

平成27年度「学校評価アンケート(生徒)」まとめ

〔集計／在籍〕1年:232／240 2年:224／229 3年:213／231 全体:669／700

〔凡 例〕◎「よくあてはまる」○「大体あてはまる」△「あまりあてはまらない」×「全くあてはまらない」

〔単 位〕 %

No.	質問	◎	○	△	×																									
1	私は中学生のときに船橋法典高校の特色を知っていた。	15.8	45.4	25.6	13.2																									
<p>Figure 1: Bar chart showing the percentage of students who knew the school's characteristics during middle school. The Y-axis ranges from 0.0 to 60.0. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>15.8</td> <td>15.8</td> <td>15.8</td> <td>15.8</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>45.4</td> <td>45.4</td> <td>45.4</td> <td>45.4</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>25.6</td> <td>25.6</td> <td>25.6</td> <td>25.6</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>13.2</td> <td>13.2</td> <td>13.2</td> <td>13.2</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	15.8	15.8	15.8	15.8	○	45.4	45.4	45.4	45.4	△	25.6	25.6	25.6	25.6	×	13.2	13.2	13.2	13.2
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	15.8	15.8	15.8	15.8																										
○	45.4	45.4	45.4	45.4																										
△	25.6	25.6	25.6	25.6																										
×	13.2	13.2	13.2	13.2																										
2	私は授業中きちんと学習活動に取り組んでいる。	21.7	60.4	15.5	2.4																									
<p>Figure 2: Bar chart showing the percentage of students who are actively engaged in learning activities during class. The Y-axis ranges from 0.0 to 100.0. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>21.7</td> <td>21.7</td> <td>21.7</td> <td>21.7</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>60.4</td> <td>60.4</td> <td>60.4</td> <td>60.4</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>15.5</td> <td>15.5</td> <td>15.5</td> <td>15.5</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>2.4</td> <td>2.4</td> <td>2.4</td> <td>2.4</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	21.7	21.7	21.7	21.7	○	60.4	60.4	60.4	60.4	△	15.5	15.5	15.5	15.5	×	2.4	2.4	2.4	2.4
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	21.7	21.7	21.7	21.7																										
○	60.4	60.4	60.4	60.4																										
△	15.5	15.5	15.5	15.5																										
×	2.4	2.4	2.4	2.4																										
3	先生方は授業を分かりやすくするための工夫をしている。	14.8	57.5	23.6	4.0																									
<p>Figure 3: Bar chart showing the percentage of students who think teachers make efforts to make lessons easy to understand. The Y-axis ranges from 0.0 to 100.0. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>14.8</td> <td>14.8</td> <td>14.8</td> <td>14.8</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>57.5</td> <td>57.5</td> <td>57.5</td> <td>57.5</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>23.6</td> <td>23.6</td> <td>23.6</td> <td>23.6</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	14.8	14.8	14.8	14.8	○	57.5	57.5	57.5	57.5	△	23.6	23.6	23.6	23.6	×	4.0	4.0	4.0	4.0
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	14.8	14.8	14.8	14.8																										
○	57.5	57.5	57.5	57.5																										
△	23.6	23.6	23.6	23.6																										
×	4.0	4.0	4.0	4.0																										
4	私は船橋法典高校の授業内容が理解できている。	15.4	58.1	22.0	4.5																									
<p>Figure 4: Bar chart showing the percentage of students who understand the lesson content of Keiwa Law School. The Y-axis ranges from 0.0 to 60.0. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>15.4</td> <td>15.4</td> <td>15.4</td> <td>15.4</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>58.1</td> <td>58.1</td> <td>58.1</td> <td>58.1</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>22.0</td> <td>22.0</td> <td>22.0</td> <td>22.0</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	15.4	15.4	15.4	15.4	○	58.1	58.1	58.1	58.1	△	22.0	22.0	22.0	22.0	×	4.5	4.5	4.5	4.5
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	15.4	15.4	15.4	15.4																										
○	58.1	58.1	58.1	58.1																										
△	22.0	22.0	22.0	22.0																										
×	4.5	4.5	4.5	4.5																										

No.	質問	◎	○	△	×																									
5	私の学力は向上しつつある。	13.3	47.8	32.1	6.7																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 5</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>13.3</td> <td>13.3</td> <td>13.3</td> <td>13.3</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>47.8</td> <td>47.8</td> <td>47.8</td> <td>47.8</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>32.1</td> <td>32.1</td> <td>32.1</td> <td>32.1</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>6.7</td> <td>6.7</td> <td>6.7</td> <td>6.7</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	13.3	13.3	13.3	13.3	○	47.8	47.8	47.8	47.8	△	32.1	32.1	32.1	32.1	×	6.7	6.7	6.7	6.7
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	13.3	13.3	13.3	13.3																										
○	47.8	47.8	47.8	47.8																										
△	32.1	32.1	32.1	32.1																										
×	6.7	6.7	6.7	6.7																										
6	私は清掃活動を積極的に行っている。	28.1	52.3	16.0	3.6																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 6</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>28.1</td> <td>28.1</td> <td>28.1</td> <td>28.1</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>52.3</td> <td>52.3</td> <td>52.3</td> <td>52.3</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>16.0</td> <td>16.0</td> <td>16.0</td> <td>16.0</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	28.1	28.1	28.1	28.1	○	52.3	52.3	52.3	52.3	△	16.0	16.0	16.0	16.0	×	3.6	3.6	3.6	3.6
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	28.1	28.1	28.1	28.1																										
○	52.3	52.3	52.3	52.3																										
△	16.0	16.0	16.0	16.0																										
×	3.6	3.6	3.6	3.6																										
7	私はきちんとした服装をし、ルールを守って学校生活を送っている。	39.3	51.3	6.7	2.7																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 7</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>39.3</td> <td>39.3</td> <td>39.3</td> <td>39.3</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>51.3</td> <td>51.3</td> <td>51.3</td> <td>51.3</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>6.7</td> <td>6.7</td> <td>6.7</td> <td>6.7</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>2.7</td> <td>2.7</td> <td>2.7</td> <td>2.7</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	39.3	39.3	39.3	39.3	○	51.3	51.3	51.3	51.3	△	6.7	6.7	6.7	6.7	×	2.7	2.7	2.7	2.7
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	39.3	39.3	39.3	39.3																										
○	51.3	51.3	51.3	51.3																										
△	6.7	6.7	6.7	6.7																										
×	2.7	2.7	2.7	2.7																										
8	私は欠席・遅刻・早退をしないで学校生活を過ごしている。	43.2	34.2	15.2	7.3																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 8</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>43.2</td> <td>43.2</td> <td>43.2</td> <td>43.2</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>34.2</td> <td>34.2</td> <td>34.2</td> <td>34.2</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>15.2</td> <td>15.2</td> <td>15.2</td> <td>15.2</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>7.3</td> <td>7.3</td> <td>7.3</td> <td>7.3</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	43.2	43.2	43.2	43.2	○	34.2	34.2	34.2	34.2	△	15.2	15.2	15.2	15.2	×	7.3	7.3	7.3	7.3
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	43.2	43.2	43.2	43.2																										
○	34.2	34.2	34.2	34.2																										
△	15.2	15.2	15.2	15.2																										
×	7.3	7.3	7.3	7.3																										
9	船橋法典高校の生徒指導は生徒のためになっている。	22.0	52.5	19.0	6.6																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 9</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>22.0</td> <td>22.0</td> <td>22.0</td> <td>22.0</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>52.5</td> <td>52.5</td> <td>52.5</td> <td>52.5</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>19.0</td> <td>19.0</td> <td>19.0</td> <td>19.0</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>6.6</td> <td>6.6</td> <td>6.6</td> <td>6.6</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	22.0	22.0	22.0	22.0	○	52.5	52.5	52.5	52.5	△	19.0	19.0	19.0	19.0	×	6.6	6.6	6.6	6.6
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	22.0	22.0	22.0	22.0																										
○	52.5	52.5	52.5	52.5																										
△	19.0	19.0	19.0	19.0																										
×	6.6	6.6	6.6	6.6																										

No.	質問	◎	○	△	×
10	先生方は生徒の相談に親身になって応じてくれている。	19.6	52.8	21.8	5.8
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p>					
11	船橋法典高校では役立つ進路情報が十分に提供されている。	18.7	59.3	18.2	3.7
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p>					
12	船橋法典高校の学校行事は充実している。	26.9	50.1	16.4	6.6
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p>					
13	船橋法典高校では一人一人を大切にされた指導がなされている。	17.3	54.3	20.6	7.8
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p>					
14	私は学校生活に意欲的・積極的に取り組んでいる。	22.3	55.9	16.4	5.4
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p>					

No.	質問	◎	○	△	×
15	私は船橋法典高校に入学して良かったと思う。	26.3	50.2	15.4	8.1

