

R1 生徒集計 昨年比

領域	番号	年度	項目	評価の割合				AB率		
				よく出来ている	やや出来ている	あまり出来ていない	全く出来ていない	比較	増減	増減量
				A	B	C	D			
生徒の取り組み	1	R1	私は、「自立・協力」の校訓のもと、自己の向上と成長のため努力している	37%	52%	10%	2%	88.6%	↓	-1.7%
		H30	私は、「自立・協力」の校訓のもと、自己の向上と成長のため努力している	41%	50%	8%	2%	90.3%		
	2	R1	私は、服装・頭髪・マナー等を含めた校則について納得した上で守っている	63%	29%	6%	2%	92.5%	↑	2.9%
		H30	私は、服装・頭髪・マナー等を含めた校則について納得した上で守っている	65%	24%	8%	2%	89.6%		
	3	R1	私は、交通ルールを守りながら登下校をしている	65%	31%	3%	1%	95.8%	↑	0.7%
		H30	私は、交通ルールを守りながら登下校をしている	65%	30%	4%	1%	95.1%		
	4	R1	私は、挨拶の大切さを理解し、挨拶することを心がけている	51%	42%	5%	1%	93.6%	↑	6.0%
		H30	私は、挨拶の大切さを理解し、挨拶することを心がけている	47%	41%	10%	2%	87.6%		
	5	R1	私は、遅刻・欠席しないように気をつけている	66%	25%	7%	2%	90.5%	↑	1.1%
		H30	私は、遅刻・欠席しないように気をつけている	66%	24%	8%	3%	89.4%		
学習指導	6	R1	私は、清掃をきちんとして、校内美化に努めている	45%	41%	11%	3%	86.0%	↓	-1.6%
		H30	私は、清掃をきちんとして、校内美化に努めている	47%	41%	10%	2%	87.6%		
	7	R1	私は、授業等へ意欲的に取り組んでいる	32%	51%	15%	2%	83.1%	↓	-1.7%
		H30	私は、授業等へ意欲的に取り組んでいる	37%	48%	13%	3%	84.8%		
	8	R1	私は、部活動や学校行事に積極的に参加している	40%	39%	15%	6%	79.2%	↑	0.5%
		H30	私は、部活動や学校行事に積極的に参加している	46%	33%	15%	6%	78.7%		
	9	R1	私は、進路を真剣に考え、将来を意識した学校生活を送っている	34%	41%	20%	5%	74.3%	↓	-5.0%
		H30	私は、進路を真剣に考え、将来を意識した学校生活を送っている	38%	42%	18%	3%	79.3%		
	10	R1	私は、非常時に安全に避難する方法を理解している	32%	42%	20%	6%	74.1%	↓	-4.4%
		H30	私は、非常時に安全に避難する方法を理解している	39%	39%	18%	4%	78.5%		
教職員	11	R1	学校の授業は、年間授業計画や評価方法が明確に提示されている	37%	48%	11%	3%	85.1%	↑	0.3%
		H30	学校の授業は、年間授業計画や評価方法が明確に提示されている	35%	50%	13%	2%	84.8%		
	12	R1	30人クラスの授業は基礎学力向上に十分役立っている	37%	46%	14%	3%	83.0%	↓	-0.3%
		H30	少人数制の授業は基礎学力向上に十分役立っている	41%	42%	14%	3%	83.3%		
	13	R1	キャリアベーシックの授業は、小学校・中学校の基礎的な内容を復習するのに役立っている	53%	38%	8%	2%	90.7%	↑	1.0%
学校運営		H30	キャリアベーシックの授業は、小学校・中学校の基礎的な内容を復習するのに役立っている	54%	35%	8%	2%	89.7%		
	14	R1	スタディーサポートは、授業内容の理解不足を補うのに効果的である	43%	47%	7%	2%	90.7%	↑	2.4%
		H30	スタディーサポートは、授業内容の理解不足を補うのに効果的である	48%	40%	9%	3%	88.3%		
	15	R1	授業は、全体としてわかりやすく、興味を持てる内容である	25%	46%	23%	5%	71.4%	↓	-4.2%
		H30	授業は、全体としてわかりやすく、興味を持てる内容である	29%	46%	18%	6%	75.6%		
安心・安全	16	R1	先生は、生徒の授業への取り組みを公正に評価している	36%	49%	12%	3%	85.1%	↑	0.9%
		H30	先生は、生徒の授業への取り組みを公正に評価している	37%	47%	12%	4%	84.2%		
	17	R1	先生は、授業を工夫し、生徒の理解度を高めようとしている	33%	48%	14%	4%	82.0%	↑	1.6%
		H30	先生は、授業を工夫し、生徒の理解度を高めようとしている	35%	45%	15%	4%	80.4%		
その他	18	R1	先生は、生徒に対して親切に、かつ公平に接している	36%	44%	16%	4%	80.1%	↓	-1.7%
		H30	先生は、生徒に対して親切に、かつ公平に接している	37%	45%	13%	5%	81.8%		
	19	R1	学校は、生活指導や進路指導の方針を示し、保護者と連絡を取りあって指導をしている	29%	50%	16%	5%	78.8%	↑	1.9%
		H30	学校は、生活指導や進路指導に明確な方針を提示し、保護者と連携して指導をしている	31%	46%	19%	4%	76.9%		
	20	R1	学校は、部活動や学校行事に活発に取り組んでいる	42%	44%	11%	4%	85.6%	↑	1.6%
		H30	学校は、部活動や学校行事に活発に取り組んでいる	46%	38%	12%	4%	84.0%		
	21	R1	学校は、資格取得や進学補習など学力向上のための補習体制を工夫している	36%	50%	11%	3%	86.6%	↑	1.4%
その他		H30	学校は、資格取得や進学補習など学力向上のための補習体制を工夫している	38%	47%	13%	2%	85.2%		
	22	R1	学校は、生徒がインターンシップやボランティアなどに参加できる環境を整備している	29%	53%	14%	3%	82.3%	↑	1.7%
		H30	学校は、生徒がインターンシップやボランティアなどに参加できる環境を整備している	31%	50%	17%	2%	80.6%		
	23	R1	学校は、ホームページや広報紙による情報発信が充実している	30%	44%	19%	7%	74.2%	↓	-2.2%
		H30	学校は、ホームページや広報紙による情報発信が充実している	29%	48%	18%	5%	76.4%		
	24	R1	学校は、生徒の安全や健康に重点を置き、生活の管理と環境改善の取り組みをおこなっている	35%	50%	12%	4%	84.3%	↑	1.3%
		H30	学校は、生徒の安全管理や健康管理に関する取り組みをおこなっている	37%	46%	15%	2%	83.0%	↓	-3.1%
	25	R1	学校の施設・設備は安全に整備されている	32%	47%	15%	5%	79.2%	↓	-3.2%
	H30	学校の施設・設備は安全に整備されている	38%	44%	14%	4%	82.3%			
その他	26	R1	学校は、避難訓練などの防災活動に積極的に取り組んでいる	27%	48%	20%	5%	74.8%	↓	-3.2%
		H30	学校は、避難訓練などの防災活動に積極的に取り組んでいる	34%	44%	19%	3%	78.0%		
	27	R1	生徒相談員が周知され、生徒が相談しやすい雰囲気がある	32%	47%	15%	6%	78.3%	↑	2.9%
		H30	生徒相談員が周知され、生徒が相談しやすい雰囲気がある	34%	42%	19%	6%	75.4%		
	28	R1	学校はいじめやセクハラについて調査等が適切に実施され、その防止に努めている	36%	49%	11%	4%	84.8%	↓	-0.9%
		H30	学校はいじめやセクハラについて調査等が適切に実施され、その防止に努めている	43%	43%	12%	2%	85.7%		
その他	29	R1	学習サポートボランティアは、丁寧に授業のサポートをしている	38%	49%	10%	3%	87.1%	↑	1.4%
		H30	学習サポートボランティアは、丁寧に授業のサポートをしている	43%	43%	12%	2%	85.7%		
	30	R1	船橋古和釜高校には、他校にはない特色がある	44%	40%	12%	4%	84.3%	↑	1.8%
		H30	船橋古和釜高校には、他校にはない特色がある	45%	38%	13%	5%	82.5%		
その他	31	R1	船橋古和釜高校に入学してよかったと思う	42%	41%	12%	5%	82.9%	↑	1.8%
		H30	船橋古和釜高校に入学してよかったと思う	45%	36%	12%	7%	81.1%		