



11月の学校行事(2)

令和元年度学校図書館ガイドライン
を踏まえた学校図書館の利活用に
係る調査研究
確かな学びの早道「読書」事業

11/7
(木)

ドリカム☆プロジェクト for SDGs
～国連千葉北代表部・10の提言～

11月7日(木)の4時間目に、3年A組は総合的な学習の時間に「ドリカム☆プロジェクト for SDGs ～国連千葉北代表部・10の提言～」と題してPC室と化学講義室を使い研究授業を行いました。生徒たちは、10のグループに分かれ、調査結果の発表を行いました。

今回のこの研究授業は、学校図書館の利活用促進に期するものです。

単元目標として、将来の自己実現に向けて、各自が進路希望に応じた進路学習を仕上げていく段階である。自身の夢を実現する上で必要なことや、将来希望する職業(職種等)において、何を実現したいのかを考えさせる契機としたい。その際に、国連で採択されているSDGsで示されている17のテーマに基づき、世の中の課題となっていることについて理解すると同時に、自分が目指す職業分野において、どうやってその課題に取り組めるのかについて考えさせるとしました。

SDGs
持続可能な
開発目標

2030までに
達成すべき
17の目標



《指導計画》

日時	活動内容	活動場所
10/10(木) LHR	イントロダクション・リサーチ	図書室
10/17(木) LHR	*レクチャー・リサーチ	図書室・PC室
10/28(月) 総合学習	リサーチ・ポスター作成	図書室・PC室
10/31(木) LHR	プレゼンリハーサル・協議	図書室
11/07(木) 総合学習	プレゼン本番	化学講義室・PC室

*レクチャー: 司書教諭による指導助言、地歴公民科教諭による指導助言(SDGsについて)、生物部顧問による指導助言(プレゼンテーションについて)

《授業の流れ》

- 1 導入
 - (1) プレゼンテーション活動の発表手順と評価方法の理解
 - (2) 効果的なプレゼンテーション方法の理解
- 2 展開①(前半5グループ)
 - (1) 班ごとに教室にてプレゼンテーション
 - (2) 発表時は、役割分担を適切に行い、自分たちの考えを効果的に伝える
 - (3) 聴者は、発表内容をよく理解し、必要に応じて質問をすることで、全体の理解をより深めるよう努める。
- 展開②(後半5グループ)

*発表者と聴者を入れ替えて、展開①と同様の内容を実施する。
- 3 まとめ

記入用紙に、本時の振り返りを書く



導入時の授業の様子

《プレゼン時の様子》

