

平成25年度生徒用(授業評価シート集計・まとめ)

平成25年度 若松高等学校

全教職員が担当クラスについて1クラス以上の生徒にアンケートをとりました。

1 次の各観点の評価を、評価欄に数字で記入してください。

4:とてもあてはまる 3:だいたいあてはまる
2:あまりあてはまらない 1:ほとんどあてはまらない

評価項目	評価の観点		評価				評価平均	評価3, 4 肯定割合
			4	3	2	1		
習 あ へ な の た 取 の 組 学	1	私は、学習目標を理解して授業に臨んだ	333	968	364	43	2.93	76.2%
	2	私は、授業の前後に、予習・復習を行った	126	364	654	534	2.05	29.2%
	3	私は、授業の内容に興味や関心がわいた	344	842	431	89	2.84	69.5%
	4	私は、授業の内容が理解できるように取り組んだ	424	960	268	38	3.05	81.9%
	5	私は、自分自身で主体的に考えるようにした	295	853	496	73	2.80	66.9%
	6	私は、授業の内容はおおむね理解できた	371	916	335	80	2.93	75.6%
の 授 業 業 担 当 者	7	先生が用意した教材、資料、プリントは学習に役立った	728	789	154	33	3.30	89.0%
	8	黒板に書かれた内容は学習に役立った	655	825	183	43	3.23	86.8%
	9	レポート、発表、グループ討議等により考えを深めることができた	244	632	516	282	2.50	52.3%
	10	自分の理解度から見て、授業の進度はちょうど良かった	606	940	212	61	3.15	85.0%
	11	クラスの学習状況に応じて工夫がなされていた	340	921	296	58	2.96	78.1%
	12	クラス全体として授業に集中できる雰囲気だった	457	871	233	49	3.08	82.5%

2.90

※10で2または1につけた人はどちらかに
○をしてください

速かった	遅かった
207	26

