

平成30年度千葉県立千葉北高等学校学校評価（教職員）

5：当てはまる
4：おおむね当てはまる
3：あまり当てはまらない
2：ほとんど当てはまらない
1：判断材料が乏しいなどの理由のために評価できない（わからない）

							H30		H29		
		5	4	3	2	1	肯定的	否定的	肯定的	否定的	
1	学校は、 学校教育目標や教育方針 をわかりやすく示している。	32.0%	50.0%	17.0%	0.0%	2.0%	83.1%	16.9%	87%	13%	
2	学校は、 安心安全な学校づくり に努力している。	28.0%	51.0%	15.0%	3.0%	3.0%	81.4%	18.6%	92%	8%	
3	私は、 授業内容や進度 は、生徒たちにとって適切に設定している。	25.0%	67.0%	7.0%	0.0%	2.0%	93.2%	6.8%	91%	9%	
4	私は シラバス の説明を行い、概ねその内容の通りに授業を展開し、総合的に判断して学習成績をつけている。	30.0%	60.0%	8.0%	0.0%	2.0%	91.5%	8.5%	84%	16%	
5	私は アクティブ・ラーニング(思考力や表現力を活性化させる活動など) を意識した授業を行っている。	23.0%	53.0%	22.0%	0.0%	2.0%	78.0%	22.0%	65%	35%	
6	私は情報機器や自作プリントの使用、見やすい板書など、 教え方に工夫 をしている。	35.0%	58.0%	5.0%	0.0%	2.0%	94.9%	5.1%	88%	12%	
7	生徒は 疑問点 があれば先生方や友人に質問したり、自分でよく考えたり調べたりしている。	15.0%	47.0%	33.0%	5.0%	0.0%	61.7%	38.3%	59%	41%	
8	生徒は授業の予習・復習・発展学習などの 家庭学習 をしっかりと行っている。	2.0%	32.0%	47.0%	17.0%	3.0%	34.5%	65.5%	30%	70%	
9	学校は 整容(服装指導)や頭髪服装指導 を実施するなど、 規範意識 をしっかりと持った生徒を育てようとしている。	28.0%	59.0%	10.0%	2.0%	2.0%	88.3%	11.7%	88%	12%	
10	学校は登校指導や遅刻指導を実施するなど、 基本的な生活習慣 を身に付けさせる指導を行っている。	44.0%	49.0%	3.0%	2.0%	2.0%	95.0%	5.0%	95%	5%	
11	生活面全般において、生徒たちの人権に配慮し、いじめを含め 相談に丁寧 に応じるようにしている。	36.0%	52.0%	7.0%	2.0%	3.0%	91.5%	8.5%	95%	5%	
12	全校生徒を対象とした進学補習（通年および長期休業期間）を実施するなど、学校は生徒たちの 進路実現 に努めている。	28.0%	56.0%	11.0%	2.0%	3.0%	86.4%	13.6%	82%	18%	
13	1年次から進路希望に応じて実施されている 進路ガイダンス は、生徒たちに対して自身の進路選択を考える良いきっかけとなっている。	30.0%	49.0%	15.0%	0.0%	7.0%	84.2%	15.8%	87%	13%	
14	生徒たちは自ら進んで 進路活動 （進路相談や進路学習など）に取り組んでいる。	3.0%	35.0%	52.0%	5.0%	5.0%	40.4%	59.6%	38%	62%	
15	学校は ホームページの更新 を積極的に行っており、保護者や地域に対して学校の情報提供を適切に行っている。	25.0%	54.0%	13.0%	5.0%	3.0%	81.4%	18.6%	90%	10%	
16	オーストラリア短期留学や国際理解セミナーの実施など、学校は 国際理解教育 を推進している。	31.0%	57.0%	8.0%	0.0%	3.0%	91.5%	8.5%	88%	12%	
17	学校は地域行事への参加（宮の杜自治清掃や緑ピック等）、施設開放、授業公開、ミニ集会の開催など、 地域と連携 した取組を熱心に行っている。	31.0%	62.0%	3.0%	0.0%	3.0%	96.6%	3.4%	90%	10%	
18	東邦大学との 高大連携事業 の実施など、学校は生徒の興味や関心に応じて学習できるプログラムを用意している。	38.0%	46.0%	11.0%	2.0%	3.0%	86.4%	13.6%	88%	12%	
19	学校行事 （合唱祭、北斗祭、体育大会など）は充実している。	34.0%	51.0%	13.0%	0.0%	2.0%	86.7%	13.3%	88%	12%	
20	生徒は自分のクラス（あるいは学校）を 楽しい と言っている。	16.0%	59.0%	8.0%	3.0%	13.0%	86.8%	13.2%	96%	4%	
21	管理職や教員同士による授業観察や研究協議、授業力向上週間の実施など、学校は教員の 授業力向上を目指した取組 に熱心である。	20.0%	57.0%	22.0%	0.0%	2.0%	78.0%	22.0%	78%	22%	
22	私は授業評価アンケートを実施し、その結果を 授業改善 に役立てている。	33.0%	55.0%	10.0%	0.0%	2.0%	89.8%	10.2%	74%	26%	
23	学校は、定期的に 研修会 を開催し、不祥事の撲滅や指導力の向上を目指している。	39.0%	52.0%	5.0%	2.0%	2.0%	93.3%	6.7%	97%	3%	
						平均値		82.4%	17.6%	81.3%	18.7%

前年度比-5%以上
前年度比+5%以上

肯定的評価80%以上
肯定的評価60%以上
その他15%以上

※肯定的評価
回答1～5のうち、回答1を除いたものを有効回答とし、その中での回答5および4の割合を指す