

平成24年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 生産技術科

1 期待する生徒像

次のア、イ、ウ、エのいずれかの要件を具備する生徒

- ア. 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒
- イ. 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒
- ウ. 将来農業経営や農業関連事業に従事することを目標にしている生徒
- エ. 植物・食品・環境に興味・関心を持つ生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値で評価する。
(3) 面接	個人面接により数値で評価する。
(4) 志願理由書	記載内容によって評価する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点の合計	5教科の得点の合計により評価する。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。
イ. 出欠の記録	①各学年の皆勤について15点満点で評価する。 ②3年間の欠席日数合計が50日以上ある場合は、総合判定時の参考とする。
ウ. 行動の記録	①〇の数を10点満点で評価する。 ②〇がひとつもない場合は、総合判定時の参考とする。
エ. 特別活動の記録及び部活動等の記録	①～④を40点満点で評価する。 ①学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長）を評価する。 ②部活動（3年間加入、部長、県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰、特筆すべきボランティア活動）を評価する。 ③特技で、英語検定3級以上、漢字検定4級以上、柔道・剣道1級以上、その他は3級以上を評価する。 ④運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証を評価する。
オ. 総合所見	特に優れた内容等について評価する。

### (3) 面接検査

志願理由書の記載内容を踏まえ、面接委員3名で1名の受検者に約7～8分程度の個人面接を実施し、各評価項目を基に総合的にA～Eの5段階で評価する。さらに、面接委員のA～Eの各評価を数値化し、300点満点で評価する。

評価項目	評価基準
ア 関心・意欲・能力・適性	志望の動機が明確で、学習に意欲的に取り組もうとしているかを評価する。
イ 人物	身だしなみ・態度・誠実さ・協調性・向上心が見られるかを評価する。

### (4) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由	本校志望の動機や理由について確認し、面接で評価する。
自己アピール	特に優れた内容等について確認し、面接で評価する。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

本校の「期待する生徒像」に基づき、「学力検査の得点」、「調査書」、「面接」、「志願理由書」等を総合的に判断して入学者の選抜を行う。

学力検査の得点、調査書の得点、面接の得点の総合計により順位を付け、面接の総合評価にEがついている場合は慎重に審議しながら、入学許可候補者を内定する。

### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

## 5 その他

隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定第5条の規定に基づく細部協定書によることを確認する。

平成24年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 航空車両整備科

1 期待する生徒像

次のア、イ、ウ、エのいずれかの要件を具備する生徒

ア. 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒

イ. 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒

ウ. 「ものづくり」に興味・関心を持つ生徒

エ. 自動車整備に興味・関心を持つ生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値で評価する。
(3) 適性検査	製作物を数値で評価する。
(4) 面接	個人面接により数値で評価する。
(5) 志願理由書	記載内容によって評価する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点の合計	5教科の得点の合計により評価する。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。
イ. 出欠の記録	①各学年の皆勤について15点満点で評価する。 ②3年間の欠席日数合計が50日以上ある場合は、総合判定時の参考とする。
ウ. 行動の記録	①〇の数を10点満点で評価する。 ②〇がひとつもない場合は、総合判定時の参考とする。
エ. 特別活動の記録及び部活動等の記録	①～④を40点満点で評価する。 ①学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長）を評価する。 ②部活動（3年間加入，部長，県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰，特筆すべきボランティア活動）を評価する。 ③特技で，英語検定3級以上，漢字検定4級以上，柔道・剣道1級以上，その他は3級以上を評価する。 ④運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証を評価する。
オ. 総合所見	特に優れた内容等について評価する。

### (3) 適性検査

評価項目を基に100点満点で評価する。

評価項目	評価基準
正確さ	正確に製作しているかを評価する。

### (4) 面接検査

志願理由書の記載内容を踏まえ、面接委員3名で1名の受検者に約7～8分程度の個人面接を実施し、各評価項目を基に総合的にA～Eの5段階で評価する。さらに、面接委員のA～Eの各評価を数値化し、300点満点で評価する。

評価項目	評価基準
ア 関心・意欲・能力・適性	志望の動機が明確で、学習に意欲的に取り組もうとしているかを評価する。
イ 人物	身だしなみ・態度・誠実さ・協調性・向上心が見られるかを評価する。

### (5) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由	本校志望の動機や理由について確認し、面接で評価する。
自己アピール	特に優れた内容等について確認し、面接で評価する。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

本校の「期待する生徒像」に基づき、「学力検査の得点」、「調査書」、「適性検査」、「面接」、「志願理由書」等を総合的に判断して入学者の選抜を行う。

学力検査の得点、調査書の得点、面接の得点、適性検査の得点の総合計により順位を付け、面接の総合評価にEがついている場合は慎重に審議しながら、入学許可候補者を内定する。

### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

## 5 その他

隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定第5条の規定に基づく細部協定書によることを確認する。

平成24年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 情報ビジネス科

1 期待する生徒像

次のア、イ、ウ、エのいずれかの要件を具備する生徒

- ア. 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒
- イ. 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒
- ウ. 商業に関する資格取得を目標にしている生徒
- エ. 商業科の学習に興味・関心を持つ生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値で評価する。
(3) 面接	個人面接により数値で評価する。
(4) 志願理由書	記載内容によって評価する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点の合計	5教科の得点の合計により評価する。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。
イ. 出欠の記録	①各学年の皆勤について15点満点で評価する。 ②3年間の欠席日数合計が50日以上ある場合は、総合判定時の参考とする。
ウ. 行動の記録	①〇の数を10点満点で評価する。 ②〇がひとつもない場合は、総合判定時の参考とする。
エ. 特別活動の記録及び部活動等の記録	①～④を40点満点で評価する。 ①学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長）を評価する。 ②部活動（3年間加入、部長、県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰、特筆すべきボランティア活動）を評価する。 ③特技で、英語検定3級以上、漢字検定4級以上、柔道・剣道1級以上、その他は3級以上を評価する。 ④運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証を評価する。
オ. 総合所見	特に優れた内容等について評価する。

### (3) 面接検査

志願理由書の記載内容を踏まえ、面接委員3名で1名の受検者に約7～8分程度の個人面接を実施し、各評価項目を基に総合的にA～Eの5段階で評価する。さらに、面接委員のA～Eの各評価を数値化し、300点満点で評価する。

評価項目	評価基準
ア 関心・意欲・能力・適性	志望の動機が明確で、学習に意欲的に取り組もうとしているかを評価する。
イ 人物	身だしなみ・態度・誠実さ・協調性・向上心が見られるかを評価する。

### (4) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由	本校志望の動機や理由について確認し、面接で評価する。
自己アピール	特に優れた内容等について確認し、面接で評価する。

## 4 選抜方法

### (1) 選抜の方法

本校の「期待する生徒像」に基づき、「学力検査の得点」、「調査書」、「面接」、「志願理由書」等を総合的に判断して入学者の選抜を行う。

学力検査の得点、調査書の得点、面接の得点の総合計により順位を付け、面接の総合評価にEがついている場合は慎重に審議しながら、入学許可候補者を内定する。

### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

## 5 その他

隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定第5条の規定に基づく細部協定書によることを確認する。

平成24年度 後期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 生産技術科

1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	「教科の学習の記録」を数値で評価する。他の項目は総合判定時の参考とする。
(3) 面接	個人面接により評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点の合計	① 5教科の得点の合計により評価する。 ② 5教科の個々の得点に0点がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	① 全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。 ② 第3学年に評定1の教科がある場合、審議の対象とする。
イ. 出欠の記録	① 各学年の皆勤について総合判定時の参考とする。 ② 3年間の欠席日数合計が50日以上の場合、審議の対象とする。
ウ. 行動の記録	① 〇の数を総合判定時の参考とする。 ② 〇がひとつもない場合は、審議の対象とする。
エ. 特別活動の記録及び部活動等の記録	① 学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長）を総合判定時の参考とする。 ② 部活動（3年間加入、部長、県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰、特筆すべきボランティア活動）を総合判定時の参考とする。 ③ 特技で、英語検定3級以上、漢字検定4級以上、柔道・剣道1級以上、その他は3級以上を総合判定時の参考とする。 ④ 運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証を総合判定時の参考とする。
オ. 総合所見	特に優れた内容等について総合判定時の参考とする。

### (3) 面接検査

面接委員3名で受検者に7～8分程度の個人面接を実施し、各評価項目の評価を基に総合的にA～Eの5段階で評価する。D・Eの評価がついたものは審議の対象とし、特にEの評価がついたものは慎重に審議する。

評価項目	評価基準
ア 関心・意欲・能力・適性	志望の動機が明確で、学習に意欲的に取り組もうとしているかを評価する。
イ 人物	身だしなみ・態度・誠実さ・協調性・向上心が見られるかを評価する。

## 3 選抜方法

### (1) 選抜の方法

公立高等学校入学者選抜実施要項に従い、A組となる者は入学許可候補者とする。A組に属さない者はB組とし、すべての審議の対象とする。順位付けには算式2を利用し、調査書の記載内容や面接検査の結果を資料として総合的に判断する。

### (2) その他

①自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

②調査書の記載内容に問題があると校長が認めた場合、審議の対象とする。

## 4 その他

隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定第5条の規定に基づく細部協定書によることを確認する。

平成24年度 後期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 航空車両整備科

1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	「教科の学習の記録」を数値で評価する。他の項目は総合判定時の参考とする。
(3) 面接	個人面接により評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点の合計	① 5教科の得点の合計により評価する。 ② 5教科の個々の得点に0点がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	① 全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。 ② 第3学年に評定1の教科がある場合、審議の対象とする。
イ. 出欠の記録	① 各学年の皆勤について総合判定時の参考とする。 ② 3年間の欠席日数合計が50日以上の場合、審議の対象とする。
ウ. 行動の記録	① 〇の数を総合判定時の参考とする。 ② 〇がひとつもない場合は、審議の対象とする。
エ. 特別活動の記録及び部活動等の記録	① 学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長）を総合判定時の参考とする。 ② 部活動（3年間加入、部長、県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰、特筆すべきボランティア活動）を総合判定時の参考とする。 ③ 特技で、英語検定3級以上、漢字検定4級以上、柔道・剣道1級以上、その他は3級以上を総合判定時の参考とする。 ④ 運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証を総合判定時の参考とする。
オ. 総合所見	特に優れた内容等について総合判定時の参考とする。

### (3) 面接検査

面接委員3名で受検者に7～8分程度の個人面接を実施し、各評価項目の評価を基に総合的にA～Eの5段階で評価する。D・Eの評価がついたものは審議の対象とし、特にEの評価がついたものは慎重に審議する。

評価項目	評価基準
ア 関心・意欲・能力・適性	志望の動機が明確で、学習に意欲的に取り組もうとしているかを評価する。
イ 人物	身だしなみ・態度・誠実さ・協調性・向上心が見られるかを評価する。

## 3 選抜方法

### (1) 選抜の方法

公立高等学校入学者選抜実施要項に従い、A組となる者は入学許可候補者とする。A組に属さない者はB組とし、すべての審議の対象とする。順位付けには算式2を利用し、調査書の記載内容や面接検査の結果を資料として総合的に判断する。

### (2) その他

①自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

②調査書の記載内容に問題があると校長が認めた場合、審議の対象とする。

## 4 その他

隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定第5条の規定に基づく細部協定書によることを確認する。

平成24年度 後期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 76

千葉県立下総高等学校 全日制の課程 情報ビジネス科

1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	「教科の学習の記録」を数値で評価する。他の項目は総合判定時の参考とする。
(3) 面接	個人面接により評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点の合計	① 5教科の得点の合計により評価する。 ② 5教科の個々の得点に0点がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア. 教科の学習の記録	① 全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。 ② 第3学年に評定1の教科がある場合、審議の対象とする。
イ. 出欠の記録	① 各学年の皆勤について総合判定時の参考とする。 ② 3年間の欠席日数合計が50日以上の場合、審議の対象とする。
ウ. 行動の記録	① 〇の数を総合判定時の参考とする。 ② 〇がひとつもない場合は、審議の対象とする。
エ. 特別活動の記録及び部活動等の記録	① 学級活動（学級会長）・生徒会活動（生徒会長・委員会委員長）を総合判定時の参考とする。 ② 部活動（3年間加入、部長、県大会出場以上）・その他（県レベル以上の表彰、特筆すべきボランティア活動）を総合判定時の参考とする。 ③ 特技で、英語検定3級以上、漢字検定4級以上、柔道・剣道1級以上、その他は3級以上を総合判定時の参考とする。 ④ 運動能力測定の記録の総合評価・運動能力証を総合判定時の参考とする。
オ. 総合所見	特に優れた内容等について総合判定時の参考とする。

### (3) 面接検査

面接委員3名で受検者に7～8分程度の個人面接を実施し、各評価項目の評価を基に総合的にA～Eの5段階で評価する。D・Eの評価がついたものは審議の対象とし、特にEの評価がついたものは慎重に審議する。

評価項目	評価基準
ア 関心・意欲・能力・適性	志望の動機が明確で、学習に意欲的に取り組もうとしているかを評価する。
イ 人物	身だしなみ・態度・誠実さ・協調性・向上心が見られるかを評価する。

## 3 選抜方法

### (1) 選抜の方法

公立高等学校入学者選抜実施要項に従い、A組となる者は入学許可候補者とする。A組に属さない者はB組とし、すべての審議の対象とする。順位付けには算式2を利用し、調査書の記載内容や面接検査の結果を資料として総合的に判断する。

### (2) その他

- ①自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。
- ②調査書の記載内容に問題があると校長が認めた場合、審議の対象とする。

## 4 その他

隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定第5条の規定に基づく細部協定書によることを確認する。