

| | | | |
|-------|-------------------------|------|---|
| 単位数 | 2単位 | 副教材等 | 「最新国語便覧」(浜島書店) 「セレクト漢字検定」(桐原書店) 「パスポート国語必携」(桐原書店) |
| 学年・学級 | 3年G組 | | |
| 教科書 | 「改訂版 標準現代文B」 (第一学習社) | | |

1 学習の到達目標

近代以降の優れた文章や作品を理解し、鑑賞する能力を高め、ものの見方、感じ方、考え方を深める。言語に対する知識や関心を深め、豊かな言語生活のための基礎的能力を育成する。

2 学習の計画

| 学期 | 月 | 単元名 | 学習項目 | 学習内容・学習活動 | 評価方法 |
|------|----|----------|---------------------------|--|----------------------------|
| 第1学期 | 4 | 自己を見つめる | 随想「『私』という『自分』」 | ・「自分らしく生きる」ことについての筆者の捉え方を理解し、自己の生き方に引きつけて考える。 | ・行動の観察 ・行動の分析 |
| | 5 | 小説を読む(二) | 小説「相棒」 中間考査 | ・小説を読み味わうおもしろさを体験し、短編小説を深く読み味わう方法を身につける。 ・「働くということ」「他者とともに生きる」ということを考え、自分の問題として小説を読む。 | ・記述の確認 ・中間考査 |
| | 6 | 言葉と生活 | 随想「情けは人の…」 | ・ことわざの誤用が生じる要因を読み取る。 ・筆者の言葉に対するこだわりや愛着を理解し、自らの言語生活を見つめ直す。 | ・行動の観察 ・行動の分析 |
| | 7 | 小説を読む(二) | 小説「バグダッドの靴磨き」 期末考査 | ・イラク戦争を題材とした、生きることをめぐる小説を読むことで、政治・戦争・人間、そして自己と世界の関わりを見つめ直す。 | ・記述の確認 ・期末考査 |
| 第2学期 | 9 | 生への思索 | 評論「僕らの時代のメディア・リテラシー」 | ・メディアの「切り上げ」「切り下げ」について理解する。 ・メディアとの関わり方について、自己の問題として考える。 | ・行動の観察 ・行動の分析 ・記述の確認 |
| | 10 | | 中間考査 | ・中間考査 | |
| | 11 | 小説を読む(三) | 小説「こころ」 | ・他者とのかかわりの中で、自分の「心」からどんどんかけはなれていってしまう主人公の姿を通して、人間という存在の有り様を考える。 ・作者の文学、思想について理解を深めます。 | ・行動の観察 ・行動の分析 ・記述の確認 |
| | 12 | | 期末考査 | ・期末考査 | |

| 学期 | 月 | 単元名 | 学習項目 | 学習内容や学習活動 | 評価の材料等 |
|------|---|--------------|---------------------|---|--|
| 第3学期 | 1 | 小説を読む (二) | 小説「卒業」 学年末考査 | <ul style="list-style-type: none"> ・物語を場面ごとに分け、それぞれの場面における登場人物の心情の変化を読み取る。 ・題名の意味するところを自身の生き方に引きつけて考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・行動の観察 ・行動の分析 ・記述の確認 ・学年末考査 |

3 評価の観点

| | |
|----------|---|
| 関心・意欲・態度 | <ul style="list-style-type: none"> ・進んで自分の意見や考え方が表現できているか。 ・国語や言語文化に対する関心を持ち、進んで表現したりすることができるか。 |
| 話す・聞く能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて話題を的確に捉え、他者の考えを理解するとともに、自分の意見を適切に述べることができるか。 |
| 書く能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・文章の要旨および感想、意見などを適切かつ効果的に表現することができるか。 |
| 読む能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・筆者のものの見方、考え方および登場人物の心情などを文脈に沿って的確に読み取ることができるか。 |
| 知識・理解 | <ul style="list-style-type: none"> ・表現と理解に役立てる為の語句、漢字などを理解し、知識を身につけているか。 |

4 評価の方法

| |
|--|
| 「関心・意欲・態度」、「読むこと」、「知識・理解」の3観点から評価基準に従い、総合的に評価する。 |
|--|

5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

| |
|--|
| <p>学習する作品については、予習として目を通し、難しい語句や漢字を下調べしておきましょう。ノートをきちんととり、授業内容を整理しておきましょう。また、そのノートをもとに復習しておくことでさらに学習内容が定着します。毎回、国語辞典を用意し、わからない言葉や気になった表現などをすぐに調べましょう。</p> <p>チャイムが鳴る前に着席し、教科書・ノート・辞書など授業に必要なものを用意してすぐに授業が始められるようにしましょう。課題は確実に提出するようにしましょう。</p> <p>この授業ではさまざまな学習活動を通して、まずは読み取る力をしっかり身につけましょう。そして適切に表現する能力を培い、伝え合う力を高めることも目標です。語句や漢字については繰り返し学習し、日常生活に活用できるようにします。</p> <p>今年が最後の高校生活です。社会に出たら国語の力は今以上に必要になります。皆と一緒に学校で学習できることが本当にありがたいと感じます。この一年一緒に頑張りましょう。</p> |
|--|