

平成22年度特色ある入学者選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号2

千葉県立千葉女子高等学校 全日制の課程 普通科

1 評価尺度

(1) 調査書	各評価項目の評価を基にして数値で評価する。
(2) 志願理由書	記載事項を参考に総合的に評価する。
(3) 学校独自問題	国語、英語、数学の3教科の合計得点で評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	調査書中の国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び英語の評定の全学年の合計値を評価する（算式1を使用する）
イ 選択教科の評定	選択教科の評定のAの数により総合的に評価する。
ウ 行動の記録	記載事項を参考に総合的に評価する。
エ 特別活動の記録	記載事項を参考に総合的に評価する。
オ 部活動等の記録	記載事項を参考に総合的に評価する。

(2) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由等	記載事項を参考に総合的に評価する。

(3) 学校独自問題

評価項目	評価基準
3教科の合計得点	1教科150点満点として評価する（3教科450点満点）

3 選抜の方法

(1) 選抜の方法

調査書の合計値に学校独自問題による検査の合計を加えた値の順に並べ、さらに調査書、志願理由書、自己申告書の記載内容等を加味し、総合的に判定することにより、予定人員までを内定者とする。
--

(2) その他

特記事項なし

4 その他

過年度卒業者については、面接を行なう。

平成22年度特色ある入学者選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号2

千葉県立千葉女子高等学校 全日制の課程 家政科

1 評価尺度

(1) 調査書	各評価項目の評価を基にして数値で評価する。
(2) 志願理由書	記載事項を参考に総合的に評価する。
(3) 学校独自問題	国語の得点で評価する。
(4) 適性検査	実物鑑定の得点で評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	調査書中の国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び英語の評定の全学年の合計値を評価する（算式1を使用する）
イ 選択教科の評定	選択教科の評定のAの数により総合的に評価する。
ウ 行動の記録	記載事項を参考に総合的に評価する。
エ 特別活動の記録	記載事項を参考に総合的に評価する。
オ 部活動等の記録	記載事項を参考に総合的に評価する。

(2) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由等	記載事項を参考に総合的に評価する。

(3) 学校独自問題

評価項目	評価基準
国語の得点	150点満点として評価する。

(4) 適性検査

評価項目	評価基準
実物鑑定	小・中学校の家庭科、技術・家庭の学習や日常の家庭生活において用いる器具、用具、材料及び製作または実習に関する事象について実物鑑定させ、30点満点で評価する。

3 選抜の方法

(1) 選抜の方法

調査書の合計値に学校独自問題による検査の得点及び適性検査の得点を加えた値の順に並び、さらに調査書、志願理由書、自己申告書の記載内容等を加味し、総合的に判定することにより、予定人員までを内定者とする。

(2) その他

特記事項なし

4 その他

過年度卒業者については、面接を行なう。