

## 表2 昨年度との比較

保護者		質問項目	肯定的	否定的	H25	昨年度比
学校経営	問1	学校の全体的取組	92%	8%	89%	○
	問2	授業公開・参観の機会	88%	12%	82%	○
	問8	HP等保護者への情報提供	70%	30%	78%	×
	問9	地域連携の取組	79%	21%		
	問15	入学させて良かった	94%	6%		
学習指導	問3	学力向上の取組	83%	17%		
	問4	わかりやすい授業	78%	22%	68%	○
生徒指導	問5	規範意識を育てる指導	92%	8%	85%	○
キャリア教育	問6	組織的な進学補習	84%	16%		
	問7	一般的な進路指導	84%	16%	68%	○
特別活動	問13	学校が楽しい	84%	16%	84%	○
	問14	行事への積極的参加	91%	9%	91%	○
特色	問10	国際理解教育推進の取組	88%	12%	62%	○
	問11	高大連携の取組	86%	14%		
	問12	特色ある教育全般	82%	18%	77%	○

生徒		質問項目	肯定的	否定的	H25	昨年度比
学校経営	問1	学校へ行くのが楽しい	79%	21%	84%	×
	問2	HPの充実	42%	58%	25%	○
	問3	授業・学校行事・部活動の取組	77%	23%		
	問20	入学して良かった	84%	16%		
学習指導	問4	授業への真面目な取組	76%	24%		
	問5	家庭学習への熱心な取組	41%	59%	26%	○
	問6	提出物の締切り厳守	84%	16%	85%	×
	問7	疑問点は質問したり自分で調べる	49%	51%		
	問8	質問時の先生方の丁寧な対応	80%	20%		
	問9	授業内容や進度はちょうど良い	69%	31%	55%	○
生徒指導	問10	授業への工夫を感じる	70%	30%	54%	○
	問11	シラバスの内容が適切だ	72%	28%	68%	○
キャリア教育	問12	生徒指導は熱心だ	90%	10%	80%	○
	問13	基本的な生活習慣	91%	9%		
特別活動	問14	進学補習などの進路指導	80%	20%	66%	○
	問15	進路ガイダンスは役に立つ	64%	36%	69%	×
特色	問16	HRがまとまるような心掛け	72%	28%	76%	×
	問17	学校行事への積極的参加	86%	14%	88%	×
	問18	HR活動時の役割を認識	78%	22%	80%	×
問19	国際理解教育推進の取組	75%	25%	67%	○	

教職員		質問項目	肯定的	否定的	H25	昨年度比
学校経営	問1	HP等保護者への情報提供	84%	16%	89%	×
	問17	不祥事撲滅・指導力向上の取組	98%	2%		
	問18	総学の計画的実施	81%	19%	83%	×
	問20	開かれた学校づくり	93%	7%		
学習指導	問2	教育課程の充実	75%	25%	70%	○
	問3	適切なシラバス・学習指導計画	85%	15%	84%	○
	問4	教務的内容の保護者への周知	88%	12%	79%	○
	問5	適切な成績評価	97%	3%	90%	○
	問6	基礎学力定着への取組	93%	7%	84%	○
	問7	授業改善の取組	81%	19%	84%	×
	問8	授業参観の実施	80%	20%		
生徒指導	問9	学校としての授業力向上の取組	91%	9%		
	問10	生活面のきめ細かな指導	90%	10%	84%	○
	問11	組織的な生徒指導	86%	14%	66%	○
キャリア教育	問12	登校指導や遅刻指導	95%	5%	96%	×
	問13	組織的な進路指導への協力体制	90%	10%	81%	○
特別活動	問14	ガンダンスなどの進路指導	98%	2%	92%	○
	問15	学校行事への参加	95%	5%	95%	○
特色	問16	生徒の自主的な活動	86%	14%	75%	○
問19	国際理解教育の充実	88%	12%	80%	○	

○ アップ  
× ダウン