

# 平成23年度 前期選抜の選抜・評価方法(予定)

学校番号 56

千葉県立松戸向陽高等学校 全日制の課程 普通科・福祉教養科

## 1 期待する生徒像

### (1) 普通科

中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、次のア、イの要件を具備する者

ア 学習活動を積極的に行うこと。

イ 入学後の部活動、委員会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組む強い意志があること。

### (2) 福祉教養科

基本的な生活習慣を身につけている者で、次のア、イ及びウの要件を具備するもの

ア 福祉に対する興味・関心が高いこと。

イ 入学後の学習及びボランティア活動等に意欲的に取り組む強い意志があること。

ウ 福祉関連分野への進路志望が強く、介護福祉士の国家資格取得への意欲が高いこと。

## 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値等で評価する。
(3) 面接	面接の各評価基準により評価する。
(4) 志願理由書	記載内容について評価する。

## 3 評価項目及び評価基準

### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科の得点の合計により評価する。

### (2) 調査書 (205点満点)

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	① 全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。 ② 特に問題がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	① 3年間皆勤を含め、欠席日数が少ない場合は評価する。 ② 特に問題がある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○の数を評価する。
エ 特別活動の記録 及び部活動等の記録	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動、その他の活動で、特に積極的に取り組んだと認められる記述について評価する。
オ 総合所見	特に優れた内容について評価する。

### (3) 面接検査

評価項目	評価基準
面接検査	志願理由書の内容を踏まえ、個人面接を実施し、次のア～オの観点からA, B, Cで評価する。 ア 志望動機が明確かつ具体的に述べられており、その内容も適切である。 イ 入学後の抱負が明確かつ具体的で、強い活動意欲がみられる。 ウ 将来の進路目標が具体的に述べられている。 エ 応答内容から、期待する生徒像に定める要件を十分に具備していると思われる。 オ 身だしなみが整っており、面接態度が優れている。

### (4) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由	本校入学の意志について確認し評価する。
自己アピール	特に優れた内容、実績について評価する。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

本校の期待する生徒像に基づき、「学力検査の成績」、「調査書」、「面接」、「志願理由書」等を総合的に判定して入学者選抜を行う。

学力検査の得点、調査書の得点の総合計により順位をつけ、その他の資料も踏まえて、特に問題のない者から入学許可候補者内定者とする。

### (2) その他

ア 自己申告書が提出された場合は、選抜のために資料に加え、提出されたことにより、不利益な取り扱いをすることがないように十分留意する。

イ 入学許可候補者内定者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による内定者が、細部協定書の範囲内であることを確認する。

# 平成23年度 後期選抜の選抜・評価方法(予定)

学校番号 56

千葉県立松戸向陽高等学校 全日制の課程 普通科・福祉教養科

## 1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値等で評価する。
(3) 面接	面接の各評価基準により評価する。

## 2 評価項目及び評価基準

### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科の得点の合計により評価する。

### (2) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	① 全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。 ② 特に問題がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	① 3年間皆勤を含め、欠席日数が少ない場合は評価する。 ② 特に問題がある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○の数を評価する。
エ 特別活動の記録 及び部活動等の記録	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動、その他の活動で、特に積極的に取り組んだと認められる記述について評価する。
オ 総合所見	特に優れた内容について評価する。

### (3) 面接検査

評価項目	評価基準
面接検査	個人面接を実施し、次のア～オの観点からA, B, Cで評価する。 ア 志望動機が明確かつ具体的に述べられており、その内容も適切である。 イ 入学後の抱負が明確かつ具体的で、強い活動意欲がみられる。 ウ 将来の進路目標が具体的に述べられている。 エ 応答内容から、期待する生徒像に定める要件を十分に具備していると思われる。 オ 身だしなみが整っており、面接態度が優れている。

## 3 選抜方法

### (1) 選抜の方法

公立高等学校入学者選抜実施要項に従い、A組となる者は入学許可候補者とする。A組に属さない者はB組とし、すべて審議の対象とする。
---

### (2) その他

ア 自己申告書が提出された場合は、選抜のために資料に加え、提出されたことにより、不利益な取り扱いをすることがないように十分留意する。
イ 入学許可候補者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による候補者が、細部協定書の範囲内であることを確認する。