平成25年度 学校評価実施報告書

領域	自 己 評 価 の 結 果 (達成状況,結果の分析)	改 善 方 策 (自己評価の結果を踏まえた課題・改善の方向)
学校経営	の二つ高割る。 ル行が8いた ル行が8いた スート保み 新日者れで絡がき あスート保な達館生た カー、に以のがは民にい 大田	① サール で で で で で で で で で で で で で で で で で で で
	使も活動の励みとすることができた。 また、今年度千葉大学との高大連携を基に、小中高大連携授業を実施し、千葉日報にも取り上げられ、地域連携を更に進めることができた。	していく。また、近隣小甲子校との連携を 更に進める。
学習	①年間計画 を教授実 研究を関係すりト を教授実 研究を互にこれる。 は 表責なの まる。 は 表責なの まる。 は 表責なの まるが なっ ト は まるが なっ ト は まるが なっ た なっ に と ない に と ない と ない に と ない こ と が て と が て と が で と で と が で と か で と と と か で と か で と か で と と か で と か で と か で と か で と か で と か で と か	①今後とも授業研究週間,授業力向上研修を継続し、他の教員の授業参観や研修、生徒の授業アンケートの結果を受けた授業改善に取り組み, 充実した授業を展開していく。
指導	うく説明・選択・決定を行うことができた。 ③11月に学校評価アンケートを実施した。生徒の授業に対する満足度は5割を超え、教員による学習 指導の創意工夫、きめ細かい指導に重点を置いた 指導が、生徒の満足度の増加につながる結果となった。	②1・2年次にしっかりと基礎を固め、3年次でした。 「大きな生徒の興味・関心・進路希望に対するした。 学習指導体制を構築する。 ③引き続き改善に務める。また、保護者・生徒のアンケート結果では、昨年同様、家庭学習の少なさが 指摘されている。家庭学習が必要となるような授業 展開と、やる気を引き出す指導に全校で取り組ん
生	①第1学期末の皆勤者数は1019名中716名, 2 学期末時点では495名と非常に多い状況であった。 ②教育相談については教育相談室を中心とした教育 相 談体制が図られている。また適宜個人面談も行 われて	でいく。 ①余裕のある生活を更に提唱する。また遅刻の多協力生活をではにはできままによいする。なまに近める協力を任けないで、の連携を密にしながら生徒の心身の健康育成を図る。
	いる。 ③ 3 かにない方に ではなりではいた。 ではなりではないでは、 ではなりでは、 ではない。 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりでは、 ではなりなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなりなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではなりなり、 ではなり、 ではなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなりなり	③引き続き教育活動での充実を図り「思いやり」の心を提唱し、他人の「人権」を考えることができる心を育む。
指導	④自転車の事故発生件数は4月から5月にかけて急激に増加したが,警察官による交通安全講話等の実施洗験化した。 ⑤全職員での生徒指導についての回答は,職員の8割以上が肯定的な回答であり,増加の傾向にある。生徒の評価も同様であり,職員の指導に対する肯定的回答は前年に比べ増加している。しかし,学年により差がある。	④通学路での危険区域を再確認し、引き続き交通 規則を遵守する精神を育てる。 ⑤毎時間の整容(服装チェック)を継続し、より 一層の指導の定着を図る。また学年間の指導格 差是正のために生徒指導部と学年指導係の合同 会議を引き続き開催する。
キャリア教育	①生徒のは、大学の大学ができる。 「中国ができる。」 「中国がいる。」	①進路方式 と で と で で と で と で と で と で と で と で と で
	③各種ガイダンス等の有効な対策が取られているという回答は、教職員約9割、生徒約7割と約2割開きは昨年同様だが、教職員・生徒の評価はどちらも昨年に比べ増加した。	③生徒はガイダンス,外部模擬試験などの重要さ にあまり気づいていないので,主体的な進路選 択 の点から,事前指導をとおしての意識づけに 重点 を置く。
特別活		①全体が高いでは、 一性の のはるめよりないにのにのでは、 を体的にはるのもよりないには、 が自取がて理性組のでは、 をといる。では、 が自取がにはるのでは、 がはるのが、 の動の要けをできる。 では、 が自一とでは、 のでは、 のでは、 のでが、 のででは、 のでが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 の
動	②リーダー性・自主性を育成しようとする教職員は 若よ 7 増加して 7 割 5 分となった。またクラスがまとった。 またり 5 に心掛けている生徒も 7 割 6 分に増加し た。 ③各行事への取り組みに関して生徒の 9 割弱,保護者の 9 割強,教職員の 9 割 5 分が肯定しており, 行事の充実・活性化につながっている。	成と首制心の養成の意義だついて生徒と、教職員がきらに認識を深めるように努めていく。 ③この状況を維持できるように、学校行事に臨む現在の態勢の継続及び強化を図っていく。
特色ある教育活	● し直『世定のた を ・ し直『世定のた を ・ と でいらに価がい、つるでつあ ・ を こいらに価がい、つるでつる を こいらに価がい、つるでつる を こいらに価がい、つるが情がでいたに一割っつらである。 ・ 月とはをくどは必要にたにた際ケいをは、がの延様であるいである。 ・ 月にた際ケいをは、所でいたにを を このとでろたん度業業である。の本のな査②た。 ・ 日本でもの本のな査②た。 ・ は、の本のな査②た。 ・ は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	①短期留学,「国際理解セミナー」を今後とも継続 する。生徒の評価を左右することになる講師の人選 や講演内容については,毎回多面的に検討する必要がある。 ②「開かれた学校づくり」の一環として授業公開の

動 な評価を得られた。 ③千葉大学との高大連携授業を実施し,今年度は地 域連携にもつなげることができた。

評価は艮好である。実施時期や万法等の周知 の仕 方についても更に検討し、今後も参観者の 増加に努 める。

③千葉大学との連携を今後も継続していく。