

平成30年度千葉県立千葉北高等学校学校評価

5：当てはまる	4：おおむね当てはまる
3：あまり当てはまらない	2：ほとんど当てはまらない
1：判断材料が乏しいなどの理由のために評価できない（わからない）	

保護者	生徒	教職員
H30	H30	H30

No.	評価項目	保護者	生徒	教職員
0	今年度の 学校の取組 （別紙をご覧ください）は、総合的に判断して評価できる。	89.4%		83.1%
1	学校は、 学校教育目標や教育方針 をわかりやすく示している。	84.8%	58.0%	81.4%
2	学校は、 安心安全な学校づくり に努力している。	85.3%	70.2%	93.2%
3	本校の 授業内容や進度 は、生徒たちにとって概ね適切である。	75.7%	57.6%	91.5%
4	先生方は シラバス の説明を行い、概ねその内容の通りに授業を展開し、総合的に判断して学習成績が付けられていると感じる。 ※シラバスとは、年度当初に配布された授業内容や評価に関するプリント	77.1%	65.7%	78.0%
5	学校は、 思考力や表現力 を養う活動を授業内で実施している。	71.6%	52.6%	94.9%
6	情報機器や自作プリントの使用、見やすい板書など、先生方は 教え方に工夫 をしている。	69.5%	65.8%	61.7%
7	生徒たちは、 疑問点 があれば先生方や友人に質問したり、自分でよく考えたり調べたりしている。	65.9%	61.0%	34.5%
8	生徒たちは授業の予習・復習・発展学習などの 家庭学習 をしっかりと行っている。	46.0%	35.0%	88.3%
9	学校は整容（服装）指導や服装頭髪指導を実施するなど、 規範意識 をしっかりと持った生徒を育てようとしている。	90.1%	79.9%	95.0%
10	学校は登校指導や遅刻指導を実施するなど、 基本的な生活習慣 を身に付けさせようと指導している。	90.2%	83.7%	91.5%
11	先生方は、生活面全般において、生徒の人権に配慮し、いじめを含め 相談に丁寧 に対応している。	76.7%	60.7%	86.4%
12	全校生徒を対象とした進学補習（通年および長期休業期間）を実施するなど、学校は生徒たちの 進路実現 に努めている。	76.6%	69.1%	84.2%
13	1年次から進路希望に応じて実施されている 進路ガイダンス は、生徒たちに対して自身の進路選択を考える良いきっかけとなっている。	80.5%	61.9%	40.4%
14	生徒たちは自ら進んで 進路活動 （進路相談や進路学習など）に取り組んでいる。	57.5%	51.8%	81.4%
15	学校は ホームページの更新 を積極的に行っており、保護者や地域に対して学校の情報提供を適切に行っている。	68.0%	41.8%	91.5%
16	オーストラリア短期留学や国際理解セミナーの実施など、学校は 国際理解教育 を推進している。	83.3%	70.7%	96.6%
17	学校は地域行事への参加（宮の杜自治清掃や緑ンピック等）、施設開放、授業公開、ミニ集会の開催など、 地域と連携 した取組を熱心に行っている。	80.6%	57.2%	86.4%
18	東邦大学との 高大連携事業 の実施など、学校は生徒たちの興味や関心に応じて学習できるプログラムを用意している。	75.2%	54.2%	86.7%
19	学校行事 （合唱祭、文化祭、体育大会など）は充実している。	82.8%	64.0%	86.8%
20	生徒たちは自分のクラス（あるいは学校）が 楽しい と言っている。	76.9%	72.8%	78.0%
21	管理職や教員同士による授業観察や研究協議、授業力向上週間の実施など、本校は生徒の 学力向上を目指した取組 に熱心である。	74.2%		89.8%
22	総合的に判断して、千葉北高校へ 入学させて良かった 。	87.1%	62.0%	93.3%

平均値 76.7% 61.7% 82.4%

- 肯定的評価80%以上
- 肯定的評価60%以上
- その他15%以上