

(第2号様式)

## 令和5年度 学校評価年間計画書

学校番号 33

学校名 千葉県立船橋法典高等学校

課程名 全日制の課程

| 時期  | 学校関係者評価の進め方<br>(開かれた学校づくり委員会等の動き)          | 自己評価の進め方<br>(全職員による組織的な取組)                    | 児童生徒・保護者・地域対象の活動<br>(情報の収集・提供、評価結果の公表等) |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4月  |                                            | Pla<br>各部 学年<br>今年度の重点目標、具体的方策<br>評価項目・指標等の設定 |                                         |
| 5月  |                                            | 職員会議<br>県教育委員会への報告                            | 周知<br>ホームページ<br>PTA総会等                  |
| 6月  | 委員による<br>授業参観、対話                           | 授業公開<br>(職員相互の授業参観・研究)                        | 保護者による授業<br>参観・<br>アンケート                |
| 7月  | 第1回委員会                                     |                                               |                                         |
| 8月  | 今年度の重点目標、具体的方策、評価項目、指標について<br>今年度のスケジュールなど | 説明<br>今年度の重点目標、<br>具体的方策<br>評価項目・指標等の設定       |                                         |
| 9月  | 委員による<br>行事参観、対話                           | 学校公開<br>(文化祭)                                 |                                         |
| 10月 | 第2回委員会                                     | 1000か所ミニ集会                                    |                                         |
| 11月 | 目標達成状況、進捗状況<br>について<br>教育ミニ集会の開催など         | 説明<br>職員アンケート実施                               | 保護者等による<br>行事参観・<br>アンケート               |
| 12月 | 学校が行った自己評価の結果と<br>改善方策について評価する             | Chec<br>各部 学年<br>自己評価と<br>改善方策の検討             | これまでのアンケート等                             |
| 1月  | Act<br>第3回委員会                              | 職員会議<br>学校評価のまとめ                              | 参考資料<br>生徒アンケート<br>保護者アンケート             |
| 2月  | ホームページ                                     | 報告<br>県教育委員会への報告                              | 公表<br>ホームページ<br>学校便りなど                  |
| 3月  |                                            | 次年度の目標設定と<br>学校改善への反映を図る                      |                                         |