



10月の学校行事(2) 若手教員研修チームの取組

10/3
(木)

初任者研修公開授業:世界史B

10月3日(木)の4限目に2年G組のクラスにおいて、黒澤教諭による初任者研修公開授業を行いました。

実施科目は、世界史B。扱う題材は、1140年代の中国で金と南宋の間の対立を集結させた条約「紹興(しょうこう)の和議」についてとその背景でした。

生徒たちは、南宋の宰相で和平派の秦檜(しんかい)と南宋の将軍で主戦派の岳飛(がくひ)の対立におけるそれぞれの人物のメリットとデメリットについてグループで意見を出し合いました。



授業の様子

10/3
(木)

道徳を学ぶ時間 SST「聴くスキル」を身につける

10月3日(木)の6限目に、1学年の生徒たちは「道徳を学ぶ時間」を使い、ソーシャルトレーニングについての第二弾である「聴くスキル」を身につける学習に取り組みました。

若手教員研修チームの堀井教諭(写真右下)と秋山大教諭(写真左下)の取り組みです。

<聴くスキルの定義とポイント>

【定義】相手の話を遮ることなく、相手が伝えたいことを理解する。

【ポイント】

- ①相づち・うなづき
- ②視線 (アイコンタクト)
- ③相手に身体を向ける
- ④最後まで話を聴く
- ⑤内容にあった質問をする



授業風景(1)



授業風景(2)

10/4
(金)

授業力向上研修週間・公開授業(1) 若手教員研修チーム

授業力向上研修週間の一環で若手教員研修チームの6名は、10月3日から10月11日の間で研究・公開授業を行っています。

10月4日(金)の3限目に2年B組のクラスにおいて、高橋教諭は公開授業を行いました。

実施科目は、現代文。扱う題材は、夏目漱石の「こころ」でした。



授業の様子

10/4
(金)

授業力向上研修週間・公開授業(2) 若手教員研修チーム

10月4日(金)の6限目に、地学教室において田頭教諭による地学基礎の研究・公開授業を実施しました。

扱う題材は、地震のメカニズムの断層についてでした。映像を交えながら生徒に考えさせる授業を展開しました。

