

令和元年度 学校教育目標設定報告書

学校番号 33

学校名 千葉県立船橋法典高等学校

課程名 全日制の課程

| 領域 | 重点目標 | 具体的方策 (具体的な取組, 手立て) | 評価項目・指標 (評価方法・評価基準) |
|------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校経営 | 1 教育活動のさらなる充実によって「信頼される学校づくり」を目指す。 | ①広報係を中心に「ホームページ」「学校案内」「一校1キラッ！」等による学校情報の発信に努め、「 ホームページ 」は 適宜更新する 。 ②中学校訪問及び中学生対象説明会を夏・秋季2回実施し、本校の特色である「きめ細かな指導」と本校の将来像について具体的に説明する。 ③開かれた学校経営のために「開かれた学校づくり委員会」や地域（自治会・地区青少年委員会）との連携を強化する。 | ①「学校案内」「一校1キラッ！」「ホームページ」の成果物、及び「 ホームページ 」の 更新状況 毎月平均4回以上の更新 ②学校説明会等への参加人数を2回平均を募集定員の1.7倍の参加者を目標とする。 ③連携の頻度（集まり等の回数）開かれた学校づくり委員会を含め年間3回以上の協議を行う。 |
| | 2 今後の教育活動のさらなる充実・発展を目指した計画の策定と段階的实施。 (重点目標5) | ①「将来計画検討委員会」において、 学校における働き方改革に関する取組 を具体化し、成果と実態を踏まえた教育活動の充実・発展を目指す具体的な本校将来計画を策定する。 ②策定された将来計画を、段階的に順次実施する。 | ①将来計画検討委員会等各委員会を活用し、実施回数と策定原案働き方改革についての改善状況を確認する。各学年のクラス数、少人数制の授業について改善していく。 ②策定内容と段階的な実施の時期毎学期委員会を開催する。 |
| | 3 不祥事が絶対起かない職場づくりを行う。 | ①管理職と教職員及び教職員同士のコミュニケーションを活発にするため、各種面談、授業参観、校内巡視等を行う。 ②法令遵守意識を涵養するため、新聞記事や事例に基づいた具体的情報提供や指導を徹底する。 ③若手モラルアップ委員会のさらなる活性化や衛生委員会を活用し教職員の心身の健康管理状況を把握し、必要な指導及び助言を行う。 | ①実施回数等実施状況 校長面談を年間2回以上実施する ②朝会等の機会を活用し情報提供 毎学月1回数の実施。 ③若手モラルアップ委員会活動を毎学期2回実施し、又、 職場環境の整備を行い、職員のストレスチェックや衛生委員会等 を実施 |
| 学習指導 | 基礎・基本の定着を図る指導を充実させ、生徒一人ひとりの学びに向き合う姿勢を高める。 (重点目標2) | ①少人数展開を活かしたきめ細かな指導によって「学びなおしができる授業」「わかる授業」を行い、「学ぶことの楽しさ」に気付かせる。このことについての 生徒による授業アンケートを行う 。 ② 生徒の学力把握 ・「朝自習」の充実等により自学自習の態度を育成し基礎学力の向上をはかる。 ③ 学力向上及び指導力向上改善の取組 充実させるために校長による「授業参観」で生徒の実態把握と授業者への指導助言を行い、授業研究・授業改善の雰囲気醸成する。 | ①「 学校評価 」アンケートのうち、生徒による授業評価の満足度 85%以上 ②ICTを活用した生徒理解、教材進捗状況、達成度テスト、 基礎力診断テスト の結果を踏まえ進捗状況及びその報告を確認し、改善策を検討する。 ③授業の実態を把握し、研究協議による指導・助言の実施 |

| 領域 | 重点目標 | 具体的方策 (具体的な取組, 手立て) | 評価項目・指標 (評価方法・評価基準) |
|--------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生徒指導 | 生徒の基本的生活習慣を確立し、規範意識の定着を図る。 (重点目標1) | ① 全職員が共通理解のもと、生徒一人ひとりを大切にするきめ細かな生活指導を展開する。 ② 教育相談機能を生かし、家庭等と緊密に連携した 生徒理解に努める 。 ③ 特別支援の観点・合理的配慮を踏まえて、生徒個々の実態に合った適切な指導を行う。 ④ 生徒指導部を中心に、一斉指導、学年室体制を充実させ、家庭との連携を密にして指導にあたる。 ⑤ 学校いじめ防止基本計画 に基づき年間3回の記名式でのアンケートを実施し、早期発見・早期対応を図る。 | ① 「学校評価」の生徒アンケート及び保護者アンケートの結果を考察し委員会で評価する。 ② 生徒個人面談、保護者面談、教育相談等を各年間2回以上実施 ③ 申告のあった支援状況の把握と指導計画の作成。 ④ 学校全体で共通した指導体制を構築し毎学期1回実施して安全な教育環境を整える。 ⑤ アンケートの結果を踏まえいじめにあった生徒の把握に努め、いじめいじめ根絶に向けた環境を整備する |
| キャリア教育 | 生徒の健全な職業観・勤労観を育成する。 (重点目標3) | ① 学年と進路指導部が協働し、生徒一人ひとりの能力・適性、興味関心や進路希望に応じたきめ細かな進路指導とキャリア教育を、3年間を見通し計画的・継続的に実践する。 ② 進路ガイダンス(外部講師による分野別ガイダンス、卒業生を講師とした就職ガイダンス)や職場体験を通して健全な職業観・勤労観を育成する。 ③ 「進路News」「学年進路ニュース」を発行し、情報収集や進路先確保を行う。 ④ <u>一人ひとりの個性を生かした個別相談</u> を充実させる。 | ① 総合学習、探求の時間を活用し生徒の進路ファイル等や進路部からの資料を整え目標を持てる環境を整える。 ② 進路ガイダンスを年間を通じ5回以上実施し、進学率就職率向上だけでなく卒業生の就職率・定着率向上も図る。 ③ <u>ニュース発行回数・ガイダンス毎学期1回以上発信する。</u> ④ 進学62%・就職内定率100%を目標とする。 |
| 特別活動 | 学校行事等特別活動及び部活動を充実させる。 (重点目標4) | ① 学校行事における事前・事後の <u>委員会指導</u> を充実させ当該行事の意義を理解し、自ら積極的に関わろうとする態度を育成する。 ② 生徒に自主的活動の機会を提供する部活動の加入率及び定着率を向上させる。 ③ <u>活動時間を有効に生かし</u> , 成果を認め、達成感を与え、自信を持たせる支援と指導を行う。 | ① 各委員会を動かし生徒が自主的に判断し行動できる事前・事後指導の有無・内容を整える。 ② 部活加入率65%を目標にし、ガイドラインを周知させ心身ともに成長させる取り組みを図る。 ③ <u>部活動満足率</u> 部活動だけでなく心の余裕を持ち交友関係を広げ、更に自主的に部活動に参加できる環境を構築する。 |