

学校評価アンケート(職員・自己評価表)

A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D 全く当てはまらない

領域	番号	項目	評価				H25					評価の割合				A B 率	順 位	C D 率	順 位	
			A	B	C	D	A	B	C	D	計	A	B	C	D					
学校運営	教育目標	1	本校の教育目標・指導目標・具体的教育活動等は、生徒の実態に合っている。					27	24	1	0	52	52%	46%	2%	0%	98%	12	2%	48
		2	教育目標等は、教職員の共通理解のもとに策定されている。					19	30	4	0	53	36%	57%	8%	0%	92%	28	8%	30
		3	教育目標等は、「特色ある学校づくり」を目指して策定されている。					18	27	8	0	53	34%	51%	15%	0%	85%	46	15%	13
	教育課程	4	教育課程は、学習指導要領の趣旨を活かしている。					16	27	10	0	53	30%	51%	19%	0%	81%	51	19%	7
		5	教育課程は、学校の状況・地域の実情等をもとに策定されている。					22	24	7	0	53	42%	45%	13%	0%	87%	40	13%	17
		6	教育課程や行事計画は、授業時数の確保に努めている。					26	22	4	0	52	50%	42%	8%	0%	92%	31	8%	29
	コース	7	学校設定科目は、生徒の実態に対応している。					19	26	7	1	53	36%	49%	13%	2%	85%	46	15%	13
		8	30人クラス編成は、本校の教育活動全般において有効的である。					42	10	1	0	53	79%	19%	2%	0%	98%	9	2%	49
		9	図書室、視聴覚室、進路資料室などの資料や設備が充実している。					13	23	14	4	54	24%	43%	26%	7%	67%	59	33%	7
	職員体制	10	社会的・職業的な自立に向け基盤となる能力や態度が育つキャリア教育実践に努めている。					20	26	7	0	53	38%	49%	13%	0%	87%	40	13%	17
		11	道徳教育は、学校教育全体を通して、意識的に行われている。					12	32	8	1	53	23%	60%	15%	2%	83%	48	17%	10
		12	教育方針や教育目標に沿って全職員が達成に向けて努力している。					14	33	6	0	53	26%	62%	11%	0%	89%	37	11%	22
		13	職員の一体感があり、全員で同じ方向に向かって努力を行っている。					16	27	9	2	54	30%	50%	17%	4%	80%	54	20%	6
		14	職員が抱える問題等について、相談しやすく、適切な指導・助言が受けられる環境である。					17	30	6	1	54	31%	56%	11%	2%	87%	39	13%	21
		15	授業や生徒の学習状況について職員間で話題にし、情報の共有化を図っている。					29	21	3	0	53	55%	40%	6%	0%	94%	22	6%	37
		16	職員研修が充実しており、教育活動に役立てることが出来る。					12	32	8	1	53	23%	60%	15%	2%	83%	48	17%	10
		17	親身に相談を受ける職員の育成がはかられ、SC・職員間の情報共有体制が確立されている。					15	35	3	1	54	28%	65%	6%	2%	93%	25	7%	33
		18	初任・5年研修・開放講座の運営が主体的になされ、充実している。					23	26	3	1	53	43%	49%	6%	2%	92%	28	8%	30
		19	公開授業の実施など、授業実践研究による職員研修が充実している。					24	28	1	0	53	45%	53%	2%	0%	98%	9	2%	49
	学習指導	20	個人情報や会計処理等の取り扱いが適切になされ、不祥事防止の取り組みがなされている。					24	29	1	0	54	44%	54%	2%	0%	98%	5	2%	52
		21	教育公務員であることを自覚し、不祥事防止に努めている。					37	17	0	0	54	69%	31%	0%	0%	###	7	0%	56
22		マナトレは、小学校・中学校の基礎的な内容を復習するのに役立つ。					22	21	8	2	53	42%	40%	15%	4%	81%	57	19%	8	
23		スタディーサポートは、授業内容の理解不足を補うのに効果的である。					14	30	8	1	53	26%	57%	15%	2%	83%	48	17%	10	
24		少人数指導は、個に応じた学習指導となるよう実施されている。					27	21	3	2	53	51%	40%	6%	4%	91%	34	9%	25	
25		成績不振生徒の対応に普段から努めている。					27	24	2	0	53	51%	45%	4%	0%	96%	17	4%	41	
26		指導方法や指導内容を工夫し、分かる授業・楽しい授業に努めている。					29	23	1	0	53	55%	43%	2%	0%	98%	9	2%	49	
27		4観点ごとに生徒の取り組みを評価し、授業改善に努めている。					13	30	9	1	53	25%	57%	17%	2%	81%	51	19%	8	
生徒指導		28	生徒指導は、教職員の共通理解が図られ学校全体で指導を行うことができる。					26	26	0	2	54	48%	48%	0%	4%	96%	15	4%	44
		29	生徒指導の体制が整い、生徒指導部と各学年間の連携がとれている。					22	24	7	1	54	41%	44%	13%	2%	85%	44	15%	15
	30	問題行動へは迅速・適切に対応できている。					31	23	0	0	54	57%	43%	0%	0%	100%	1	0%	56	
	31	学級経営は、生徒理解に努めながら行われている。					24	29	1	0	54	44%	54%	2%	0%	98%	5	2%	52	
	32	社会規範等への指導は適切に行われている。					29	25	0	0	54	54%	46%	0%	0%	###	7	0%	56	
	33	服装・頭髪・マナー指導や再登校指導は、適切に行われている。					34	20	0	0	54	63%	37%	0%	0%	###	7	0%	56	
	34	挨拶・コミュニケーション指導が積極的に進められている。					20	33	1	0	54	37%	61%	2%	0%	98%	5	2%	52	
	35	登下校マナー指導は効果的に行われている。					17	33	4	0	54	31%	61%	7%	0%	93%	24	7%	33	
	36	学年ごとの目標のもとに、遅刻欠席数の改善のための取り組みが行われている。					19	32	3	0	54	35%	59%	6%	0%	94%	20	6%	39	
進路指導	37	進路指導は自己実現に向け、望ましい職業観・勤労観の育成が図られている。					17	35	2	0	54	31%	65%	4%	0%	96%	13	4%	44	
	38	資格取得、進学補習の情報提供がなされ学力向上の補習体制が整っている。					13	35	6	0	54	24%	65%	11%	0%	89%	36	11%	24	
	39	進路情報は、適切に職員や生徒・保護者に提供されている。					20	31	3	0	54	37%	57%	6%	0%	94%	20	6%	39	
	40	担任は進路情報を把握し、進路指導部と連携して指導に努めている。					18	31	5	0	54	33%	57%	9%	0%	91%	32	9%	27	
	41	企業との連携や就職情報が充実して提供されている。					22	28	4	0	54	41%	52%	7%	0%	93%	27	7%	33	
	42	進路指導は3年間を見通し、継続性のある指導計画のもとに行われている。					24	25	5	0	54	44%	46%	9%	0%	91%	32	9%	27	
特別活動	43	学校は、ボランティア活動の機会の提供と積極的な参加を推進している。					19	31	4	0	54	35%	57%	7%	0%	93%	25	7%	33	
	44	部活動や生徒会活動への取り組みが活発に行われている。					9	32	11	2	54	17%	59%	20%	4%	76%	55	24%	5	
	45	部活動加入率向上のために積極的な働きかけをしている。					9	30	14	1	54	17%	56%	26%	2%	72%	57	28%	3	
安心・安全	46	美化活動の意義を生徒に理解させ、適切な指導が行われている。					7	31	14	2	54	13%	57%	26%	4%	70%	58	30%	2	
	47	施設設備の管理等は適切に行われている。					13	33	6	2	54	24%	61%	11%	4%	85%	44	15%	15	
	48	生徒の個別把握のもと、カウンセラーや養護教諭との連携に努めている。					20	33	1	0	54	37%	61%	2%	0%	98%	5	2%	52	
	49	生徒相談員が周知され、生徒が相談しやすい雰囲気がある。					19	33	2	0	54	35%	61%	4%	0%	96%	13	4%	44	
	50	いじめやセクハラアンケート等が適切に実施され、いじめ・セクハラ防止に努められている。					24	28	2	0	54	44%	52%	4%	0%	96%	15	4%	44	
地域との連携	51	教職員は保護者会活動の意義を理解し、協力している。					20	29	4	0	53	38%	55%	8%	0%	92%	28	8%	30	
	52	保護者との連携を重視し、生徒の健全育成のため家庭との連携を密にしている。					24	26	3	0	53	45%	49%	6%	0%	94%	22	6%	37	
	53	教育目標等は保護者や地域の人々に説明されている。					15	33	4	1	53	28%	62%	8%	2%	91%	34	9%	26	
	54	入学時のオリエンテーションは、高校生活への適応に向け適切に実施されている。					23	28	2	0	53	43%	53%	4%	0%	96%	17	4%	41	
	55	中学校や地域等へ学校の情報がわかりやすく伝えられている。					24	22	6	1	53	45%	42%	11%	2%	87%	40	13%	17	
	56	中学校への適切な情報提供により、教育方針に合致した志願者の確保に努めている。					18	28	5	2	53	34%	53%	9%	4%	87%	40	13%	17	
	57	生徒指導における、中学校との情報交換(進路変更前)ができている。					14	25	10	4	53	26%	47%	19%	8%	74%	56	26%	4	
	58	地域社会との連携を重視し、ホームページ等による情報公開が積極的に進められている。					23	28	1	1	53	43%	53%	2%	2%	96%	17	4%	41	
	59	地元自治会、福祉協議会、公共施設との連携が図られている。					15	32	6	0	53	28%	60%	11%	0%	89%	37	11%	22	

自由記述欄

- ・ 2年後、3年後を見ずえた学校組織の構築により力を向けるとい。
- ・ アクティブスクールor県の通知等により、仕事の全体量が増加しているにもかかわらず、仕事を引き受ける人は決まっている気がする。また、担任、部活等も抱えながらやるため、「忙しい人は忙しい、ヒマな人はヒマ」という構図が顕著になっている気がする。全職員で仕事を分担するようなことはできないのか。
- ・ 調査項目があまりに細かすぎる。誰が誰に対するアンケートなのか。

対象職員数

回答数 54