

令和5年度 外国語科（英語科）「コミュニケーション英語Ⅲ」シラバス

単位数	文系：4単位 / 理系：3単位	副教材等	PRE Listening Box（啓林館）
学年・学級	文系：3年A～F組 理系：3年G組		
教科書	All Aboard! English Communication III (東京書籍)		

1 学習の到達目標

- 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。
- 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
- 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。
- 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容・学習活動	評価方法
第1学期	4	Lesson 1 Mystery Circles under the Sea	動詞の現在形 過去形	アマミホシゾラフグの生態について読み、その特徴を学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
	5	Lesson 2 Gifts to Barcelona	現在完了形	ガウディのデザインによるユニークな建築物の特徴とバルセロナにおけるそれらの意味について学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
		Lesson 3 Images of Coins	動名詞 不定詞	硬貨・紙幣のデザインを通してその国や地域を象徴するものについて学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
			中間考査	教科書 pp. 4 ～ 29	中間考査
	6	Lesson 4 Witnesses of War	受け身	広島で戦争中に路面電車の運転士となった女子生徒、幸子さんの経験について学び、路面電車が広島の復興に果たした役割について考える。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
	7	Lesson 5 Love letters	関係代名詞 (which)	手書きの手紙を送るハナさんの取り組みについて学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
			期末考査	教科書 pp. 30 ～ 49	期末考査
第2学期	9	Lesson 6 The Natural Treasures of Ogasawara	仮定法過去	世界自然遺産に登録された小笠原諸島の現状と直面する問題について学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
	10	Lesson 7 The terracotta Warriors	関係代名詞	秦の始皇帝と彼が作らせた兵馬俑の謎について学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
			中間考査	教科書 pp. 58 ～ 77	中間考査
	11	Lesson 8 The Journeys of Our Clothes	後置修飾の分詞	普段身につけている洋服がどこから来たのか考え、また、エシカル・ファッションについて学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
	12	Lesson 10 The Stories of Ruby Bridges	分詞構文	アメリカの公民権運動の象徴のひとつとなったルビー・ブリッジズさんについて学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
			期末考査	教科書 pp. 78 ～ 87, pp. 98 ～ 109	期末考査

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第3学期	1	Lesson 9 Challenges for the Future	比較表現	エネルギー問題について日本と中米の国コスタリカを比較しながら学ぶ。	活動観察 ノート分析 (提出物) 授業内テスト
			学年末考査	教科書 pp. 88 ~ 97	学年末考査

3 評価の観点

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての 知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

4 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力・外国語理解の能力・言語や文化についての知識・理解の4観点から評価基準に従い、総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

英語の力は「読む」「書く」「聞く」「話す」の4つの技能の総合力です。単語の発音練習、教科書の音読など、声に出すことで英語のリズムに慣れ、理解の向上を目指してください。日本語訳に終始せず、本文を応用・活用して英語力の向上を目指しましょう。 他人の意見を聞く、自分の考えを持つ、考えを共有することを意識し、英語を通じてコミュニケーション能力を養いましょう。
--