

職員による学校評価 集計結果

平成24年12月実施

回答者数N 64名 (昨年度は教員のみ 56名)

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：どちらともいえない D：あまり当てはまらない E：全く当てはまらない 無：無回答

| 設 問 |                                      |    | 回答数   |       | 設 問 |                                             |    | 回答数   |       | 設 問 |                                              |    | 回答数   |       |
|-----|--------------------------------------|----|-------|-------|-----|---------------------------------------------|----|-------|-------|-----|----------------------------------------------|----|-------|-------|
|     |                                      |    | 2 4年度 | 2 3年度 |     |                                             |    | 2 4年度 | 2 3年度 |     |                                              |    | 2 4年度 | 2 3年度 |
| 1   | 教育目標には生徒や保護者の願いや要望が取り入れられている。        | A  | 12    | 12    | 10  | 基礎・基本の定着とともに思考力を重視した問題解決的な学習に努めている。         | A  | 13    | 14    | 19  | 校内環境美化に積極的に取り組んでいる。                          | A  | 12    | 21    |
|     |                                      | B  | 30    | 36    |     |                                             | B  | 26    | 34    |     |                                              | B  | 29    | 27    |
|     |                                      | C  | 19    | 8     |     |                                             | C  | 20    | 7     |     |                                              | C  | 14    | 4     |
|     |                                      | D  | 2     | 0     |     |                                             | D  | 3     | 1     |     |                                              | D  | 9     | 4     |
|     |                                      | E  | 1     | 0     |     |                                             | E  | 0     | 0     |     |                                              | E  | 0     | 0     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 2     | 0     |     |                                              | 無  | 0     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 0.78  | 1.07  |     |                                             | 指標 | 0.77  | 1.09  |     |                                              | 指標 | 0.69  | 1.16  |
| 2   | 教育計画の作成にあたっては、職員間で話し合っている。           | A  | 9     | 14    | 11  | 生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育つような指導に努めている。            | A  | 17    | 22    | 20  | 図書館の整備と充実に努め、利用の活性化を図っている。                   | A  | 15    | 24    |
|     |                                      | B  | 27    | 30    |     |                                             | B  | 26    | 27    |     |                                              | B  | 31    | 27    |
|     |                                      | C  | 22    | 11    |     |                                             | C  | 16    | 5     |     |                                              | C  | 15    | 4     |
|     |                                      | D  | 5     | 1     |     |                                             | D  | 4     | 2     |     |                                              | D  | 2     | 1     |
|     |                                      | E  | 1     | 0     |     |                                             | E  | 1     | 0     |     |                                              | E  | 1     | 0     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 0     | 0     |     |                                              | 無  | 0     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 0.59  | 1.02  |     |                                             | 指標 | 0.84  | 1.23  |     |                                              | 指標 | 0.89  | 1.32  |
| 3   | 教育活動を展開する上で、職員間の協働体制が整っている。          | A  | 14    | 14    | 12  | 生徒の問題行動防止のための早期指導に取り組んでいる。                  | A  | 14    | 18    | 21  | 健康診断や保健室での指導を通して健康教育を推進し、適切な健康管理に努めている。      | A  | 14    | 20    |
|     |                                      | B  | 21    | 25    |     |                                             | B  | 24    | 25    |     |                                              | B  | 38    | 30    |
|     |                                      | C  | 19    | 13    |     |                                             | C  | 17    | 10    |     |                                              | C  | 9     | 5     |
|     |                                      | D  | 10    | 4     |     |                                             | D  | 6     | 3     |     |                                              | D  | 1     | 1     |
|     |                                      | E  | 0     | 0     |     |                                             | E  | 3     | 0     |     |                                              | E  | 2     | 0     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 0     | 0     |     |                                              | 無  | 0     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 0.61  | 0.88  |     |                                             | 指標 | 0.63  | 1.04  |     |                                              | 指標 | 0.95  | 1.23  |
| 4   | 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。       | A  | 6     | 10    | 13  | 問題を抱えている生徒の早期発見への体制を含む教育相談体制の整備に努めている。      | A  | 21    | 20    | 22  | 校内での事務的処理を迅速かつ的確に行うためのデータの提供を適切に行っている。       | A  | 17    | 15    |
|     |                                      | B  | 28    | 28    |     |                                             | B  | 26    | 30    |     |                                              | B  | 26    | 27    |
|     |                                      | C  | 25    | 17    |     |                                             | C  | 11    | 5     |     |                                              | C  | 17    | 13    |
|     |                                      | D  | 5     | 1     |     |                                             | D  | 3     | 1     |     |                                              | D  | 3     | 1     |
|     |                                      | E  | 0     | 0     |     |                                             | E  | 3     | 0     |     |                                              | E  | 1     | 0     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 0     | 0     |     |                                              | 無  | 0     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 0.55  | 0.84  |     |                                             | 指標 | 0.92  | 1.23  |     |                                              | 指標 | 0.86  | 1.00  |
| 5   | 地域や保護者に関わった学校づくりを推進している。             | A  | 5     | 10    | 14  | 生徒指導に関して、関係諸機関との密接な連携ができています。               | A  | 15    | 16    | 23  | 円滑な学校運営を維持していくため、各分掌間での連絡・調整がスムーズにできている。     | A  | 7     | 7     |
|     |                                      | B  | 34    | 35    |     |                                             | B  | 25    | 22    |     |                                              | B  | 23    | 29    |
|     |                                      | C  | 20    | 8     |     |                                             | C  | 17    | 17    |     |                                              | C  | 22    | 16    |
|     |                                      | D  | 4     | 3     |     |                                             | D  | 5     | 1     |     |                                              | D  | 8     | 3     |
|     |                                      | E  | 1     | 0     |     |                                             | E  | 2     | 0     |     |                                              | E  | 4     | 1     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 0     | 0     |     |                                              | 無  | 0     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 0.59  | 0.93  |     |                                             | 指標 | 0.72  | 0.95  |     |                                              | 指標 | 0.33  | 0.68  |
| 6   | 充実した学校行事・式典の運営に努めている。                | A  | 19    | 20    | 15  | 望ましい職業観の育成に関する指導や3年間を見通した継続性のある指導がなされている。   | A  | 9     | 6     | 24  | 学校の教育活動全般について保護者はよく理解しており、職員は信頼されている。        | A  | 4     | 4     |
|     |                                      | B  | 28    | 28    |     |                                             | B  | 25    | 29    |     |                                              | B  | 30    | 32    |
|     |                                      | C  | 12    | 7     |     |                                             | C  | 24    | 17    |     |                                              | C  | 23    | 18    |
|     |                                      | D  | 2     | 1     |     |                                             | D  | 5     | 3     |     |                                              | D  | 5     | 2     |
|     |                                      | E  | 2     | 0     |     |                                             | E  | 1     | 1     |     |                                              | E  | 2     | 0     |
|     |                                      | 無  | 1     | 0     |     |                                             | 無  | 0     | 0     |     |                                              | 無  | 0     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 0.94  | 1.20  |     |                                             | 指標 | 0.56  | 0.64  |     |                                              | 指標 | 0.45  | 0.68  |
| 7   | 指導計画に基づき、各単元の目標を適切に設定しながら学力向上に努めている。 | A  | 19    | 16    | 16  | 進路情報は適切に生徒や職員に提供され、有効に活用されている。              | A  | 17    | 15    | 25  | 環境・国際理解・福祉等の新しい教育課題や、体験的な活動を日頃の教育活動に取り入れている。 | A  | 4     | 4     |
|     |                                      | B  | 31    | 35    |     |                                             | B  | 29    | 29    |     |                                              | B  | 17    | 23    |
|     |                                      | C  | 12    | 5     |     |                                             | C  | 12    | 11    |     |                                              | C  | 32    | 23    |
|     |                                      | D  | 1     | 0     |     |                                             | D  | 4     | 1     |     |                                              | D  | 8     | 5     |
|     |                                      | E  | 1     | 0     |     |                                             | E  | 1     | 0     |     |                                              | E  | 2     | 1     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 1     | 0     |     |                                              | 無  | 1     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 1.03  | 1.20  |     |                                             | 指標 | 0.89  | 1.04  |     |                                              | 指標 | 0.20  | 0.43  |
| 8   | 授業の充実を目指し、生徒の実態を踏まえ、指導法の工夫・改善を行っている。 | A  | 24    | 17    | 17  | 各種ガイダンスや進路講演会の実施並びに放課後や長期休業中の課外補習の充実に努めている。 | A  | 25    | 24    | 26  | 環境・国際理解・福祉等の新しい教育課題や、体験的な活動を日頃の教育活動に取り入れている。 | A  | 4     | 4     |
|     |                                      | B  | 29    | 34    |     |                                             | B  | 26    | 23    |     |                                              | B  | 17    | 23    |
|     |                                      | C  | 9     | 4     |     |                                             | C  | 7     | 9     |     |                                              | C  | 32    | 23    |
|     |                                      | D  | 2     | 1     |     |                                             | D  | 4     | 0     |     |                                              | D  | 8     | 5     |
|     |                                      | E  | 0     | 0     |     |                                             | E  | 1     | 0     |     |                                              | E  | 2     | 1     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 1     | 0     |     |                                              | 無  | 1     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 1.17  | 1.20  |     |                                             | 指標 | 1.09  | 1.27  |     |                                              | 指標 | 0.20  | 0.43  |
| 9   | 教科指導のための各教科での話し合いや研修がよく行われている。       | A  | 10    | 9     | 18  | 生徒の自主性を育成するため、部活動・学校行事・生徒会活動は活発に行われている。     | A  | 27    | 26    | 26  | 環境・国際理解・福祉等の新しい教育課題や、体験的な活動を日頃の教育活動に取り入れている。 | A  | 4     | 4     |
|     |                                      | B  | 26    | 26    |     |                                             | B  | 28    | 25    |     |                                              | B  | 17    | 23    |
|     |                                      | C  | 24    | 18    |     |                                             | C  | 5     | 4     |     |                                              | C  | 32    | 23    |
|     |                                      | D  | 4     | 3     |     |                                             | D  | 2     | 1     |     |                                              | D  | 8     | 5     |
|     |                                      | E  | 0     | 0     |     |                                             | E  | 2     | 0     |     |                                              | E  | 2     | 1     |
|     |                                      | 無  | 0     | 0     |     |                                             | 無  | 0     | 0     |     |                                              | 無  | 1     | 0     |
|     |                                      | 指標 | 0.66  | 0.73  |     |                                             | 指標 | 1.19  | 1.36  |     |                                              | 指標 | 0.20  | 0.43  |

\*指標については、  
(2 \* A + 1 \* B - 1 \* D - 2 \* E) / N  
を計算してあります。

|   |               |
|---|---------------|
| 白 | 指標マイナス0.2以下   |
| 黄 | 指標マイナス0.2～0.4 |
| 赤 | 指標マイナス0.4以上   |

- 1 昨年までは教員による評価でしたが今年度は職員全体による評価を行いました。
- 2 すべての項目が昨年度よりマイナスになっています。特に2. 12. 19. 20の評価が大きく下がっています。設問12は2年連続で低下しています。
- 3 設問23. 24. 25の指標が0.5以下と低くなっており、昨年よりも低下しています。
- 4 進路指導に関する項目に比べ生徒指導に関する項目の数値が下がっていますが、保護者の評価では進路指導に関する項目が生徒指導に関する項目よりも下がっています。