

平成26年1月23日

保護者・生徒の皆様へ

千葉県立若松高等学校  
学校評価委員会

## 平成25年度学校評価・授業評価アンケート結果報告

昨年11月に実施した学校評価・授業評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。学校評価アンケートは、保護者・生徒・職員に実施し、授業評価アンケートは、各教諭が任意の担当クラスに実施しました。

アンケート結果について、以下のとおりまとめました。詳細は、本校ホームページに掲載しましたので、ご覧ください。

学校としては、これらのアンケート結果を活かし、全生徒が「本校に入学してよかったと思う」学校を目指し、改善に努めてまいりますので、今後とも御理解・御協力をお願いします。

また、本年度は、国際交流・地域交流の推進として、1年生全員が「道德の時間」に外国人留学生との交流、2年生全員が「家庭基礎」の授業で「子育てサロン」等で幼児とのふれあい体験を実施しましたので、裏面に概要を掲載いたします。

### まとめ

#### 1. 学校評価の実現度が高い項目について

服装・マナー、基本的生活習慣の指導、部活動、委員会活動、学校行事については、評価が高かった。今後も充実に努めていく。

#### 2. 学校評価の実現度の低い項目について

① 「家庭学習の指導について」の評価が低く、授業評価アンケートでも予習復習の割合も低いことから、学校としては、最重要課題ととらえ、教科で課題や宿題を出す等の対策を検討し、生徒の学力向上に努める。

② 「家庭との連絡連携について」生徒の数値が著しく低かったが、職員は必要な連絡は家庭にしている。しかし、学校からの文書が家庭に届いていないこともあるので、学校のホームページを閲覧するよう保護者に呼びかける等対策を検討する。

また、家庭連絡がしやすいように保護者の緊急連絡先を確認する。

③ 「教職員が生徒の相談に丁寧に応じる」ことも生徒の評価が6割を切っていた。本年度から教育相談委員会を設置し、教職員の研修や教育相談アンケート（年3回）、生徒相談月間（5月）を実施し、昨年より校内体制は整備された。教職員は、課題のある生徒に注意を向けがちだが、日頃から、できるだけ多くの生徒に声をかけを心がけるよう努める。

## 1 年生道德の時間で異文化交流会実施

千葉県では、平成 25 年度入学生から道德の時間が始まりました。道德の時間の目的の 1 つに真の国際人として、また地球社会の一員としての自覚を深めるといふ異文化を理解することがあります。

本校では、12 月 16 日に、メロス言語学院の学生を 40 人お招きして、体育館で 1 年生全員と異文化交流会を実施しました。メロス言語学院の学生は、海外から日本に留学し、日本語を学びながら、日本の大学や専門学校に入学することを目的に学んでいます。主に、中国、韓国、インド、ベトナムの国の学生が多く在籍しています。

今回は、7～8 人の若松高校の生徒に対して、1 人のメロス言語学院の学生が交流しました。学生から、日本のクイズや母国の遊びを話題に各グループで交流が始まりました。初対面ではありますが、一生懸命に日本語で日本のことを勉強している学生から話かけられ、すぐにお互いに打ち解けました。学生さんからは、「高校生をとおして日本についてより深く知ることが出来た。」

「若松の高校生はとてもやさしい」という感想をいただきました。高校生にとっては、「外国人と話しをすることは無いので、とても貴重な体験だった」「メロス学院の学生はとても日本語が上手で面白かった」という感想がありました。

## 「若松高校子育てサロン」を 2 年生「家庭基礎」の時間に実施

家庭科の保育分野の学習の一環で若松高校にお母さんと赤ちゃんをお招きして高校生とふれあう子育てサロンを開きました。高校生は、授業で作った魚つりのおもちゃやペットボトルのガラガラのおもちゃで幼児とふれあい、お母さんやお父さんに子育ての苦労や楽しみをインタビューしました。「子育ては大変だけど、幸せなこともいっぱいある」「自分のお父さんやお母さんに感謝の気持ちが湧いてきた」というような感想がありました。また、お母さん方は自分

の体験が高校生の勉強に役立つこと、子どもが高校生のお兄さんお姉さんと遊ぶことができ喜びることなどでとても良い企画だという感想がありました。このサロンは、若松地区の社会福祉協議会や民生委員の方々の協力があつて、実現しましたが、地域の方々も高校生の福祉教育に役立つことや地域のことを知ってもらえる機会となることを喜んでくださいました。サロンは、7 クラス実施し、毎回 20 数組の親子が参加してくれました。残りの 1 クラスは、若竹保意園の年長クラスが若松高校に遠足として、バスで来校し、フルーツバスケットなどで園児とふれあい体験を行いました。

