

平成24年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 1 2 4

千葉県立姉崎高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

人物に優れ、基本的生活習慣が身についている者で、意欲的に高校生活をおくり、学業に熱心に取り組む意志があり、かつ次のアまたはイのいずれかの要件を具備する者

ア 中学時代に生徒会活動、学校行事、学習活動等を意欲的に取り組み、入学後も継続して取り組む意志があること。

イ 中学時代にスポーツ活動、文化活動を意欲的に取り組み、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の合計点で評価する。
(2) 調査書	本校の「期待する生徒像」に照らし、評価項目の各評価を基にして数値等で評価する。
(3) 面接及び自己表現	面接及び自己表現の各評価基準により数値化して評価する。
(4) 志願理由書	本校入学の意志について確認し、評価する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

5教科の得点合計	5教科の合計500点で評価する。
----------	------------------

(2) 調査書（225点満点）

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。
イ 出欠の記録	3年間の欠席日数に応じ、点数化する。
ウ 行動の記録	○印の個数に応じ評価する。
エ 特別活動の記録	学級活動、生徒会活動、学校行事を評価する。
オ 部活動等の記録	部活動は本校の「期待する生徒像」に照らし、大会の参加状況などを評価する。

(3) 面接及び自己表現（60点満点）

評価項目	評価基準
面接及び 自己表現	複数の評価者により，下記の項目の観点から評価する。 （面接は自己表現の中で行う。自己表現はスピーチによる自己表現又は実技による自己表現のどちらかを選択） ○スピーチによる自己表現（面接） ア態度・頭髪等 イ意欲 ウ内容・表現力 ○実技による自己表現（面接） ア態度・頭髪等 イ意欲 ウ技術・能力

(4) 志願理由書

志願理由書	本校入学の意志について確認し，評価する。
-------	----------------------

4 選抜方法

本校の「期待する生徒像」に基づき，学力検査成績合計点，調査書の「必修教科の評定」の全学年の合計値，出欠の記録の点数，行動の記録の点数，特別活動の記録の点数，部活動等の記録の点数及び面接の評価点をすべて合計し，数値順に並べ総合的に判定し，定員の60%を入学許可候補内定者とする。

5 その他

特になし

平成24年度 後期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 124

千葉県立姉崎高等学校 全日制の課程 普通科

1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の合計で評価する。
(2) 調査書	各評価項目の評価を基にして評価する。「必修教科の評定」については全学年の合計値で評価する。
(3) 面接	面接の各評価基準により数値化して評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科合計500点で評価する。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア 必修教科の評定	全学年における評定の合計値を算式1により求めた値を2倍した数値で評価する。(Kの値が2のため)
イ 出欠の記録 ウ 行動の記録 エ 特別活動の記録 オ 部活動等の記録	総合的に評価する。

(3) 面接（90点満点）

評価項目	評価基準
集団面接	3名の評価者が10分程度の集団面接で、下記の項目の観点から評価する。 ア服装・頭髪 イ面接姿勢 ウ面接内容

3 選抜方法

ア 『平成24年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項』の「Ⅶ 後期選抜」の「第8の2の(1)」に則り、まずA組に属する志願者を入学許可候補者とする。
イ 学力検査5教科の得点合計値、調査書中の全学年における「必修教科の評定」の合計値を2倍した数値及び面接の評価点を合計し数値順に並べ、『平成24年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項』の「Ⅶ 後期選抜」の「第8の2の(2)」に則り、B組に属する志願者を総合的に判定し、定員までを、入学許可候補者とする。

4 その他

特になし