

学校だより



い ち は ら

No. 1 3 (R6.3.8) <https://www.chiba-c.ed.jp/ichihara-sh> 千葉県立市原特別支援学校

つぎ いっぽ お 次の一歩へ向けて



日々の寒暖差のなかにも、日中の日差しには春の訪れを感じられるようになってきました。

先日、小中高各学部の送る会が行われました。いよいよ卒業の時期だとの実感がわくとともに、各学部の児童・生徒たちの成長を感じた素晴らしい会となりました。

3月は、この一年間の振り返りや次の学年への準備を行うまとめの時期となります。友達やおうちの方、先生と取り組んでできるようになったこと、目標の達成に向かって努力したことなど、一人一人の頑張りをたくさん褒めていきたいと思います。改めて、保護者の皆様の日々の支えに感謝申し上げます。

3月15日には、各学部の総仕上げである卒業式を迎えます。教職員・在校生一同、卒業生にとっての晴れの門出をお祝いするべく、素晴らしい式にしていきたいと思います。

(教頭 鶴本弘美)

しょうがくぶ ねんせい おく かい 小学部 6年生を送る会

小学部では、2月9日に体育館で6年生を送る会を行いました。4年振りに1年生から6年生の全部の学年が集まって実施することができました。1年生から3年生はプレゼントや装飾、4年生はミッキーマウスマーチの演奏とおみこしの発表、5年生は司会や会の運営、と全員が協力して頑張りました。6年生の発表の最後には、全員で大きな輪を作って踊りました。温かな雰囲気の中、みんなの笑顔がいっぱいの素敵な会となりました。



ちゅうがくぶ ねんせい おく かい 中学部 3年生を送る会

ちゅうがく ねんせい そつぎょう ねんせい おく かい
中学3年生の卒業に向けて、「3年生を送る会」を開催しました。1, 2年生は、3
ねんせい かんしゃ いわ き も こ どう が がっそう しゅわとう はっぴょう おこな
年生に感謝やお祝いの気持ちを込めて、動画や合奏、手話等で発表を行いました。3
ねんせい どうが しゅわ ざいこうせい せ わ せんせいがた かんしゃ き も つ た
年生は動画や手話ソングで在校生やお世話になった先生方に感謝の気持ちを伝えまし
た。どの学年もこれまで練習してきた成果を十分に発揮し、一生懸命取り組む姿が見ら
れ、「愛」のあふれる心温まる会となりました。



こうとうぶ そつぎょうせい おく かい 高等部 卒業生を送る会

ことし こうとうぶぜんせいと いちどう かい たいいくかん そつぎょうせい おく かい かいさい
今年も高等部全生徒が一堂に会し、体育館で「卒業生を送る会」を開催しました。
かくがくねんたが かんしゃ き も つ た あ ところ あたた しき
各学年互いに感謝の気持ちを伝え合い、とても心が温まる式になりました。

ねんせい がっこうせいかつ かん おこな せいかいはっぴょう ぼめん
1年生は、“学校生活”に関するクイズを行いました。ヒントや正解発表の場面では、
かくがっきゅう ようい だ もの ぞんがん はっき かいじょう も あ
各学級で用意した出し物を存分に発揮して、会場を盛り上げてくれました。

ねんせい みらい ねんせい かが しょうせい かが しょうくいん
2年生は“未来へはばたけ”をテーマに、在校生や関わりのある職員からのメッセージ
などを動画にまとめたり、手話ソングを披露したりしました。

ねんせい しょうがくりょこう おも へ ひょうげん かんしゃ き も うた こ
3年生は修学旅行での思い出をダンスで表現したり、“感謝の気持ち”を歌に込め
はっぴょう おこな さいご そつぎょうご ゆめ どうが ひろう
たりして発表を行いました。最後には、ひとりずつ卒業後の“夢”を動画で披露しました。



ねんせい
1年生のクイズ



ねんせい しゅわ
2年生の手話ソング



ねんせい うた はっぴょう
3年生の歌の発表

お知らせ・お願い

来週3月15日(金)に卒業式を行います。今年度は在校生も登校し、全校で卒業生をお祝いしたいと考えております。

つきましては、保護者の皆様にご当日の駐車場についてお知らせとお願いがあります。卒業学年保護者の皆様は、砂利駐車場をご利用ください。ただし、台数に限りがありますので、1家族1台とさせていただきます。「駐車券」をお渡ししますので車のダッシュボードに見えるように置いてください。複数台でお越しになるご家庭の皆様は防災センター駐車場をご利用ください。

在校生は、通常通りスクールバスを運行します。下校は11:30となります。車で送迎をされるご家庭につきましても普段と同様、砂利駐車場をご利用ください。駐車位置につきましては、当日、係の職員が誘導しますので指示された場所に停めてください。

卒業生の受付時間と、在校生の登校時間が重なるため、駐車場内(校内)の走行は十分にご注意ください。当日、いろいろとご不便をおかけすることも多くあると思いますが、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



令和6年度4月始まりの予定(3/8現在の予定です)

8日(月)	着任式・1学期始業式	11:30下校
9日(火)	短縮日課	11:30下校
10日(水)	給食開始	14:30下校
11日(木)	入学式(在校生も登校)	11:30下校
18日(木)	小学部1年生 給食開始	
24日(水)	小学部 学習参観	※詳細については、4月にお伝えします
26日(金)	中学部・高等部 学習参観	



令和5年度 学校評価アンケート集計結果

昨年11月20日（月）～12月1日（金）に実施した学校評価アンケートでは、お忙しいなかご協力いただきありがとうございました。集計結果をお伝えさせていただきます。

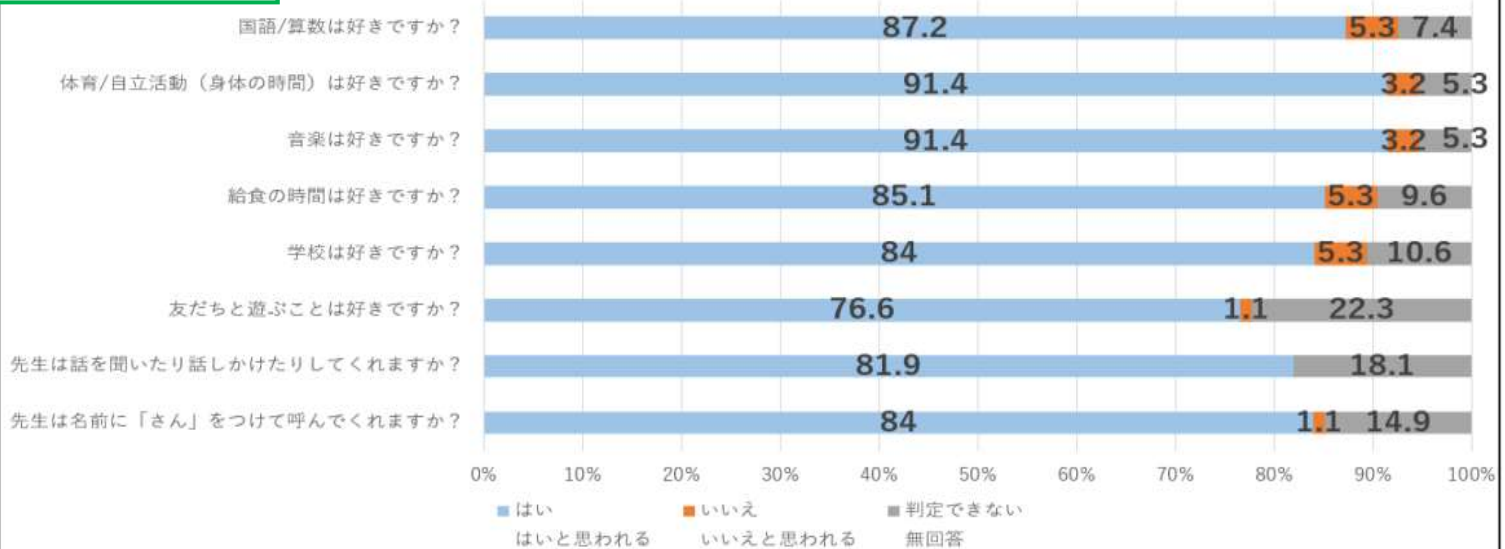


お答えいただいたご意見をもとに、今後のよりよい学校運営・学校づくりに生かしていきたいと思います。ご協力よろしく願いいたします。

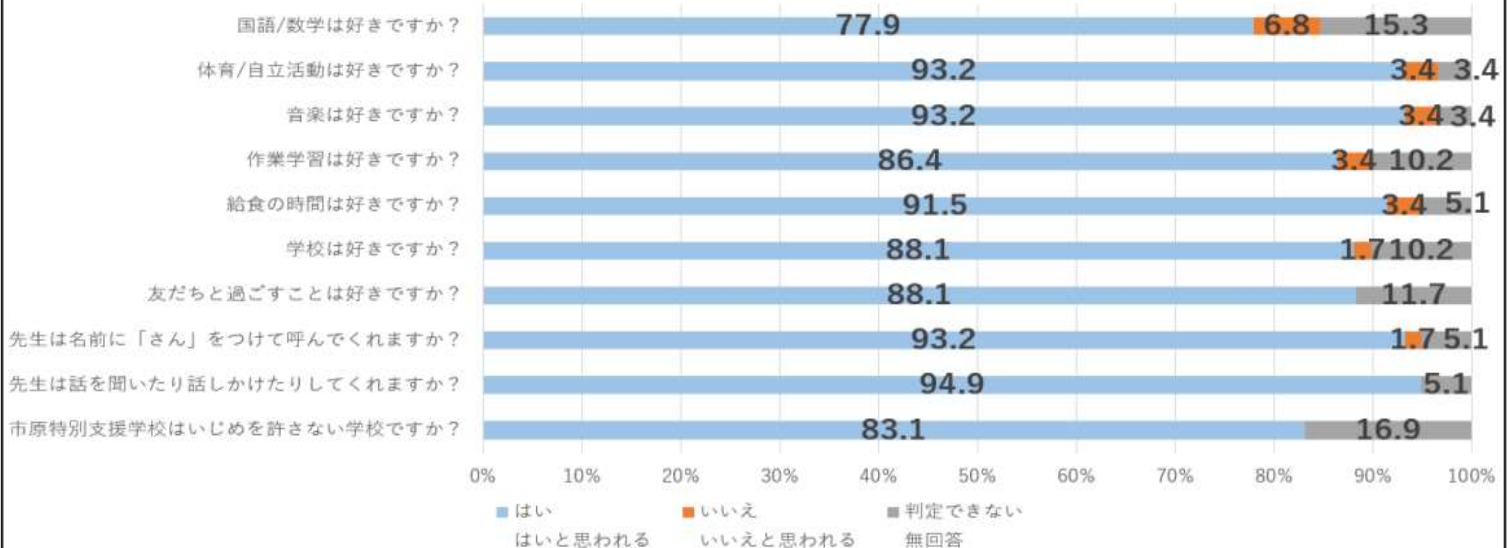
アンケート結果は、学校ホームページからカラーでご覧いただけます。

本人アンケート

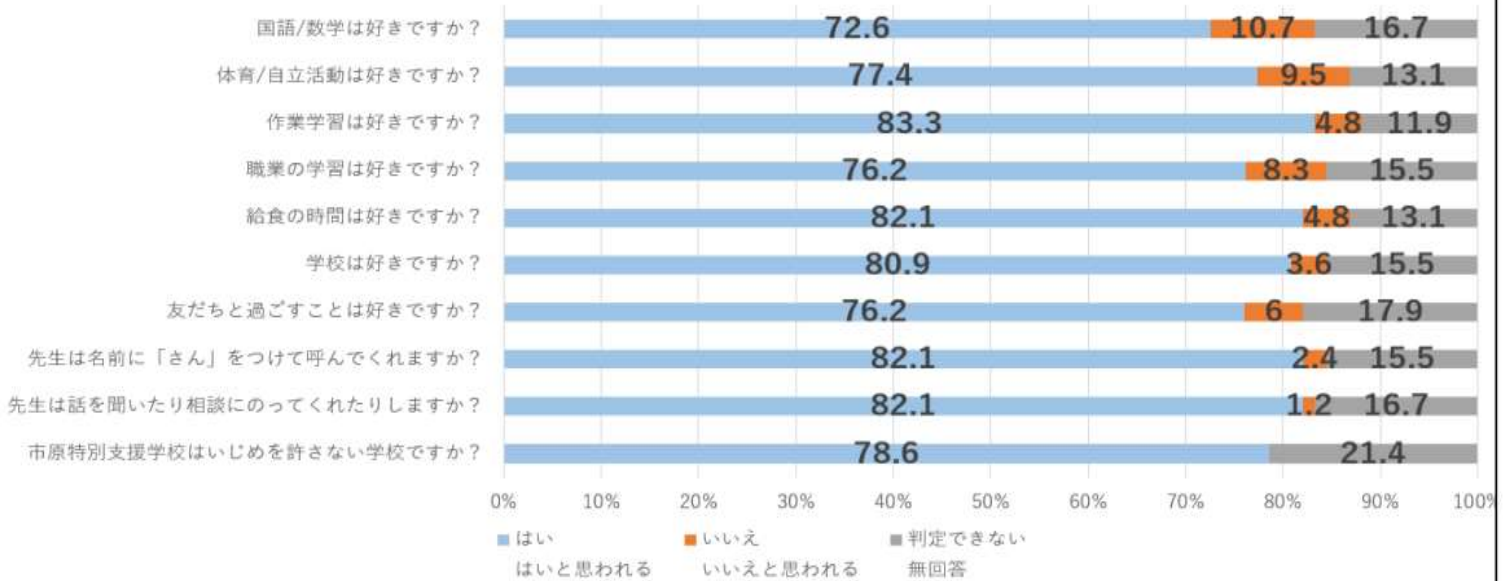
R 5 小学部本人アンケート（回答数94人/児童数97人）



R 5 中学部本人アンケート（回答数59人/生徒数60人）



R 5 高等部本人アンケート（回答数 84 人/生徒数 94 人）



【昨年度との比較・考察】

（小学部）・「友達と遊ぶことは好きですか？」「先生は話を聞いたり話しかけたりしてくれますか？」「先生は名前に『さん』をつけてくれますか？」の3項目が、70%台に下がりました。友達とのかかわりをもつ機会を増やしたり児童生徒への言葉かけや接し方を改善したりするなど、教職員一人一人が意識して支援にあたっていきたいと思います。

（中学部）・「市原特別支援学校はいじめを許さない学校ですか」の項目が改善され、「はい・はいと思われる」の評価が80%を超えました。

・「国語/数学は好きですか？」の項目では、R4年度は「はい・はいと思われる」が86.7%でしたが、今回は77.9%と下がっていました。教材教具、指導形態の見直しや生徒が「できた・わかった」等の達成感をもてるように授業内容を工夫していきます。

（高等部）・「市原特別支援学校は、いじめを許さない学校ですか」の「はい・はいと思われる」の回答がR4年度は71.2%でしたが、今年度は、78.6%に上昇しました。生徒たちの人権を尊重し、丁寧な支援・対応を続けていきたいと思います。

・10問中5問の設問で「はい、はいと思われる」の評価が、昨年度から下がりました。教科の項目を中心に下がっているなので、興味関心をもって取り組める授業づくりに努めていきたいです。

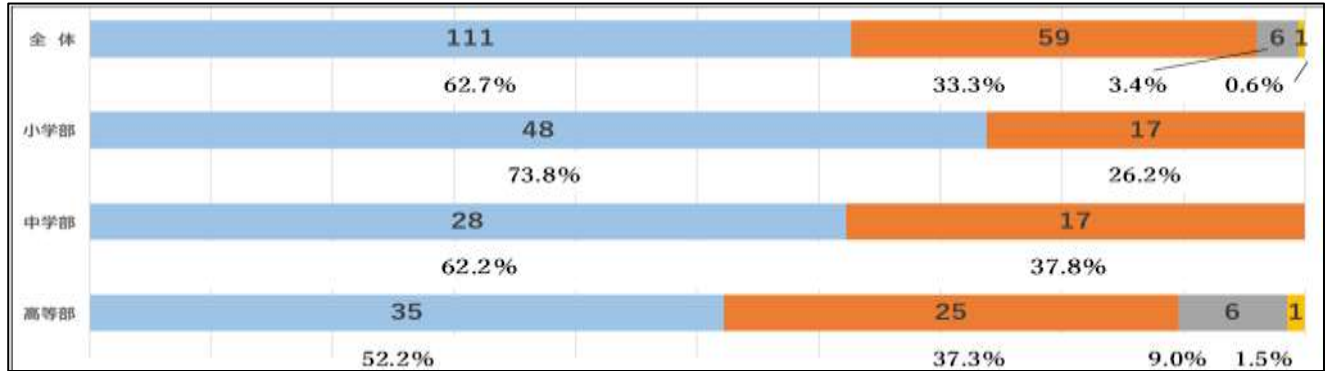


保護者アンケート

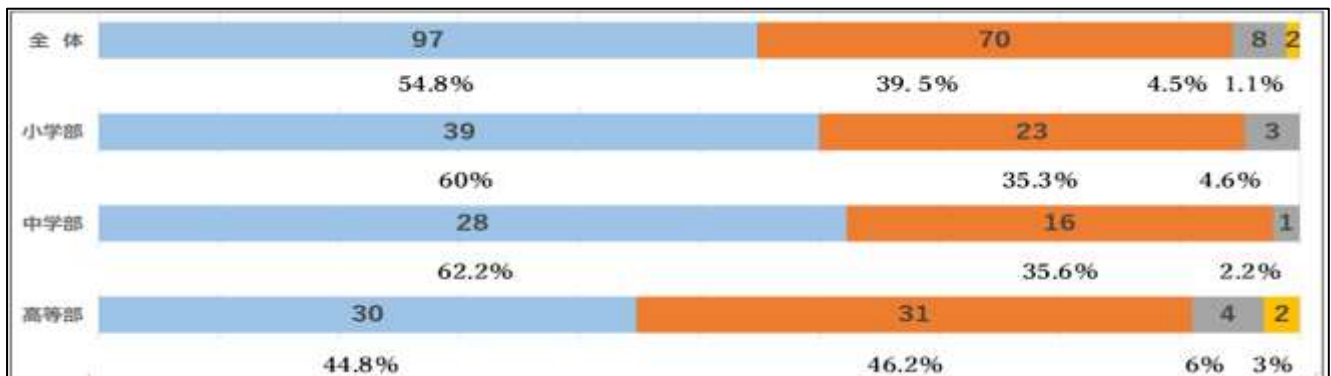
(小学部65名、中学部45名、高等部67名 合計177名)

【評価】 A 思う B どちらかというと思う C どちらかというと思わない D 思わない

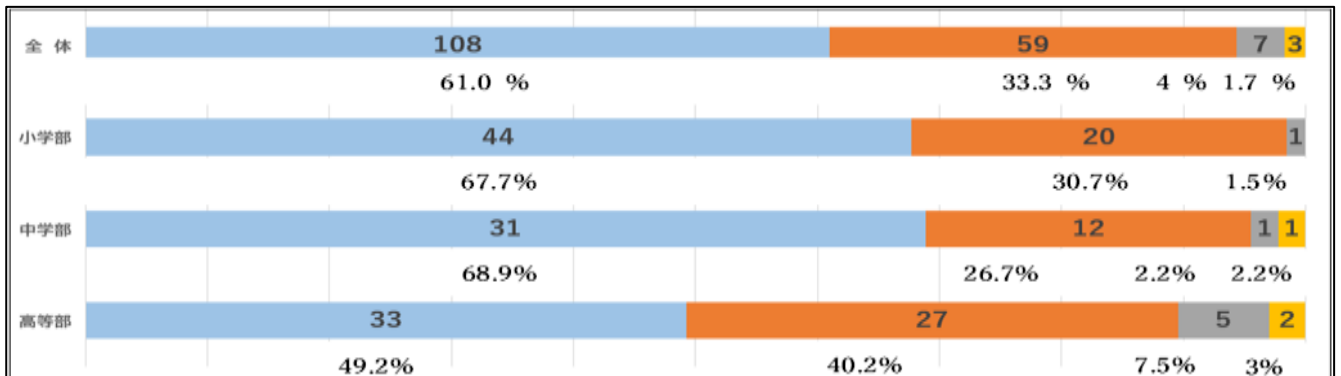
1. 学校は、教育目標達成に向けて努力している。



2. 学校は、安全対策を講じ、安心した学びの場になっている。



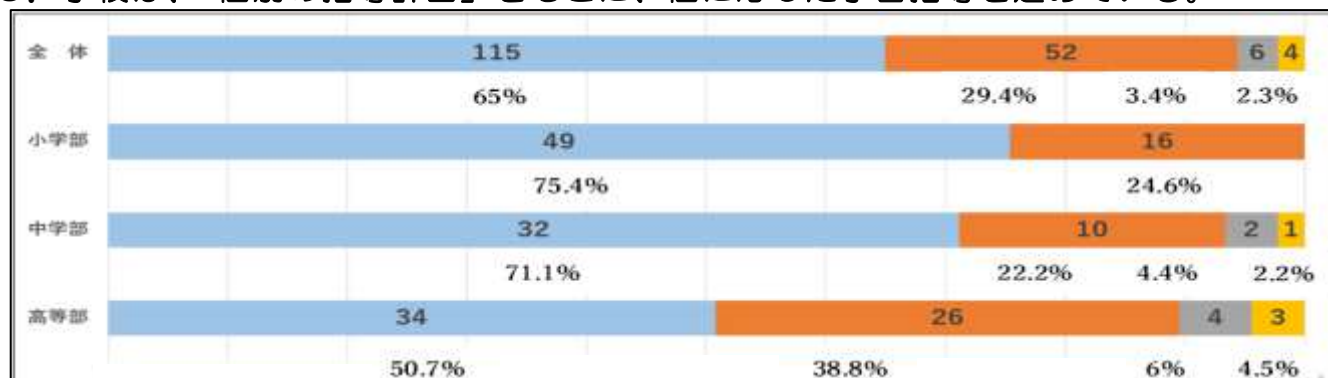
3. 学校は、避難訓練や安全指導を通して、防災教育や安全教育の充実に努めている。



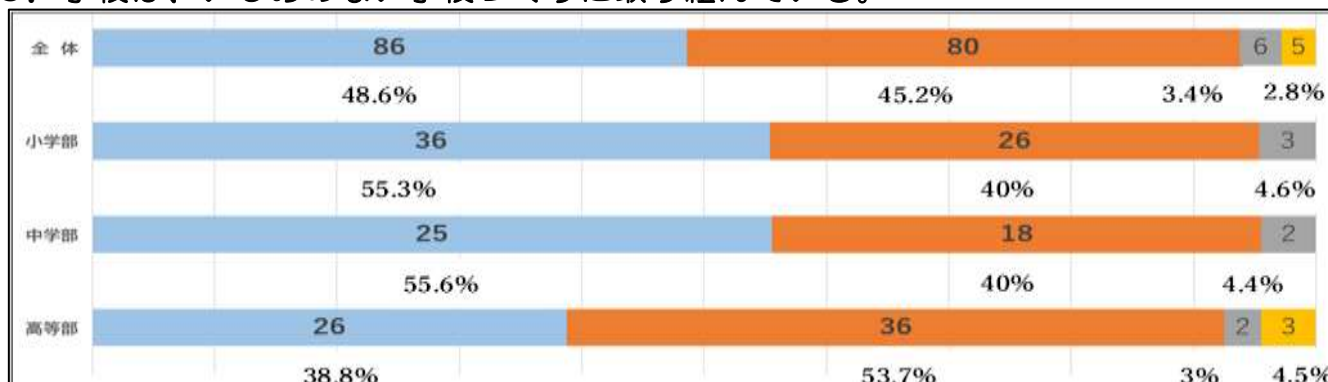
4. 学校は、子供たちが進んで学習に取り組む授業づくりを行っている。



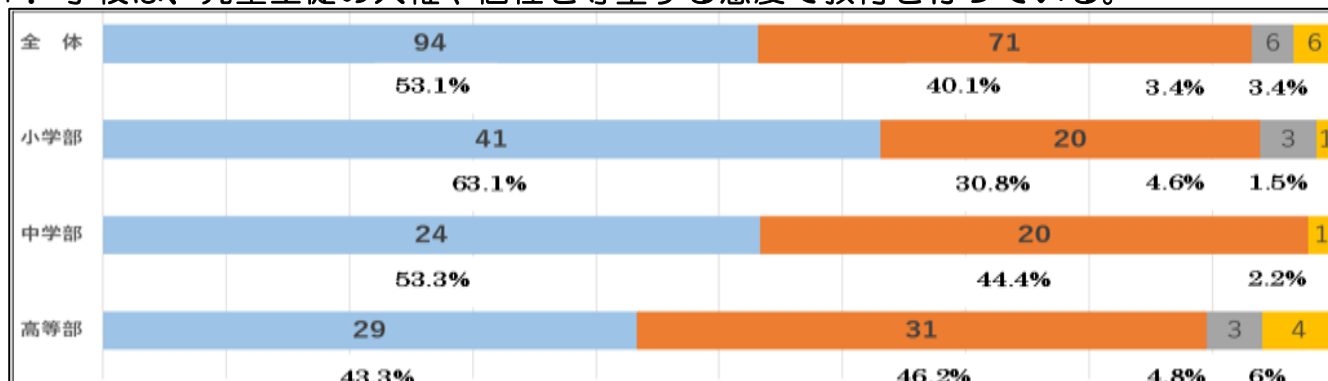
5. 学校は、「個別の指導計画」をもとに、個に応じた学習指導を進めている。



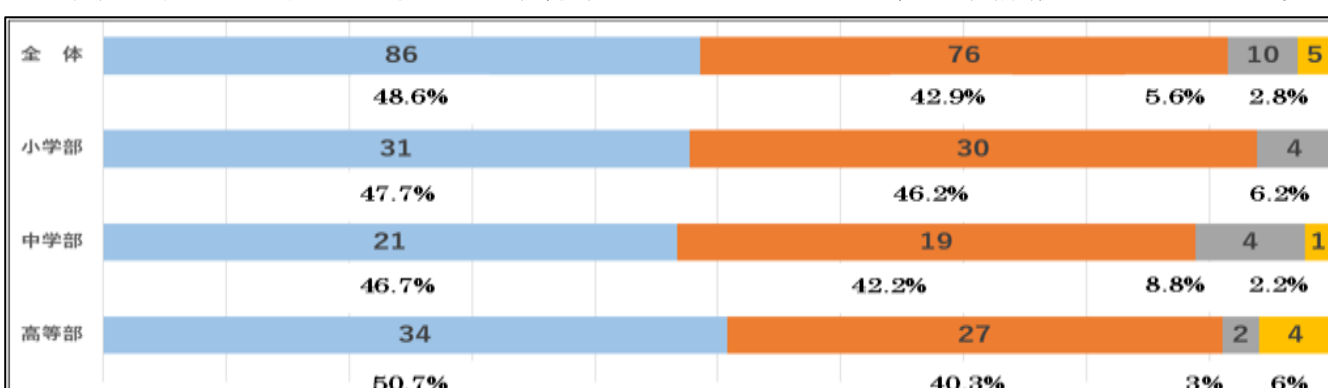
6. 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



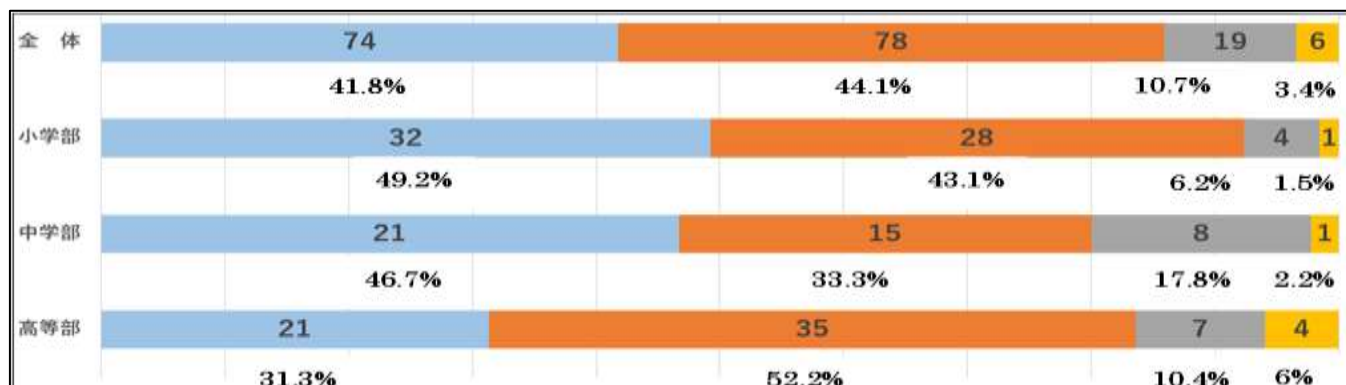
7. 学校は、児童生徒の人権や個性を尊重する態度で教育を行っている。



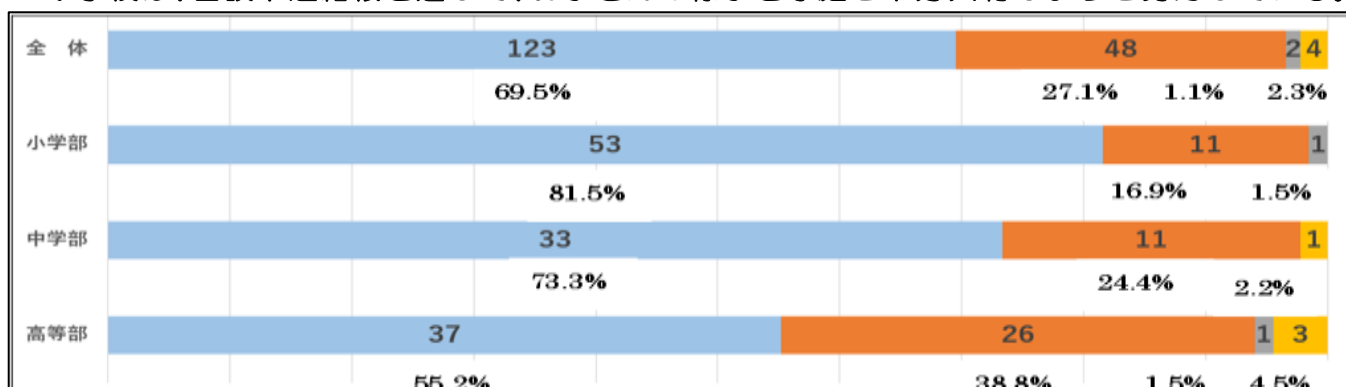
8. 学校は、児童生徒が自分の進路や将来を考えられるような機会や情報を用意している。



9. 学校は、地域と連携した行事や学習を通して、児童生徒の交流活動や社会参加を進めている。



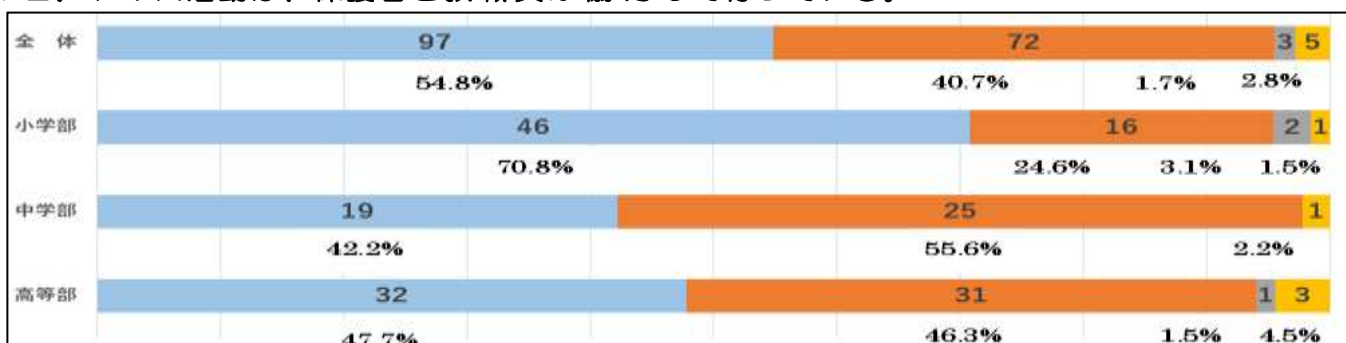
10. 学校は、面談や連絡帳を通じて、お子さんの様子を家庭と十分共有しようと努力している。



11. 学校は、学校だよりやホームページ等で教育活動や情報を家庭や地域に伝えている。



12. PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。



○すべての項目でA、Bの評価を多くいただけたことに感謝申し上げます。

○C、Dの評価、いただいたご意見等は全職員に周知をし、改善していきたいと思っております。

○今後も保護者の皆様と情報交換を行いながら、子どもたちがいきいきと学べる

学校づくりに努めていきます。

