平成２８年度千葉県立千葉北高等学校学校評価（生徒）

５：当てはまる　　４：おおむね当てはまる
３：あまり当てはまらない　　２：ほとんど当てはまらない
１：判断材料が乏しいなどの理由のために評価できない（わからない）

		5	4	3	2	1	Ｈ２８ 肯定的	Ｈ２８ 否定的	Ｈ２７ 肯定的	Ｈ２７ 否定的
1	学校は，学校教育目標や教育方針をわかりやすく示している。	14%	48%	20%	6%	12%	70%	30%		
2	学校は，安心安全な学校づくりに努力している。	19%	53%	19%	4%	4%	76%	24%		
3	本校の授業内容や進度は，私にとって概ね適切である。	17%	50%	21%	7%	5%	71%	29%	63%	37%
4	先生方はシラバスの説明を行い，概ねその内容の通りに授業を展開し，総合的に判断して学習成績が付けられていると感じる。 ※シラバスとは，年度当初に配布された授業内容や評価に関するプリント	12%	51%	21%	7%	8%	69%	31%	68%	32%
5	先生方は思考力や表現力を養うような授業を展開している。	9%	48%	25%	7%	11%	64%	36%		
6	情報機器や自作のプリントの使用，見やすい板書など，先生方は教え方に工夫をしている。	14%	52%	21%	4%	9%	73%	27%	72%	28%
7	私は疑問点があれば先生方や友人に質問したり，自分でよく考えたり調べたりしている。	13%	43%	26%	8%	9%	62%	38%	54%	46%
8	私は授業の予習・復習・発展学習などの家庭学習をしっかり行っている。	8%	32%	36%	16%	8%	44%	56%	36%	64%
9	学校は整容（服装）指導や服装頭髪検査を実施するなど，規範意識のある豊かな心を持った生徒を育てようとしている。	24%	40%	23%	9%	4%	67%	33%	87%	13%
10	学校は登校指導や遅刻指導を実施するなど，基本的な生活習慣を身に付けさせようと指導してくれる。	37%	46%	12%	3%	2%	85%	15%	90%	10%
11	先生方は，生活面全般において，私たちの相談に丁寧に応じてくれる。。	25%	47%	17%	5%	7%	76%	24%		
12	全校生徒を対象とした進学補習（通年および長期休業期間）を実施するなど，学校は私たちの進路実現に努めている。	17%	50%	19%	5%	9%	74%	26%	81%	19%
13	１年次から進路希望に応じて実施されている進路ガイダンスは，自身の進路選択を考える良いきっかけとなっている。	17%	47%	22%	7%	7%	69%	31%	68%	32%
14	私は自ら進んで進路活動（進路相談や進路学習など）に取り組んでいる。	15%	44%	27%	8%	6%	63%	37%		
15	学校はホームページの更新を積極的に行っており，保護者や地域に対して学校の情報提供を適切に行っている。	7%	30%	29%	12%	22%	48%	52%	39%	61%
16	オーストラリア短期留学や国際理解セミナーの実施など，学校は国際理解教育を推進している。	16%	49%	21%	4%	10%	73%	27%	78%	22%
17	学校は地域行事への参加（宮の杜自治清掃や緑ンピック等），施設開放，授業公開，ミニ集会の開催など，地域と連携した取組を熱心に行っている。	17%	46%	22%	6%	10%	70%	30%		
18	明治大学や東邦大学との高大連携事業を実施するなど，学校は私たちの関心や興味に応じて学習できるプログラムを用意している。	17%	44%	19%	6%	14%	71%	29%		
19	学校行事（合唱祭，北斗祭，体育大会など）は充実している。	25%	43%	19%	7%	6%	72%	28%	84%	16%
20	私は自分のクラス（あるいは学校）が楽しい。	36%	43%	13%	6%	2%	80%	20%	77%	23%
21	総合的に判断して，千葉北高校へ入学して良かった。	28%	44%	18%	7%	3%	74%	26%	81%	19%

前年度比－５％以上

前年度比＋５％以上

肯定的評価８０％以上

肯定的評価８０％以上

その他１５％以上

※肯定的評価
回答１～５のうち、回答１を除いたものを有効回答とし、その中での回答５および４の割合を指す