



6月の学校行事(2)

12
(水)

若手教員研修チームによる研究授業スタート 国語総合

若手教員研修チーム6名による研究授業がスタートしました。

2限目に、採用2年目の堀井教諭は1年C組において「国語総合」の研究授業を行いました。

教材は、芥川龍之介の「羅生門」。本時の目標は、2つ。1つ目は、作品の中で用いられている比喻表現が誰のどのような様子を表しているのかを説明できること。2つ目は、登場人物の心情の変化を説明できることでした。



13
(木)

教育実習生研究授業(3) 英語:コミュニケーション英語Ⅱ

4限目に、英語科の教育実習生は、2年H組「コミュニケーション英語Ⅱ」の授業で研究授業を行いました。2週間かけて学んだ知識や指導技術をもとに実習生は研究授業を行いました。

この日の教材は、「The Mission of the Olympics」で、授業時の目標は、「オリンピックの歴史を振り返りながら、その意義や理想を理解する」でした。



13
(木)

教育実習生研究授業(4) 英語:コミュニケーション英語Ⅰ

5限目に、英語科の教育実習生は、1年G組「コミュニケーション英語Ⅰ」の授業で研究授業を行いました。2週間かけて学んだ知識や指導技術をもとに実習生は研究授業を行いました。

この日の教材は、「Curry Travels around the World」で、授業時の目標は、「日本で発明されたカレーを基にした料理を理解する」でした。



13
(木)

若手教員研修チームによる研究授業(2) 世界史B

2限目に、今年度採用の黒澤教諭は2年F組において「世界史B」の研究授業を行いました。本時のねらいは、「古代末期におけるローマ帝国の衰退過程について300字以内で説明することを通して、ローマ帝国史に関する振り返りを行う」でした。

生徒たちは、グループになり構想メモの作成を通じて、論述問題を解答するうえで必要なものについて討議を繰り返しました。



授業時の様子と
グループ討議時の様子

13
(木)

教育実習生研究授業(2) 国語:現代文

2限目に、国語科の教育実習生は、2年F組「現代文」の授業で研究授業を行いました。2週間かけて学んだ知識や指導技術をもとに実習生は研究授業を行いました。

この日の教材は、中島敦の「山月記」で、授業時の目標は、「登場人物の心情を的確にとらえることとその心情の理由について論理的に説明できること」でした。



14
(金)

若手教員研修チームによる研究授業(3) コミュニケーション英語Ⅰ

2限目に、採用2年目の秋山大教諭は1年E組において「コミュニケーション英語Ⅰ」の研究授業を行いました。単元は、「Curry Travels around the World」。本時の目標は、「日本におけるカレーの起源およびその広がりについて読み取る」でした。

生徒たちは、ペアになり本文内容確認T(True) or F(False)問題や英問英答などの活動を積極的に取り入れながら内容の理解を深めました。

