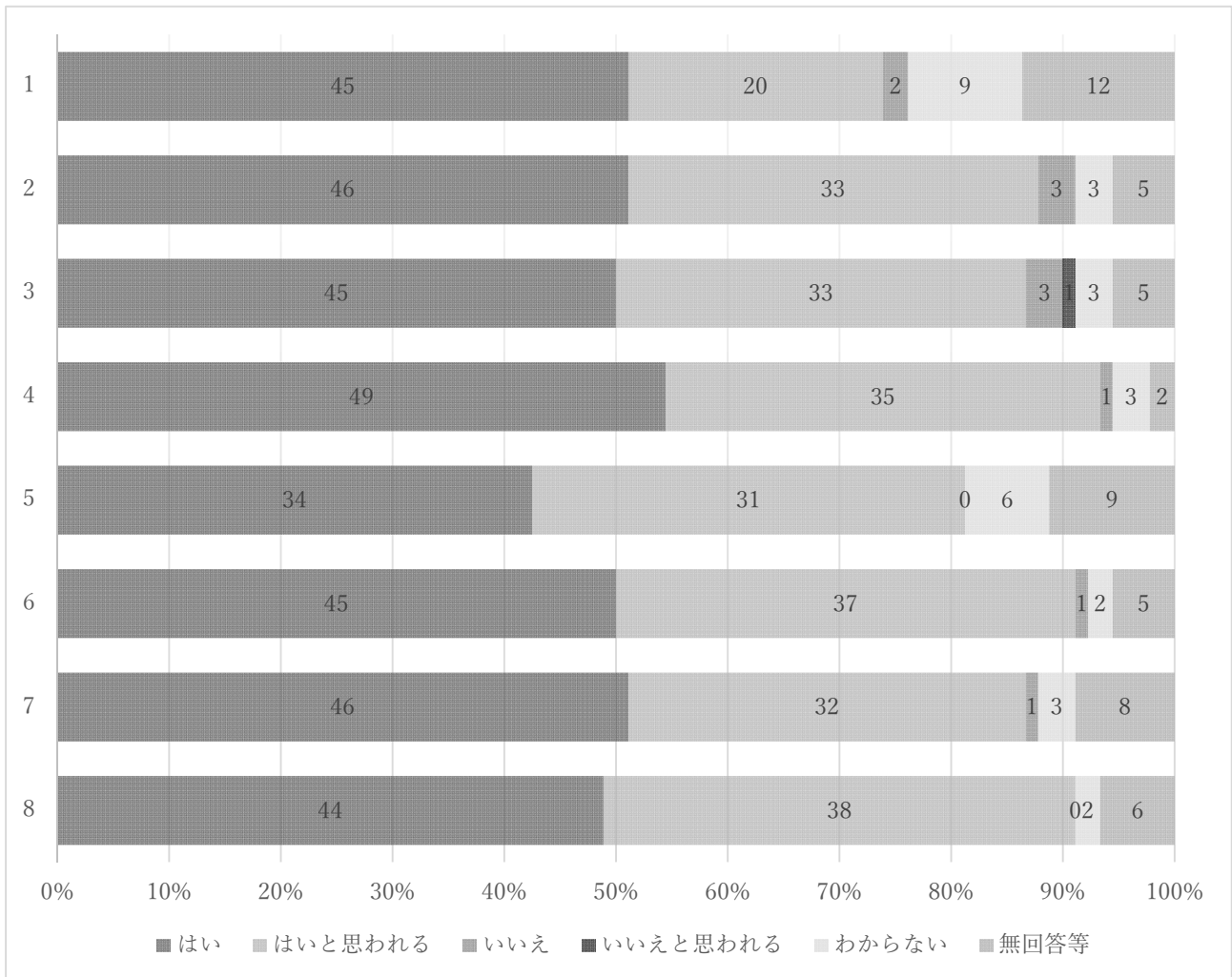


## 平成28年度 本人アンケート集計結果

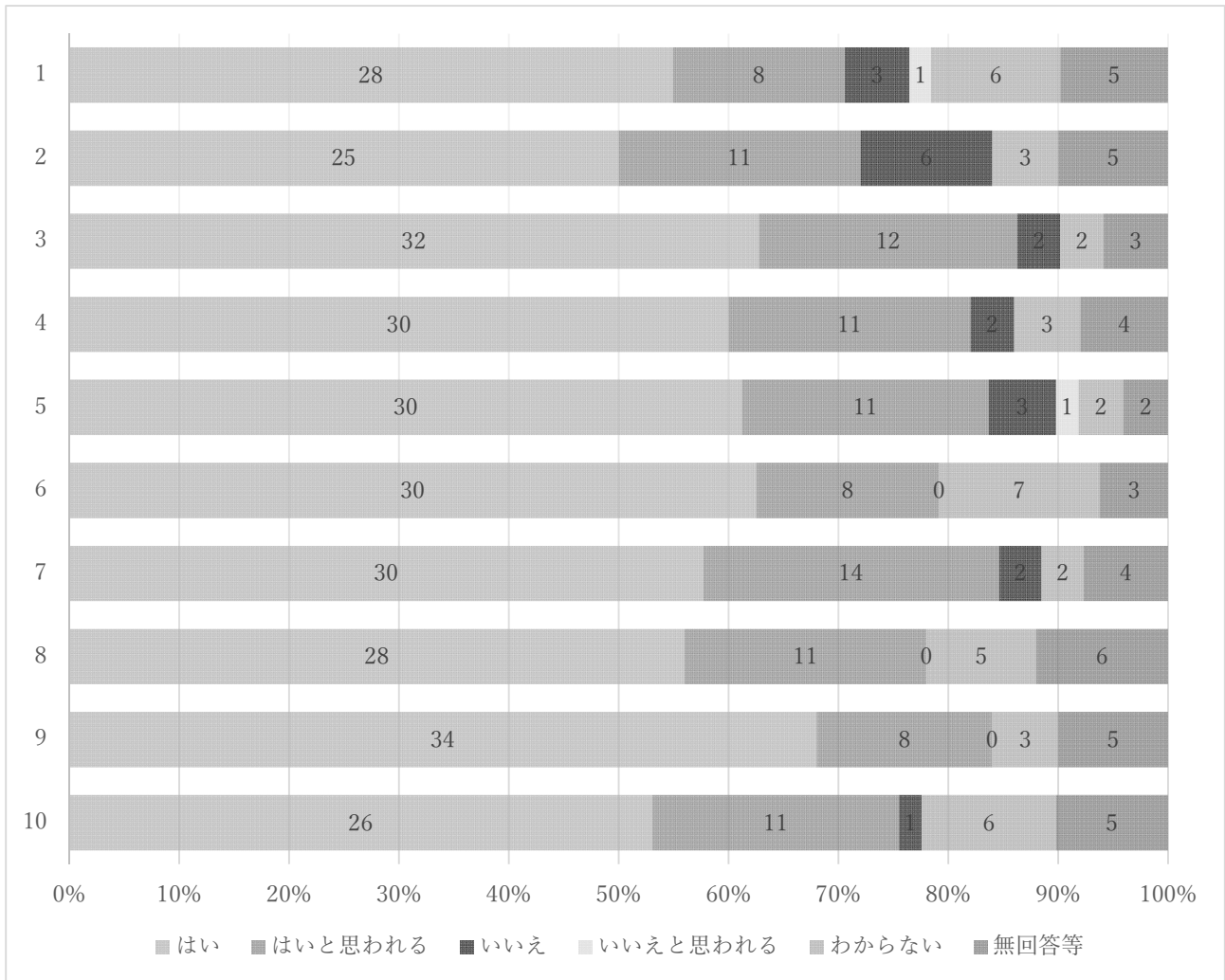
※グラフや表の中の数字は、人数を表しています。

### 【 小学部 】



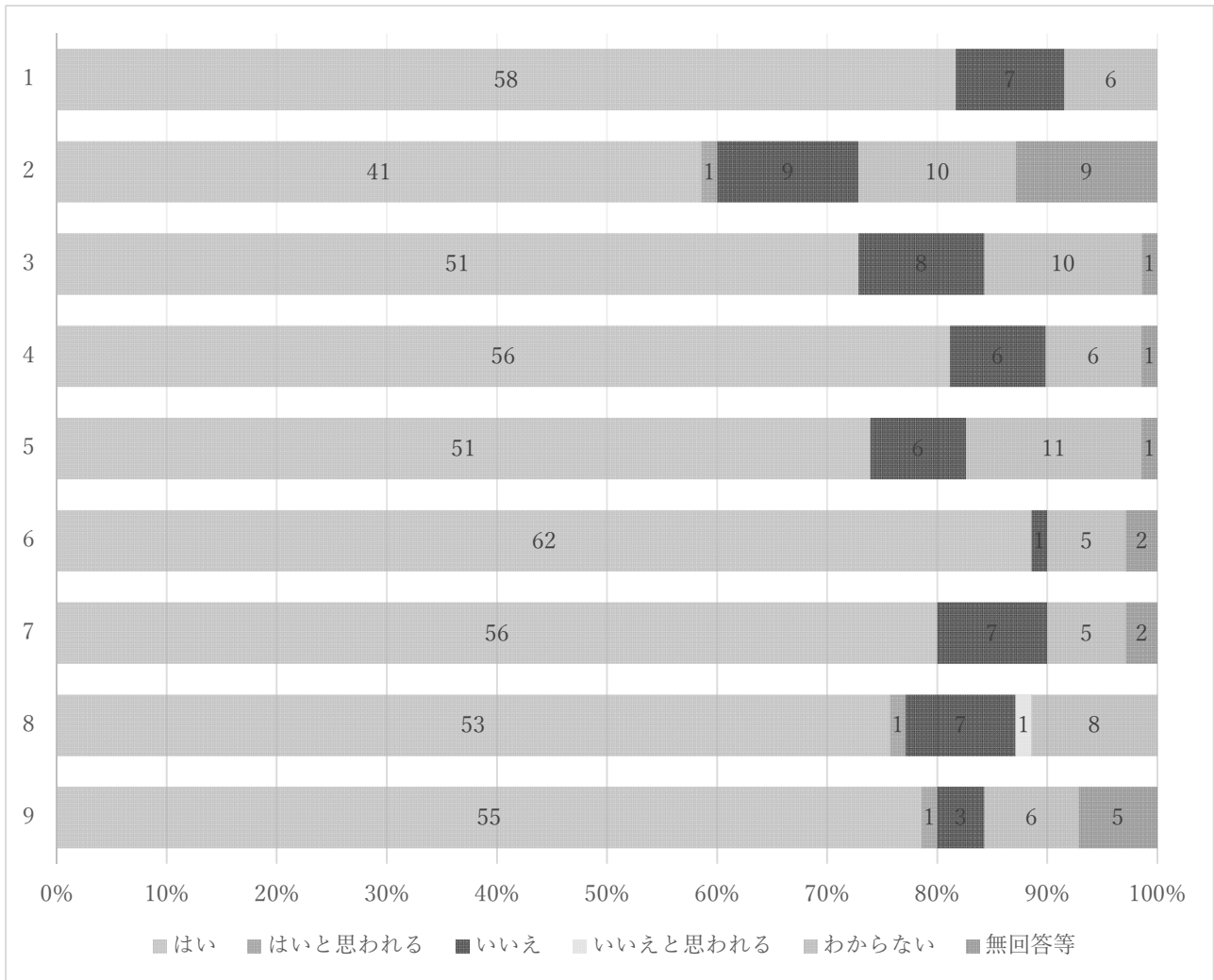
	小学部	はい	「はい」と と思われる	いいえ	「いいえ」 と思われる	わからない	無回答等
1	国語・算数は好きですか？	45	20	2		9	12
2	体育／からだの時間は好きですか？	46	33	3		3	5
3	給食は好きですか？	45	33	3	1	3	5
4	教室に好きなもの（興味があるもの）がありますか？	49	35	1		3	2
5	昼休みは好きですか？	34	31	0		6	9
6	学校は好きですか？	45	37	1		2	5
7	先生は好きですか？	46	32	1		3	8
8	先生は名前に「くん」「さん」「ちゃん」を付けて呼んでくれますか？	44	38	0		2	6

【 中学部 】



	中学部	はい	「はい」と と思われる	いいえ	「いいえ」 と思われる	わからない	無回答等
1	国語・数学は好きですか？	28	8	3	1	6	5
2	体育／自立活動の時間は好きですか？	25	11	6		3	5
3	音楽は好きですか？	32	12	2		2	3
4	作業学習は好きですか？	30	11	2		3	4
5	給食は好きですか？	30	11	3	1	2	2
6	自分の教室が好きですか？	30	8	0		7	3
7	休み時間（昼休み）は好きですか？	30	14	2		2	4
8	学校は好きですか？	28	11	0		5	6
9	先生が好きですか？	34	8	0		3	5
10	先生は名前に「くん」「さん」を付けて呼んでくれますか？	26	11	1		6	5

【 高等部 】



	高等部	はい	「はい」と と思われる	いいえ	「いいえ」 と思われる	わからない	無回答等
1	給食は好きですか？	58		7		6	
2	国語・数学は好きですか？	41	1	9		10	9
3	体育／自立活動の時間は好きですか？	51		8		10	1
4	作業学習は好きですか？	56		6		6	1
5	自分の教室が好きですか？	51		6		11	1
6	休み時間（昼休み）は好きですか？	62		1		5	2
7	学校は好きですか？	56		7		5	2
8	先生は名前に「さん」を付けて呼んでくれますか？	53	1	7	1	8	
9	先生は話を聞いたり、相談にのってくれますか？	55	1	3		6	5

## 【 考察 】

- ◎ 全体的に、肯定的な回答をしている児童・生徒が多かったです。
- ◎ 児童・生徒の90%以上が『はい』または『「はい」と思われる』（教師が児童・生徒の回答を「はい」と判断）と回答した項目は、以下のとおりでした。

### 《小学部》

- ・「教室に好きなもの（興味があるもの）がありますか？」
- ・「学校は好きですか？」
- ・「先生は名前に「くん」「さん」「ちゃん」を付けて呼んでくれますか？」

### 《中学部》 なし

### 《高等部》

- ・「給食は好きですか？」

- ◎ 児童・生徒が『はい』または『「はい」と思われる』と回答した者が80%未満の項目は、以下のとおりでした。

### 《小学部》

- ・「国語・算数は好きですか？」

### 《中学部》

- ・「国語・数学は好きですか？」
- ・「体育／自立活動の時間は好きですか？」
- ・「自分の教室が好きですか？」
- ・「学校は好きですか？」
- ・「先生は名前に「くん」「さん」を付けて呼んでくれますか？」

### 《高等部》

- ・「国語・数学は好きですか？」
- ・「体育／自立活動の時間は好きですか？」
- ・「自分の教室が好きですか？」
- ・「先生は名前に「さん」を付けて呼んでくれますか？」

- ◎ 各学部とも、国語・算数・数学が好きである児童・生徒の割合が他の項目に比べて低くなっていました。中学部と高等部は、体育／自立活動の時間が好きである生徒が他の項目に比べて低くなっています。授業を改善していくよう努力いたします。
- ◎ 中学部と高等部は、自分の教室が好きである生徒が他の項目に比べて低くなっています。校舎の老朽化や児童・生徒数の過密化も原因ではないかと考えています。
- ◎ 中学部と高等部は、教師が名前に「くん」「さん」を付けて呼んでくれると回答する生徒が、他の項目に比べて低くなっています。教師自身が、この結果に対して振り返って改善していくよう努めていきます。