令和5年度 外国語（英語）科 「 英語表現Ⅱ 」 シラバス

単位数	3 単位	副教材等	英単語・熟語 Bricks1 (いっずな書店)
学年・学級	3 年A～G組		
教科書	Vivid English CommunicationⅡ (第一学習社)		

1 学習の到達目標

身近で親しみやすい題材により興味、関心を持ち読む力、書く力を伸ばす。
Study Pointで文法の説明、確認し、EXERCISESで定着をはかり、それらをもとに生徒個々人の考えや意見を英語で書いたり、発表したりする力を伸ばす。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容・学習活動	評価方法	
第1学期	4	Lesson 1	現在[過去]形・進行形 未来表現	現在形・過去形・現在[過去]進行形/ 未来を表す表現を学習する。	授業内での発言や発表、授業への取り組みなどの活動の観察、ノートやプリントなどの提出物の分析、授業内で行う小テストの結果を総合的に評価する。	
		Lesson 2	現在完了(進行)形	現在完了形のまとめ/現在完了進行形を学習する。		
		Lesson 3	過去完了(進行)形 未来完了(進行)形	過去完了形、過去完了進行形/未来進行形、未来完了形を学習する。		
	5	Lesson 4	助動詞	助動詞/助動詞+have+過去分詞を学習する。		
		Lesson 5	(助動詞+)受動態	受動態のまとめ/助動詞+受動態を学習する。		
			中間考査	教科書 pp. 8 ~ 19		中間考査
	6	Lesson 6	進行[完了]形の受動態 群動詞の受動態	進行形・完了形の受動態/群動詞の受動態を学習する。	授業内での発言や発表、授業への取り組みなどの活動の観察、ノートやプリントなどの提出物の分析、授業内で行う小テストの結果を総合的に評価する。	
		Lesson 7	to-不定詞	to-不定詞の名詞用法・形容詞用法/to-不定詞の副詞用法を学習する。		
		Lesson 8	seem to-不定詞/It seem that~. SVOC to-不定詞	seem to-不定詞、it seems that ~./S+V+0(it)+C+to-不定詞の副詞的用法を学習する。		
		7	Lesson 9	It takes[costs]+ to-不定詞. to-不定詞+前置詞		It takes[costs] ~ to-不定詞/to-不定詞+前置詞を学習する。
Lesson 10			動名詞 SVO(動名詞・to-不定詞)	動名詞/S+V+0(動名詞、to-不定詞)を学習する。		
			期末考査	教科書 pp. 20 ~ 31		期末考査
第2学期	9	Lesson 11	動名詞の否定/意味上の主語 完了形の動名詞	動名詞の否定と意味上の主語/完了形の動名詞を学習する。		授業内での発言や発表、授業への取り組みなどの活動の観察、ノートやプリントなどの提出物の分析、授業内で行う小テストの結果を総合的に評価する。
		Lesson 12	分詞・SVOC(分詞)	分詞のまとめ/S+V+0+C(分詞)を学習する。		
		Lesson 13	知覚動詞・使役動詞	知覚動詞+0+原形[分詞]/使役動詞+0+原形、have[get]+0+過去分詞を学習する。		
	10	Lesson 14	~ingを含む表現 付帯状況のwith	~ingを含む表現/with+名詞+分詞を学習する。		
		Lesson 15	比較表現 劣等比較/倍数表現	比較のまとめ/劣勢比較、倍数表現を学習する。		
			中間考査	教科書 pp. 32 ~ 43	中間考査	
	11	Lesson 16	比較表現の強調 その他比較表現	比較級・最上級の強調/比較級を用いた表現を学習する。	授業内での発言や発表、授業への取り組みなどの活動の観察、ノートやプリントなどの提出物の分析、授業内で行う小テストの結果を総合的に評価する。	
		Lesson 17	接続詞	接続詞(時、条件、譲歩、原因・理由、目的、結果)の働きを学習する。		
		Lesson 18	関係代名詞	関係代名詞のまとめ/関係代名詞whatを学習する。		
		12	Lesson 19	関係副詞 複合関係詞		関係副詞/複合関係詞を学習する。
Lesson 20			仮定法過去(完了)	仮定法過去、仮定法過去完了/I wish+仮定法を学習する。		
		期末考査	教科書 pp. 44 ~ 55	期末考査		

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第3学期	1	Lesson 21	否定表現	部分否定、二重否定／否定語主語、準否定を学習する。	授業内での発言や発表、授業への取り組みなどの活動の観察、ノートやプリントなどの提出物の分析、授業内で行う小テストの結果を総合的に評価する。
		Lesson 22	強調構文 名詞構文	強調表現／名詞構文を学習する。	
			学年末考査	教科書 pp. 56 ~ 59	学年末考査

3 評価の観点

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。
知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。
外国語の表現能力	聞いたり読んだりしたことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、その概要や要点をとらえ、情報や考えなどを的確に理解しているか

4 評価の方法

各学期に行う定期考査の結果と小テスト、授業時間中の発言・発表、ワークシートやノート等の提出物の内容や提出状況、ペアワークなど授業への参加意欲や取り組みなどを平常点として加え、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項）

こまめに辞書を引く習慣を身につけ、英語のしくみをとらえることに心掛けましょう。繰り返し声に出して発音したり、手で書いたりして基本的な表現を確実に身につけましょう、予習、復習することで力が付いてくるので実践してみましょう。授業中の活動内容が重視されますので、欠席をしないようにしましょう。始業のチャイムと同時に着席し授業の準備をしましょう。教科書、ノート、プリント、辞書等の教材を必ず用意しましょう。聴くべき時は集中して聴き、失敗を恐れずに積極的にコミュニケーションを図るように心がけましょう。