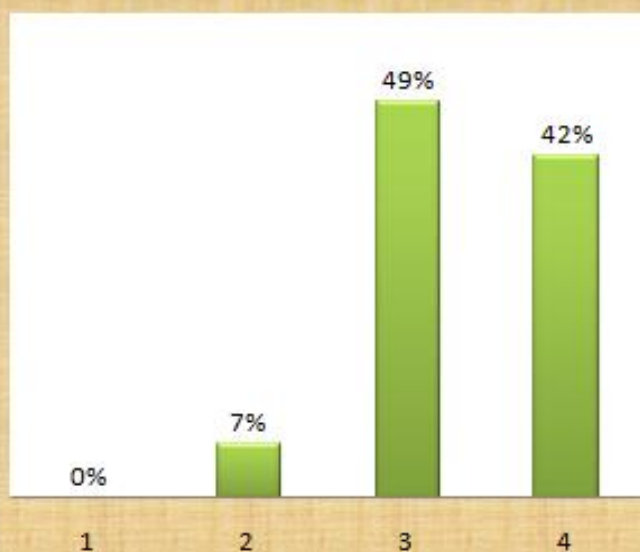
(14) 生徒は、真面目に授業に取り組む、授業内容を理解している。



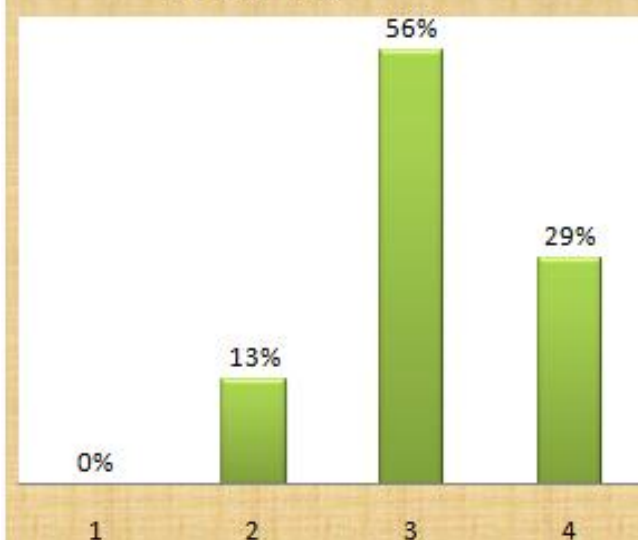
(15) 生徒は、社会生活でのマナーやルールをよく守り、学校の式典なども、整然と行われている。



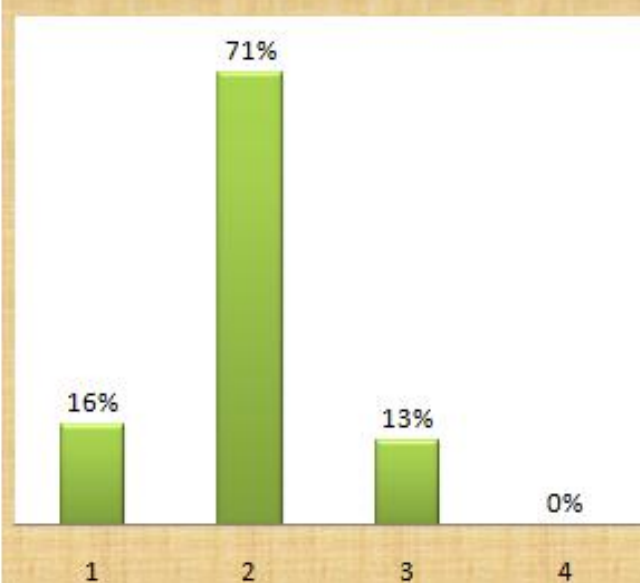
(16) 生徒は、清掃や校内美化活動に積極的に取り組んでいる。



(17) 学校の施設・設備は充実し、整備も行き届き、十分に活用されている。



(18) 個人情報などのセキュリティは適切になされている。



(19) 仕事上、充実感を感じている。

