

令和2年度 学校評価実施報告書

学校番号 033 学校名 千葉県立船橋法典高等学校 課程名 全日制

領域	自己評価の結果 (達成状況, 結果の分析)	改善方策 (自己評価の結果を踏まえた課題・改善の方向)
学校経営	<p>①学校のホームページには、保護者や中学生に関心の高いTOPICSやINFORMATIONのコーナーや、部活動関係の更新を約30回行った。なお、感染症拡大防止のため、休校期間があったり、多くの学校行事が中止になったりしたことから、更新回数は昨年より減少した。</p> <p>②学校における働き方改革を進めるために、個人の予定に合わせてノー残業デーを設定し、全体に周知することで職員間の声掛けを促した。昨年11月の勤務時間外の在校時間の平均は約49時間だったが、今年度同期では約38時間と短縮した。</p>	<p>①学校行事や部活動の大会が中止になったことが更新回数の減少の主たる要因であるが、日頃の授業や生徒の様子などを紹介するなどして更新回数を増やし、学校内外への情報発信の場として充実させる。</p> <p>②全体の平均値は改善しているが、引き続き、教員の意識改革と業務改善に取り組んでいく。</p>
学習指導	<p>①学校評価アンケート(生徒)の結果によれば、「きちんと学習活動に取り組んでいる」と肯定的な回答をした生徒が85.3%、「授業内容が理解できている」が同75.7%と、「学ぶことの楽しさ」に気づいた生徒が多かったと思われる。</p> <p>②基礎学力向上を目的に朝自習を展開しているが、感染症対策の一環として毎日実施している体調チェック等で時間が取られ、集中する環境が整わなかった。</p> <p>③全ての教科において若手教員を中心として研究授業が実施され、教科会等をとおして指導力向上が図られた。</p>	<p>①生徒の授業態度は良好であり、落ち着いた雰囲気の中で授業を展開できている。授業始業時にはチャイム前に席に着く生徒も多く、学ぼうとする態度が見られた。自身の基礎学力が向上していく実感が得られるように、引き続き取り組ませたい。</p> <p>②確実な感染症対策を講じながら、けじめのある学習環境を整えていく必要がある。</p> <p>③引き続き、研究授業や公開授業を積極的に実施していくとともに、教員間の情報交換を密に行うことで、更なる指導力向上を図っていく。</p>
生徒指導	<p>①今年度は一斉指導を3日間×4回実施し、学校全体で頭髪・服装指導を行った。また、日頃から学年ごとに「指導改善カード」を活用した指導を組織的かつ継続的に行った。</p> <p>②生徒理解のための個人面談は、休校明けの6月と夏季休業明けの9月に実施し、その他にも気になる生徒を発見し次第、小まめに行った。三者面談についても、6月と11月に実施した。</p> <p>③いじめ防止に係るアンケートを学期ごとに実施し、大きなトラブルになることなく、適切に対応することができた。</p>	<p>①高校生らしい身だしなみの生徒が多く、好感が持てた。引き続き、組織的かつ継続的な指導を実施していく。その際、形式的な指導や威圧的な指導に偏ることなく、生徒の心に訴える指導を心がけていく。</p> <p>②計画的な個人面談のほか、日頃の生活で気になる生徒については、その都度、面談を実施し、状況の把握、改善に努めた。週1回の教育相談委員会も、有効に機能した。</p> <p>③いじめ防止アンケートにより、課題の早期発見ができ、早期に対応することができた。生徒の些細な悩み事にも、丁寧に対応していく。</p>
キャリア教育	<p>感染症拡大防止の観点から、卒業生を招いての進路ガイダンスは実施できなかったが、進路が決定した3年生を講師として、合格体験を放送で語ってもらった。その他、進路希望調査や進学模試、面接練習等を実施した。</p>	<p>生徒が自身の進路希望等についてClassiに情報を蓄積していくことで、年度ごとに途切れることなく継続した進路指導が行えている。感染症対策を講じながら、卒業生や上級生の体験を語る機会や、外部講師によるガイダンス等を実施できるように工夫していく。</p>
特別活動	<p>①感染症拡大防止の観点から、多くの学校行事が中止又は縮小された。感染症対策を講じた上で、体育委員を中心として準備されたスポーツ大会を実施した。</p> <p>②部活動の加入率が、昨年度の65%から、今年度は69%に上昇した。</p>	<p>①学校内でクラスターが発生することなく、教育活動を実施することができた。引き続き、十分な感染症対策を講じた上で、可能な範囲で学校行事を再開していけるよう工夫していく。</p> <p>②部活動で活躍する生徒が増加している。学習だけでなく、部活動にも熱心に取り組む生徒を増やしていく。</p>

(第3号様式-2)

学校評価の公表について (手段・時期・内容等)	学校のホームページにおいて、学校評価実施報告書を3月に公開する。
----------------------------	----------------------------------

領域	学校関係者評価の結果	学校評価のまとめ (課題と次年度に向けた改善方策)
学校経営	感染症対策のため、ミニ集会や開かれた学校づくり委員会による評価が得られなかったが、学校評価アンケート(保護者)の結果によれば、「ホームページや学校だより等で学校の様子がよく伝えられている」と肯定的な回答をした割合は68.2%と、過去3年間で最低だった。	今年度のホームページは、感染症対策に関する事務連絡を目的とした更新が多くなり、学校行事や大会の中止に伴い、部活動等の更新が少なかった。日頃の学校生活などについて、小まめに更新できるようにしていく。
学習指導	※感染症対策のため、ミニ集会や開かれた学校づくり委員会による評価が得られなかったことから、学校評価アンケート(保護者)の結果をもとに以下を記載した。 ①授業参観のため来校した保護者からは、生徒が真剣に授業に取り組んでいる様子を見て、好意的な意見がいただけた。アンケート結果によれば、「授業中きちんと学習活動に取り組んでいる」86.5%、「授業内容が理解できている」75.5%と、いずれも過去3年間で最高の値を示した。 ②「子どもの学力は向上しつつある」65.4%と、過去3年間で最高の値を示した。 ③「授業を分かりやすくするための工夫をしている」76.0%と、過去3年間で最高の値を示した。	①生徒が学習に向かう姿勢について、肯定的な回答が増加した。さらに生徒の満足度が上がり、学習内容への理解が高まるよう、効果的な授業の在り方について継続して研究していく必要がある。 ②学力の向上については、生徒のやる気を引き出し、自ら学ぶ姿勢が身につくよう指導していくことで、充実させていく。 ③生徒の興味を引き出しやすいICTを活用した授業を行う教員が増えてきているので、これらのノウハウや情報を共有しながら、より分かりやすい授業となるよう、工夫していく。
生徒指導	※感染症対策のため、ミニ集会や開かれた学校づくり委員会による評価が得られなかったことから、学校評価アンケート(保護者)の結果をもとに以下を記載した。 ①アンケート結果によれば、「子どもは正しい服装をし、規則を守って学校生活を送っている」90.7%、「適切な生徒指導が行われている」84.4%と、ともに過去3年間で最高の値を示したが、「欠席・遅刻・早退をしないで学校生活を過ごしている」は85.0%と、昨年度から2.7%ポイント下がった。 ②「生徒の相談に親身になって応じてくれている」81.8%で、過去3年間で最高の値を示した。 ③「一人一人を大切にされた指導がなされている」77.3%で、過去3年間で最高の値を示した。	①高校生らしく身だしなみを整え、集団のルールを守って生活する生徒が多いため、落ち着いた環境で教育活動が行えている。しかしながら、遅刻や欠席が多い生徒も散見され、基本的な生活習慣が整わない生徒も見られる。家庭の協力を得ながら、改善していく。 ②生徒のアンケート結果によれば、72.1%が肯定的な回答をしており、過去3年間で最高値であった。引き続き、毎週開催している教育相談委員会において、気になる生徒や配慮が必要な生徒について情報共有し、対応していく。 ③生徒のアンケート結果によれば、65.7%が肯定的な回答をしており、過去3年間で最高値であった。いじめ防止に係る調査等を複数回実施するなどして、一人一人に寄り添った丁寧な指導をしていく。
キャリア教育	感染症対策のため、ミニ集会や開かれた学校づくり委員会による評価が得られなかったが、学校評価アンケート(保護者)の結果によれば、「適切な進路指導が行われている」は83.9%で、過去3年間で最高の値を示した。	生徒のアンケート結果によれば、「役立つ進路情報が十分に提供されている」が71.7%と、昨年度から1.2ポイント減少した。感染症対策のため、上級学校の見学や外部講師によるガイダンス等が中止になったことが影響したと思われる。感染症対策を十分に講じた上でガイダンス等を実施し、進路指導を充実させていく。

<p>特別活動</p>	<p>感染症対策のため、ミニ集会や開かれた学校づくり委員会による評価が得られなかったが、学校評価アンケート（保護者）の結果によれば、「学校行事は充実している」は70.1%で、昨年度から9.4%ポイント下がった。</p>	<p>感染症拡大防止に伴う学校行事の削減・縮小が、評価に大きく影響したと思われる。コロナ渦においても感染症対策を講じた上で、可能な範囲で学校行事を充実させていく必要がある。 なお、部活動の加入率については69%と、昨年度から4ポイント上昇した。</p>
-------------	---	---