

平成26年度千葉県立千葉北高等学校学校評価（生徒）

この評価アンケートは、本年度の学校重点目標に対する学校の教育活動や組織について、職員自らがそれぞれ評価し、状況把握、学校改善の資料にするものです。

回答方法は、次の5つの中から最も近いと思われるものを選び、別紙マークシートのその番号を塗りつぶして下さい。

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1：達成されている | 2：おおむね達成されている |
| 3：あまり達成されていない | 4：ほとんど達成されていない |
| 5：判断材料が乏しいなどの理由のために評価できない（わからない） | |

1	学校へ行くのが楽しい。	1	2	3	4	5
2	学校のホームページを見ると自分たちの日常の取り組みがよくわかる。	1	2	3	4	5
3	千葉北高校は、授業への真剣な取り組み・盛んな学校行事・活発な部活動などが特徴である。	1	2	3	4	5
4	私は授業に真面目に取り組んでいる。	1	2	3	4	5
5	私は授業の予習・復習・テスト勉強などの家庭学習を熱心に行っている。	1	2	3	4	5
6	私は課題・宿題・レポートなどを期限内に提出できている。	1	2	3	4	5
7	私は授業中に先生の話をよく聞いており、疑問点があれば先生方に質問したり、自分で調べたりしている。	1	2	3	4	5
8	分からない箇所を先生方に質問すると、ていねいに対応してくれる。	1	2	3	4	5
9	本校の授業内容や進度は、私にとってちょうど良いと感じる。	1	2	3	4	5
10	コンピュータ機器や映像資料を活用したり、自作のプリントを授業で使用するなど、教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。	1	2	3	4	5
11	シラバスの説明がなされ、おおむねその内容の通りに授業が展開されている。	1	2	3	4	5
12	整容（服装）指導や服装頭髪検査の実施など、先生方は熱心に生徒指導に当たっている。	1	2	3	4	5
13	登校指導や遅刻指導など、先生方は基本的な生活習慣を身につけさせようと指導してくれる。	1	2	3	4	5
14	学校では通年および長期休業期間を利用した進路補習が行われているなど、先生方は進路指導において親身に対応してくれる。	1	2	3	4	5
15	総合的な学習の時間やLHRの時間を利用した進路ガイダンスは、自身の進路選択を考える良いきっかけとなっている。	1	2	3	4	5
16	クラスでは、ホームルームがまとまるように常に心掛けている。	1	2	3	4	5
17	合唱祭、北斗祭、体育大会などの学校行事に積極的に参加している。	1	2	3	4	5
18	各学校行事やホームルーム活動をする時の自分の役割を理解している。	1	2	3	4	5
19	オーストラリア短期留学、国際理解セミナーの実施、ALTの配置など、学校の国際理解教育推進や英語教育の充実を目指した取組は評価できる。	1	2	3	4	5
20	総合的に判断して、千葉北高校へ入学して良かった。	1	2	3	4	5