

| 保護者      |     | 質問項目  | H27        | H26        | H25        |
|----------|-----|---|------------|------------|------------|
| 学校経営     | 問2  | 学校は、授業公開期間を年間に数回設定するなど、保護者が授業を参観する機会を適切に設けている。                          | 88%        | 88%        | 82%        |
| 学習指導     | 問3  | 管理職や教員同士による授業観察や研究協議、授業力向上研修会の実施など、本校における生徒の学力向上を目指した取組は評価できる。          | 82%        | 83%        |            |
|          | 問4  | わかりやすい授業を展開しようと工夫を重ねる本校職員の取組は評価できる。                                     | 75%        | 78%        | 68%        |
| キャリア教育   | 問6  | 通年および長期休業期間を利用して実施する、全校生徒を対象とした進学補習について、今年度から組織的に運営するようになった本校の取組は評価できる。 | 81%        | 84%        |            |
| 特色ある教育活動 | 問11 | 明治大学や東邦大学との高大連携事業の実施など、生徒の関心や興味に応じて学習に取り組めるプログラムを用意している本校の取組は評価できる。     | 86%        | 86%        |            |
|          |     |   | <b>82%</b> | <b>84%</b> | <b>75%</b> |
| 生徒       |     | 質問項目  | H27        | H26        | H25        |
| 学習指導     | 問8  | 分からない箇所を先生方に質問すると、ていねいに対応してくれる。   | 79%        | 80%        |            |
|          | 問9  | 本校の授業内容や進度は、私にとってちょうど良いと感じる。  | 63%        | 69%        | 55%        |
|          | 問10 | コンピュータ機器や映像資料を活用したり、自作のプリントを授業で使用するなど、教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。            | 72%        | 70%        | 54%        |
|          | 問11 | シラバスの説明がなされ、おおむねその内容の通りに授業が展開されている。                                     | 68%        | 72%        | 68%        |
| キャリア教育   | 問14 | 学校では通年および長期休業期間を利用した進学補習が行われているなど、先生方は進路指導において親身に対応してくれる。               | 81%        | 80%        | 66%        |
|          |     |   | <b>73%</b> | <b>74%</b> | <b>61%</b> |
| 教職員      |     | 質問項目  | H27        | H26        | H25        |
| 学習指導     | 問2  | 生徒の実態に応じてシラバスの内容や年間の学習指導計画を作成している。                                      | 90%        | 85%        | 84%        |
|          | 問5  | 基礎学力の定着を目指して、学習指導に様々な工夫・取組をしている。  | 100%       | 93%        | 84%        |
|          | 問6  | 授業アンケートを実施し、その結果を授業改善に役立てている。   | 92%        | 81%        | 84%        |
|          | 問7  | 他の先生の授業を参観し、お互いの授業改善に活かしている。  | 80%        | 80%        |            |
|          | 問8  | 管理職や教員同士による授業観察や研究協議、授業力向上研修会の実施など、学校は教員の授業力向上を目指した取組に熱心である。            | 95%        | 91%        |            |
|          |     |   | <b>91%</b> | <b>86%</b> | <b>84%</b> |

