

平成22年度保護者アンケート結果(平成22年11月22日～29日実施)

平成23年2月10日

学校評価委員会

A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

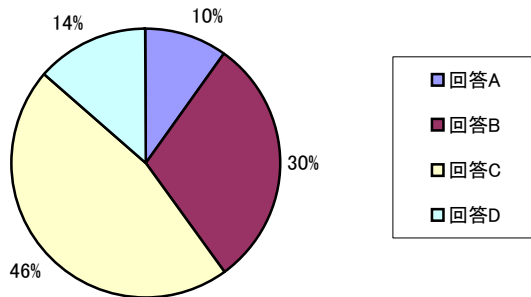
質問番号	質問項目	1年												2年												3年												質問番号	
		男子保護者				女子保護者				1年合計				男子保護者				女子保護者				2年合計				男子保護者				女子保護者				3年合計					
		回答				回答				回答				回答				回答				回答				回答				回答									
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D		A
1	本校の教育活動には学校運営方針(別紙)が生かされている	16	53	11	1	13	64	17	1	29	117	28	2	7	47	11	0	13	83	20	0	20	130	31	0	17	51	9	5	16	74	15	0	33	125	24	5	1	
2	本校教員は生徒をよく理解し能力や個性に応じた指導をしている	11	44	18	1	8	59	23	3	19	103	41	4	13	32	20	0	19	64	29	5	32	96	49	5	19	46	17	1	22	61	24	0	41	107	41	1	2	
3	本校の授業はわかりやすく指導も熱心である	12	49	19	0	8	49	35	1	20	98	54	1	7	33	22	1	9	73	30	4	16	106	52	5	12	48	22	1	14	67	24	1	26	115	46	2	3	
4	本校は部活動が盛んだ	27	47	8	2	39	33	20	3	66	80	28	5	19	34	9	1	50	49	18	2	69	83	27	3	29	42	13	0	51	41	13	2	80	83	26	2	4	
5	本校は学校行事(黎明祭やスポーツ大会など)が充実している	36	44	5	0	44	40	10	1	80	84	15	1	23	36	4	2	42	66	9	2	65	102	13	4	32	40	11	1	46	45	17	0	78	85	28	1	5	
6	本校は社会的なルールや日常生活のマナーを身につけさせようと努めている	13	43	25	2	13	48	29	5	26	91	54	7	10	34	20	1	15	70	28	5	25	104	48	6	14	46	18	5	16	61	23	9	30	107	41	14	6	
7	本校は保護者面談や学年・クラス懇談会を定期的に設定している	15	41	24	3	20	49	23	2	35	90	47	5	14	35	12	4	23	74	21	0	37	109	33	4	19	47	16	2	19	66	24	1	38	113	40	3	7	
8	本校は保護者との連携を密にして生活指導にあたっている	11	42	25	7	14	31	40	5	25	73	65	12	6	35	21	3	8	64	41	5	14	99	62	8	17	34	30	2	15	53	36	4	32	87	66	6	8	
9	本校は子どもの様々な悩みに答えられるような指導体制を取っている	5	46	33	2	7	43	37	5	12	89	70	7	4	39	19	2	10	70	36	2	14	109	55	4	11	45	24	2	18	55	28	3	29	100	52	5	9	
10	本校は子どもが必要としている進路情報を提供している	13	48	16	4	18	47	30	3	31	95	46	7	9	35	19	2	20	75	22	2	29	110	41	4	17	50	15	2	28	55	20	4	45	105	35	6	10	
11	本校は子どもの適性や希望を生かした進路指導を行っている	10	47	16	6	15	48	24	4	25	95	40	10	8	36	20	1	12	84	20	2	20	120	40	3	18	43	20	3	28	56	22	1	46	99	42	4	11	
12	本校は進路実現に向けて実力養成の機会(補習・模試など)を提供している	18	42	18	1	17	46	28	2	35	88	46	3	11	37	15	2	16	68	31	1	27	105	46	3	23	42	18	1	26	62	23	2	49	104	41	3	12	
13	本校は子どもの安全や健康管理について積極的に取り組んでいる	22	45	19	3	10	65	18	2	32	110	37	5	10	40	11	5	14	73	30	1	24	113	41	6	21	37	24	1	25	59	28	0	46	96	52	1	13	
14	本校は清掃活動や環境美化に努めている	12	50	20	1	15	49	25	5	27	99	45	6	11	36	16	5	16	63	35	3	27	99	51	8	16	43	22	2	19	66	26	1	35	109	48	3	14	
15	本校は生徒の様子や学校の状況に関する情報を積極的に保護者に提供している	8	24	37	9	7	37	43	5	15	61	80	14	7	25	28	4	14	58	42	4	21	83	70	8	8	33	37	4	15	41	47	5	23	74	84	9	15	
16	本校からの情報収集にホームページを活用している	8	28	22	21	9	29	32	23	17	57	54	44	5	16	27	13	11	39	40	36	16	55	67	49	12	21	34	17	8	32	43	25	20	53	77	42	16	
17	子どもとはコミュニケーションがとれている	20	46	15	3	41	48	6	0	61	94	21	3	18	37	8	1	42	60	17	0	60	97	25	1	35	41	7	1	53	42	11	0	88	83	18	1	17	
18	子どもは家庭で学習する習慣が身に付いている	8	28	18	21	17	40	28	8	25	68	46	29	6	21	25	13	29	36	40	13	35	57	65	26	22	19	34	9	19	47	30	12	41	66	64	21	18	
19	子どもは充実した学校生活を送っている	31	44	5	3	42	46	4	2	73	90	9	5	28	29	6	1	52	53	11	3	80	82	17	4	34	38	11	0	48	50	7	3	82	88	18	3	19	
20	子どもを成田北高校に入学させてよかった	38	31	10	3	50	39	4	1	88	70	14	4	26	32	5	2	56	49	11	2	82	81	16	4	39	33	9	1	59	39	10	0	98	72	19	1	20	
回答数合計		90				95				185				65				119				184				83				108				191					

H22_授業評価表 集計(国語科・座学用アンケート)

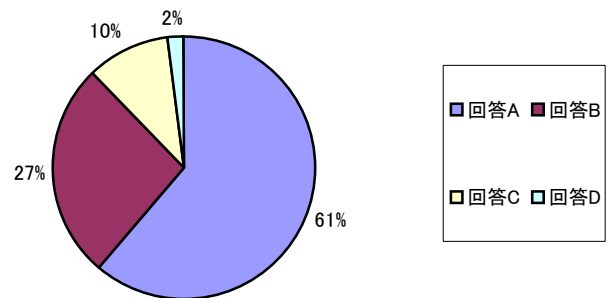
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

	質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1	積極的に質問や発言をした	30	88	138	40	296
質問2	板書された事や大切な点をしっかりノートに記録した	181	79	30	6	296
質問3	よく予習・復習をしてこの授業を受けた	29	112	127	28	296
質問4	生徒の理解度を把握して授業を進めていた	92	152	48	4	296
質問5	声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	143	116	35	2	296
質問6	教材・教具・黒板等を効果的に使った	135	120	37	4	296
質問7	説明や質問の仕方は理解しやすかった	127	120	45	4	296
質問8	授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	131	126	36	3	296
質問9	生徒からの質問に誠実に答えてくれた	132	128	33	3	296
質問10	資料・プリント等は学習に役立っている	141	127	25	3	296
質問11	担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	142	137	14	3	296
質問12	総合的に判断して、この授業に満足した	131	135	16	4	286

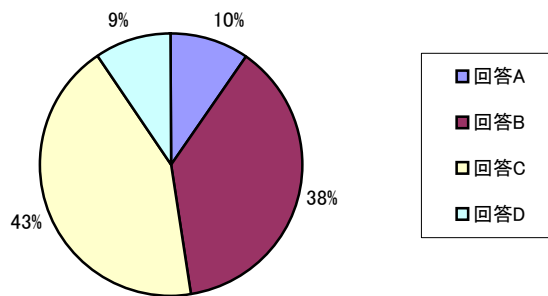
設問1生徒(積極的な質問・発言)



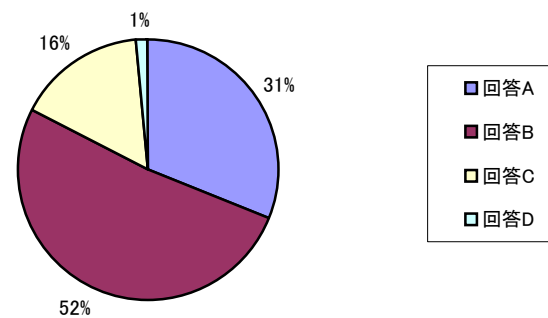
設問2生徒(板書などのノート作成)



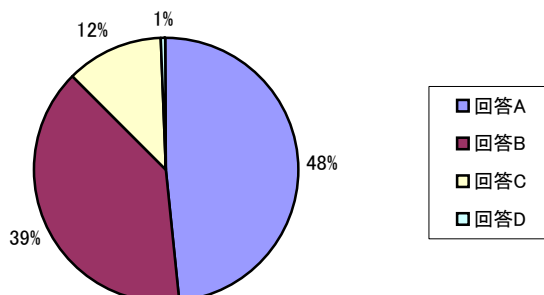
設問3生徒(予習・復習)



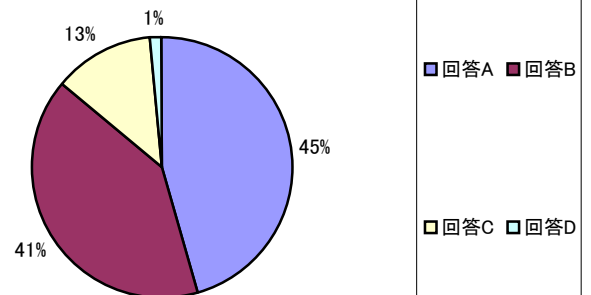
設問4(授業進度)

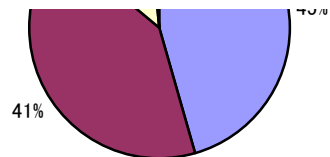
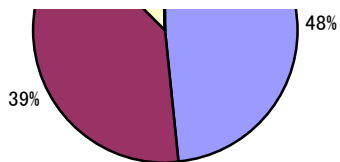


設問5(声量・話し方)

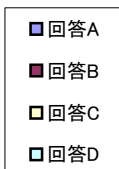
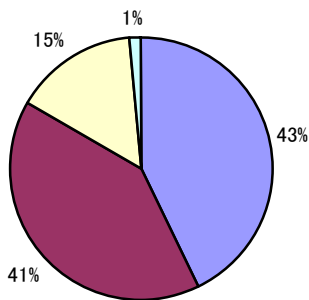


設問6(教材・教具・板書)

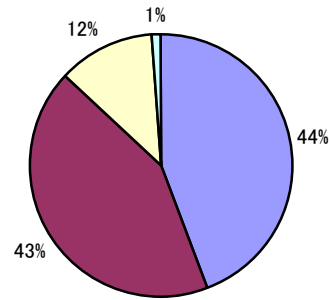




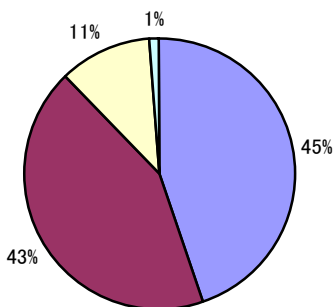
設問7(説明の仕方)



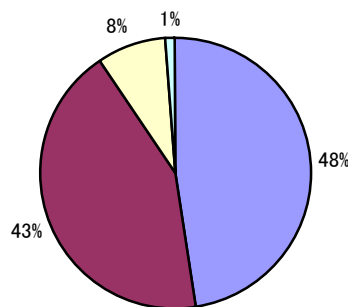
設問8(生徒とのコミュニケーション)



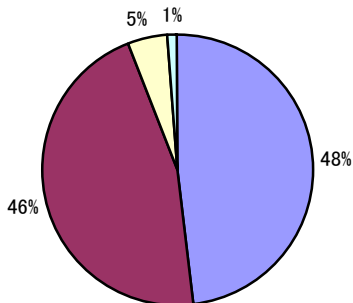
設問9(質問への対応)



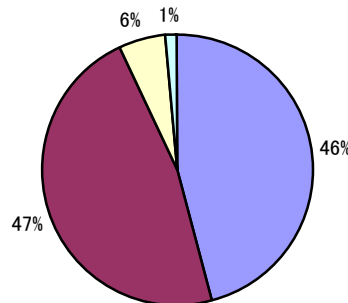
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



設問12(総合的授業満足度)

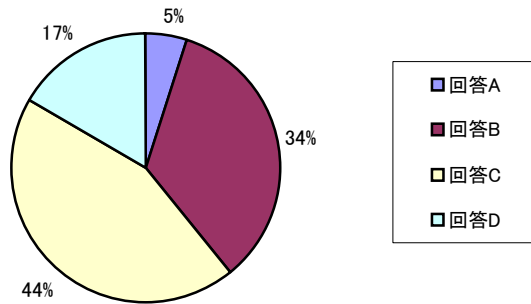


H22_授業評価表 集計(社会科・座学用アンケート)

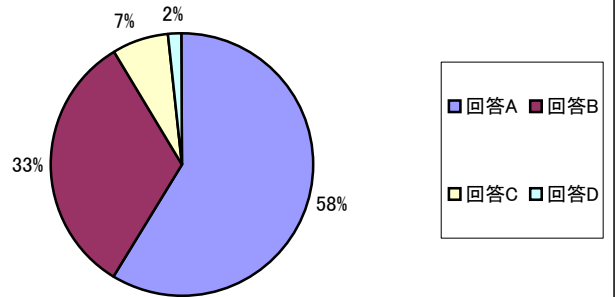
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1 積極的に質問や発言をした	14	95	123	46	278
質問2 板書された事や大切な点をしっかりノートに記録した	163	91	19	5	278
質問3 よく予習・復習をしてこの授業を受けた	20	97	119	42	278
質問4 生徒の理解度を把握して授業を進めていた	76	161	34	7	278
質問5 声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	161	101	15	1	278
質問6 教材・教具・黒板等を効果的に使った	147	101	27	3	278
質問7 説明や質問の仕方は理解しやすかった	115	120	42	3	280
質問8 授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	133	112	30	4	279
質問9 生徒からの質問に誠実に答えてくれた	130	132	15	0	277
質問10 資料・プリント等は学習に役立っている	158	105	13	1	277
質問11 担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	165	102	10	1	278
質問12 総合的に判断して、この授業に満足した	138	111	26	2	277

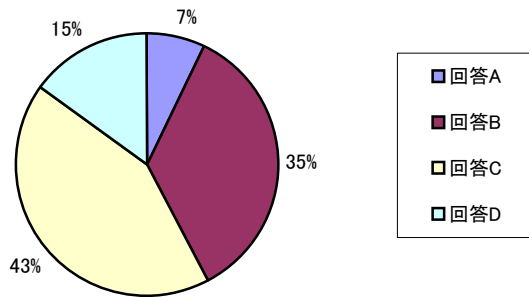
設問1生徒(積極的な質問・発言)



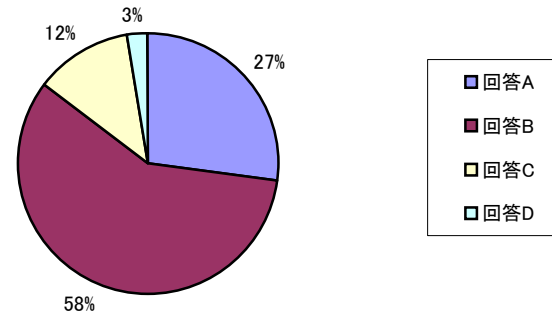
設問2生徒(板書などのノート作成)



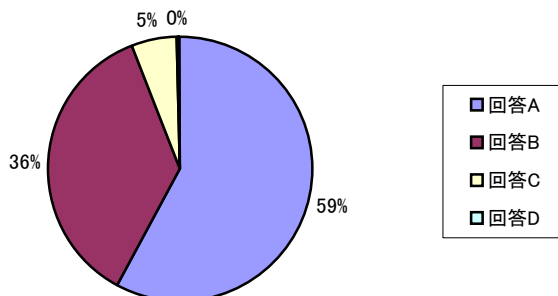
設問3生徒(予習・復習)



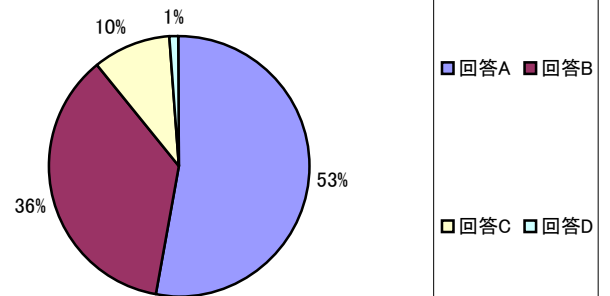
設問4(授業進度)

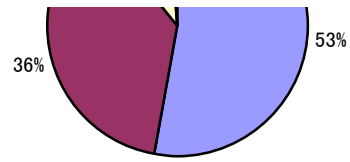
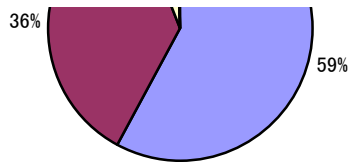


設問5(声量・話し方)

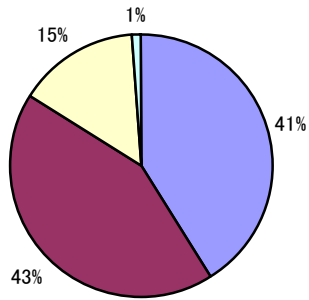


設問6(教材・教具・板書)

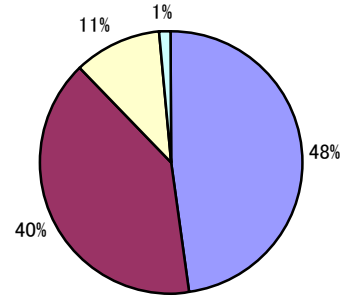




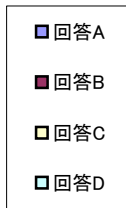
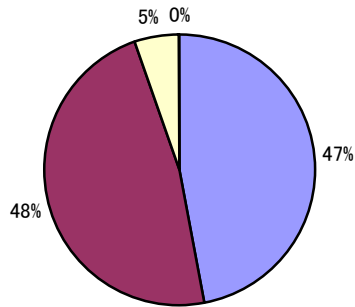
設問7(説明の仕方)



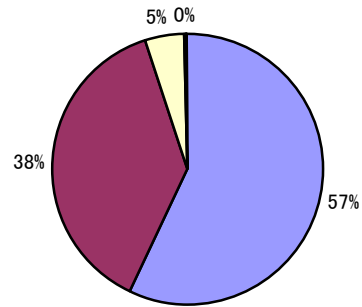
設問8(生徒とのコミュニケーション)



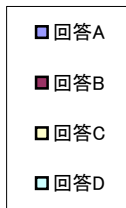
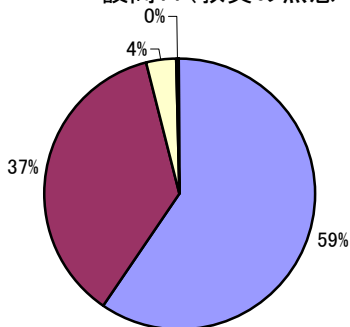
設問9(質問への対応)



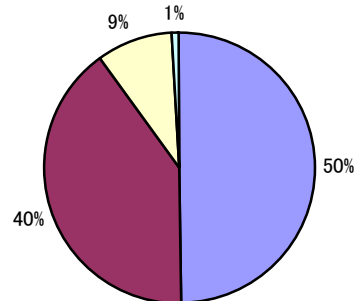
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



設問12(総合的授業満足度)

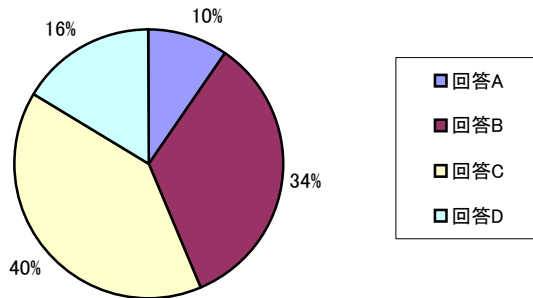


H22_授業評価表 集計(数学科・座学用アンケート)

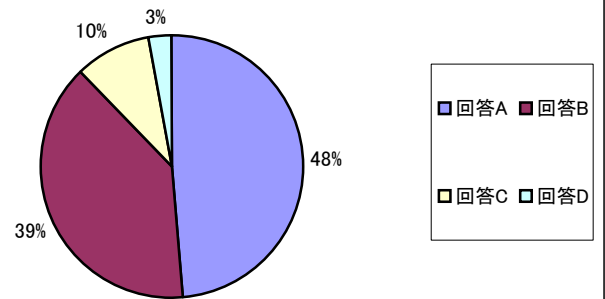
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

	質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1	積極的に質問や発言をした	26	89	106	43	264
質問2	板書された事や大切な点をしっかりノートに記録した	127	103	25	7	262
質問3	よく予習・復習をしてこの授業を受けた	25	93	111	35	264
質問4	生徒の理解度を把握して授業を進めていた	69	129	55	11	264
質問5	声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	116	108	36	4	264
質問6	教材・教具・黒板等を効果的に使った	90	141	27	6	264
質問7	説明や質問の仕方は理解しやすかった	73	130	51	10	264
質問8	授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	105	119	30	9	263
質問9	生徒からの質問に誠実に答えてくれた	107	122	26	9	264
質問10	資料・プリント等は学習に役立っている	140	97	23	4	264
質問11	担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	94	128	30	12	264
質問12	総合的に判断して、この授業に満足した	75	138	41	10	264

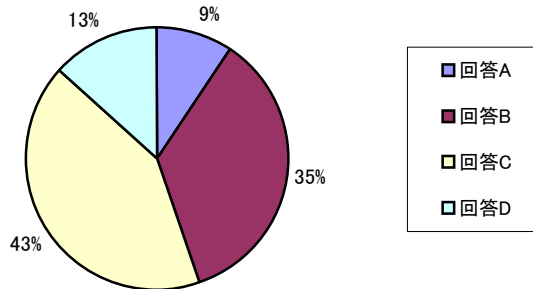
設問1生徒(積極的な質問・発言)



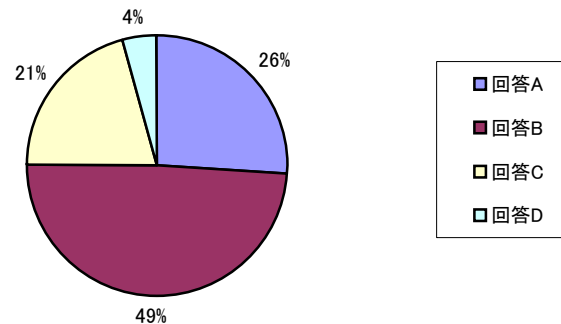
設問2生徒(板書などのノート作成)



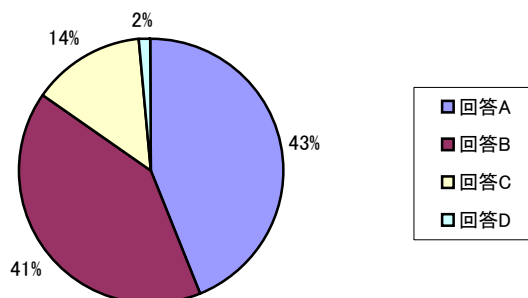
設問3生徒(予習・復習)



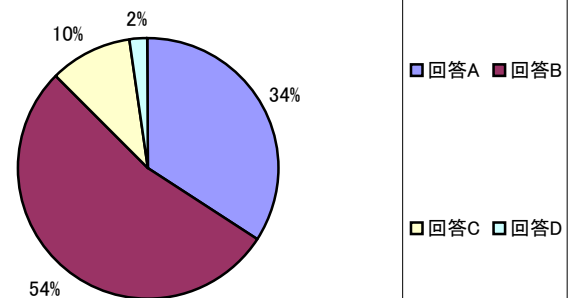
設問4(授業進度)

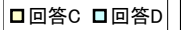
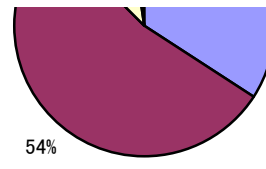
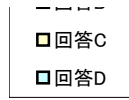
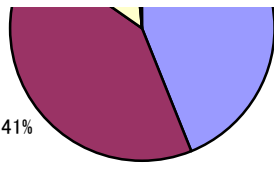


設問5(声量・話し方)

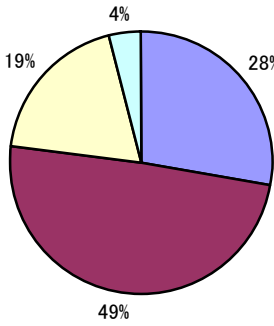


設問6(教材・教具・板書)

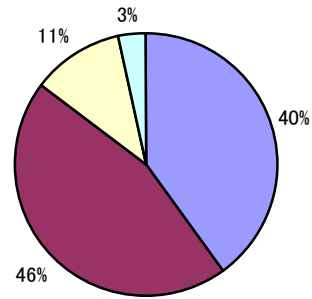




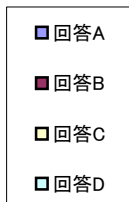
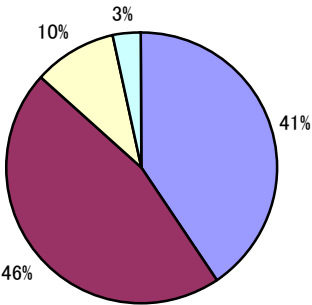
設問7(説明の仕方)



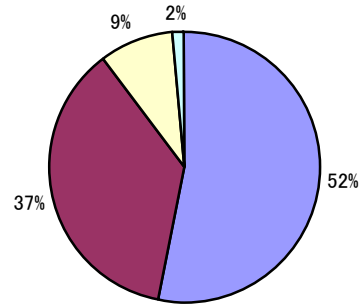
設問8(生徒とのコミュニケーション)



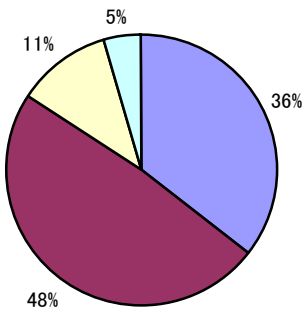
設問9(質問への対応)



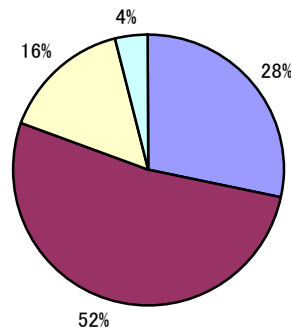
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



設問12(総合的授業満足度)

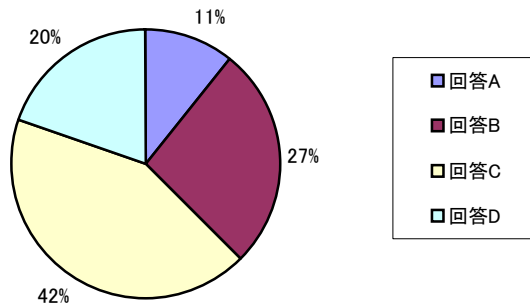


H22_授業評価表 集計(理科・座学用アンケート)

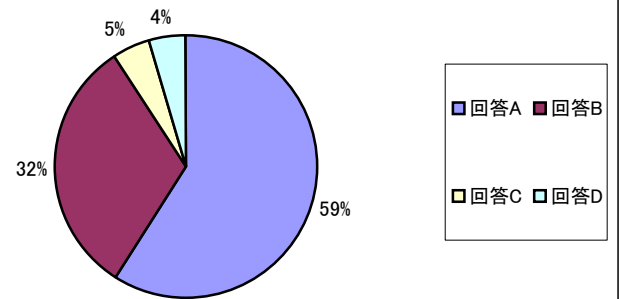
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

	質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1	積極的に質問や発言をした	42	104	165	77	388
質問2	板書された事や大切な点をしっかりノートに記録した	228	124	19	17	388
質問3	よく予習・復習をしてこの授業を受けた	47	142	146	53	388
質問4	生徒の理解度を把握して授業を進めていた	107	207	67	7	388
質問5	声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	205	158	25	1	389
質問6	教材・教具・黒板等を効果的に使った	173	167	45	4	389
質問7	説明や質問の仕方は理解しやすかった	132	181	67	5	385
質問8	授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	177	165	43	5	390
質問9	生徒からの質問に誠実に答えてくれた	200	165	22	1	388
質問10	資料・プリント等は学習に役立っている	231	136	19	2	388
質問11	担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	180	184	21	3	388
質問12	総合的に判断して、この授業に満足した	155	181	47	5	388

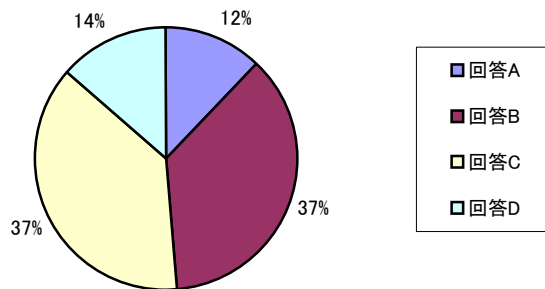
設問1生徒(積極的な質問・発言)



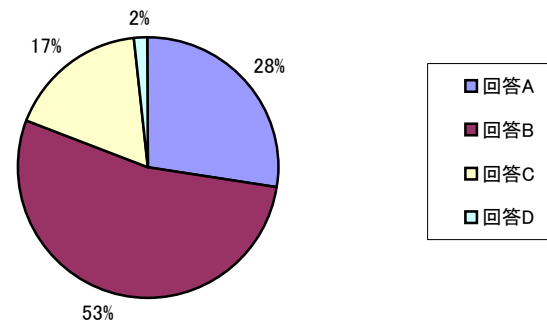
設問2生徒(板書などのノート作成)



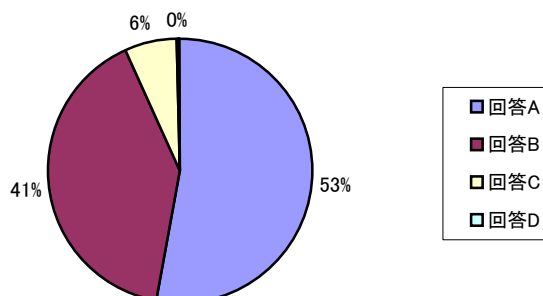
設問3生徒(予習・復習)



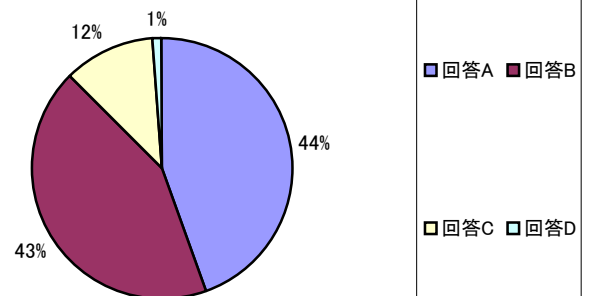
設問4(授業進度)

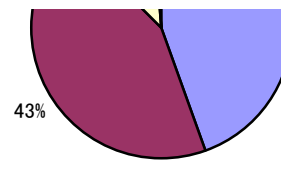
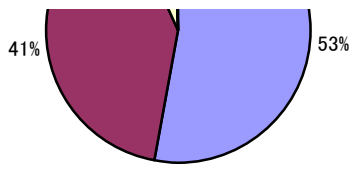


設問5(声量・話し方)

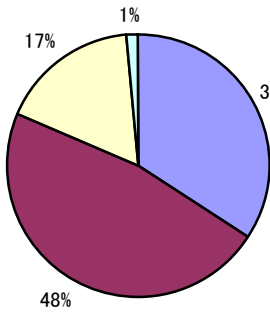


設問6(教材・教具・板書)

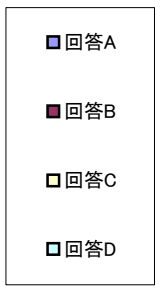
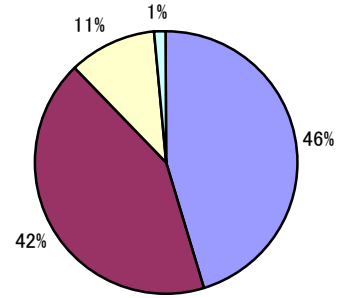




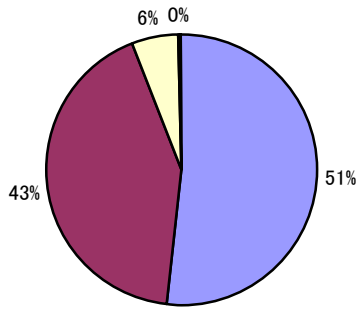
設問7(説明の仕方)



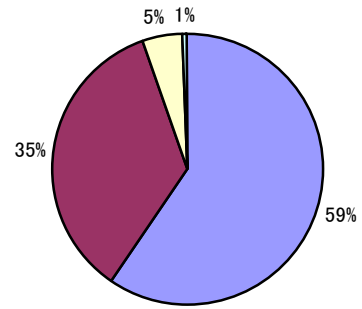
設問8(生徒とのコミュニケーション)



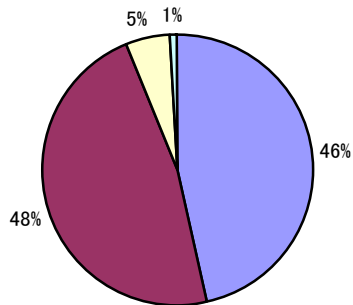
設問9(質問への対応)



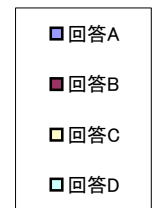
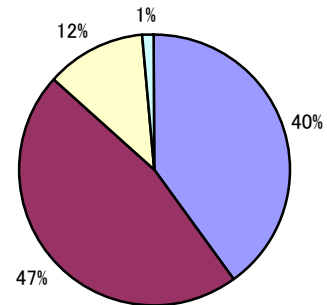
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



設問12(総合的授業満足度)

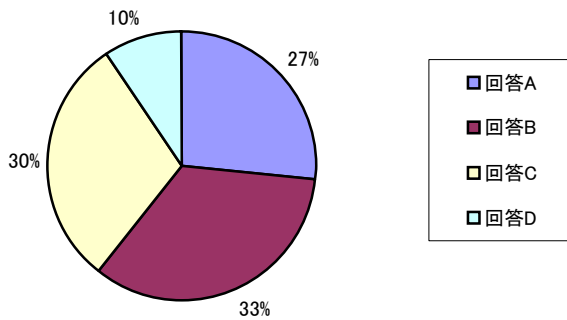


H22_授業評価表 集計(保健体育科・実技用アンケート)

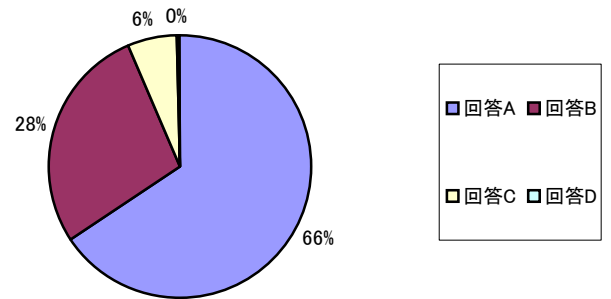
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1 よく準備をして授業に臨んだ	70	89	78	25	262
質問2 授業に積極的に取り組んだ	172	73	16	1	262
質問3 授業で修得した知識や技術を実生活に生かすことができた	47	93	100	22	262
質問4 生徒の理解度を把握して授業を進めていた	114	127	20	1	262
質問5 声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	171	86	4	1	262
質問6 教材・教具・黒板等を効果的に使った	100	114	38	10	262
質問7 説明や質問の仕方は理解しやすかった	124	114	22	2	262
質問8 授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	148	102	10	2	262
質問9 生徒からの質問に誠実に答えてくれた	141	109	11	1	262
質問10 資料・プリント等は学習に役立っている	110	113	35	4	262
質問11 担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	138	112	11	1	262
質問12 総合的に判断して、この授業に満足した	132	121	9	0	262

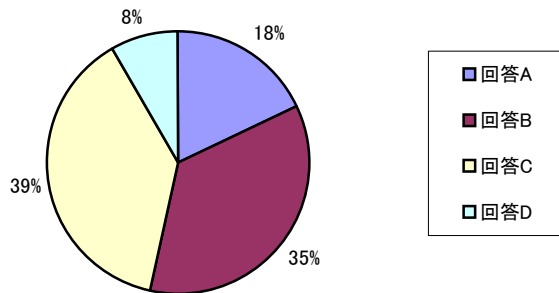
設問1 生徒(授業への準備)



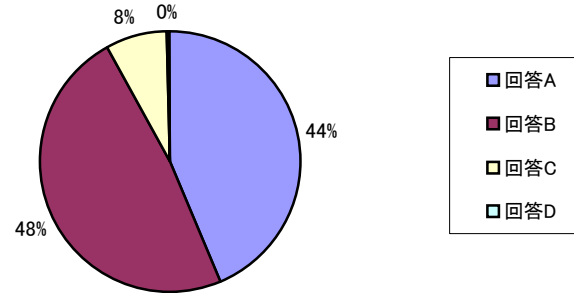
設問2 生徒(授業への積極的な取り組み)



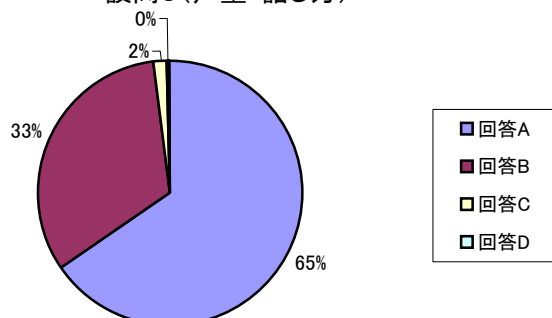
設問3 生徒(授業を実生活に生かす)



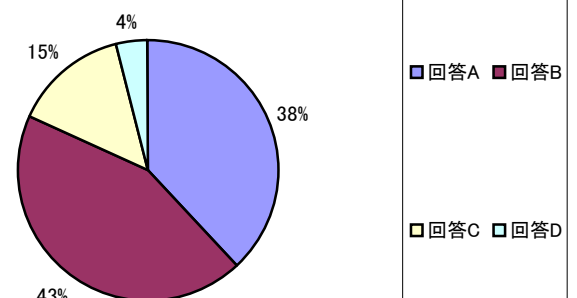
設問4 (授業進度)

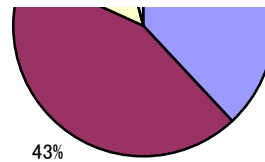
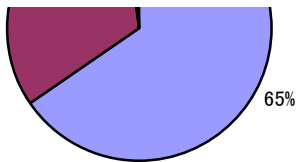


設問5 (声量・話し方)

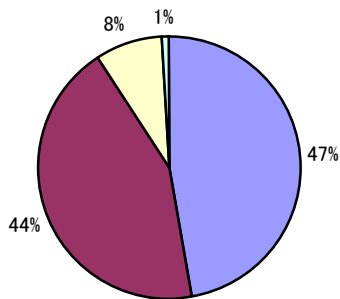


設問6 (教材・教具・板書)

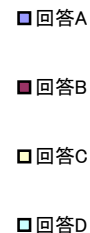
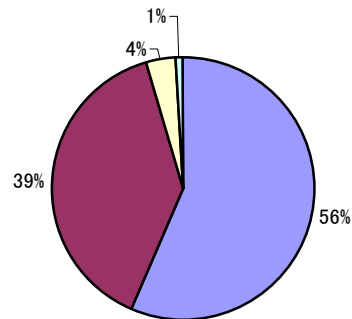




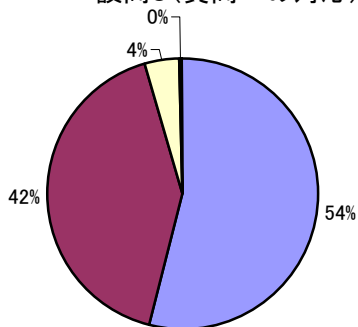
設問7(説明の仕方)



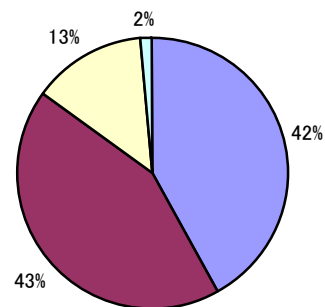
設問8(生徒とのコミュニケーション)



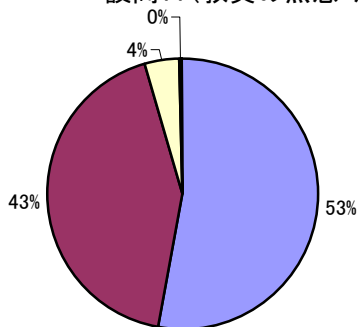
設問9(質問への対応)



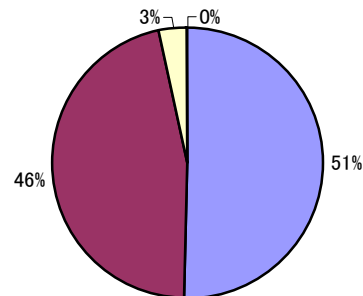
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



設問12(総合的授業満足度)

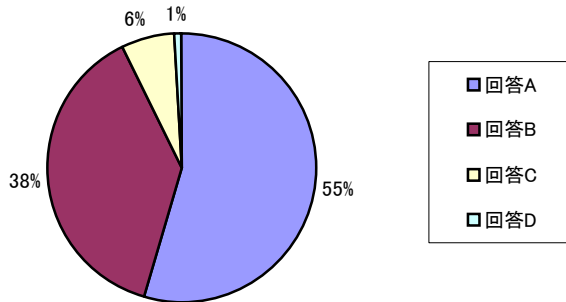


H22_授業評価表 集計(芸術科・座学用アンケート)

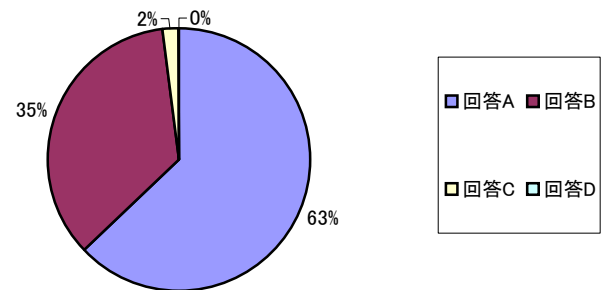
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

	質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1	積極的に質問や発言をした	60	42	7	1	110
質問2	板書された事や大切な点をしっかりノートに記録した	69	39	2	0	110
質問3	よく予習・復習をしてこの授業を受けた	44	36	26	4	110
質問4	生徒の理解度を把握して授業を進めていた	46	57	6	1	110
質問5	声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	62	39	9	0	110
質問6	教材・教具・黒板等を効果的に使った	65	37	7	1	110
質問7	説明や質問の仕方は理解しやすかった	56	45	7	1	109
質問8	授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	68	28	14	0	110
質問9	生徒からの質問に誠実に答えてくれた	61	36	11	2	110
質問10	資料・プリント等は学習に役立っている	54	44	9	2	109
質問11	担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	70	35	5	0	110
質問12	総合的に判断して、この授業に満足した	62	41	6	1	110

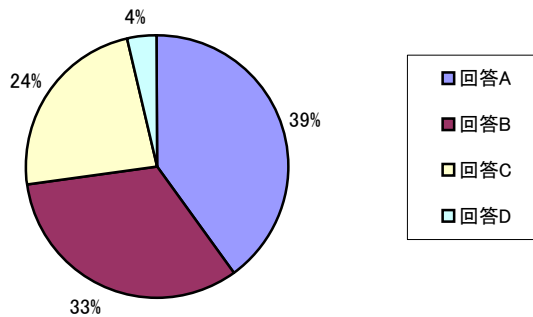
設問1生徒(積極的な質問・発言)



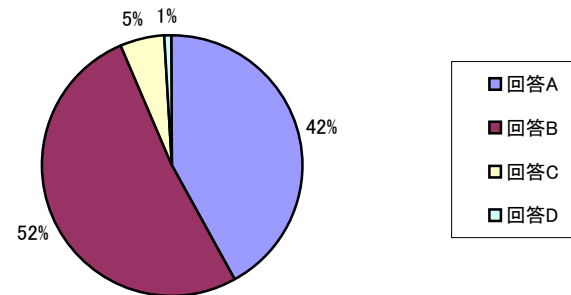
設問2生徒(板書などのノート作成)



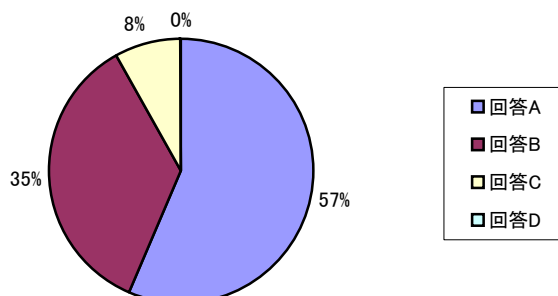
設問3生徒(予習・復習)



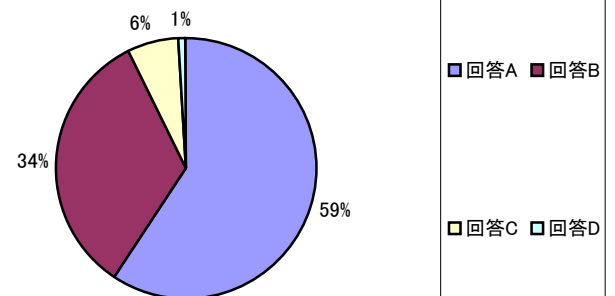
設問4(授業進度)

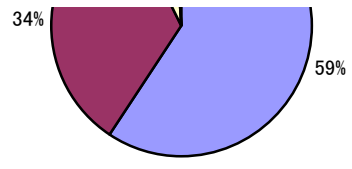
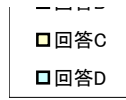
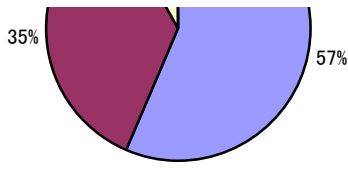


設問5(声量・話し方)

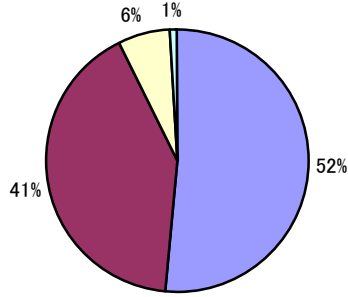


設問6(教材・教具・板書)

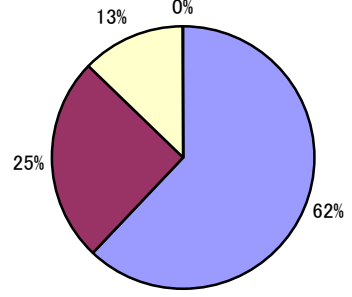




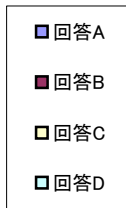
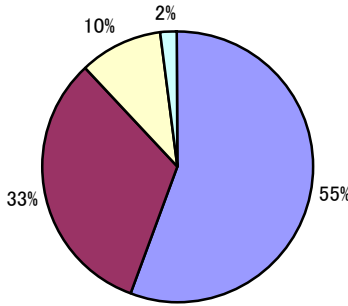
設問7(説明の仕方)



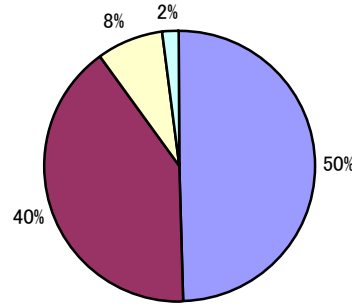
設問8(生徒とのコミュニケーション)



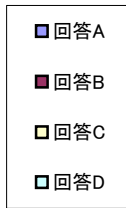
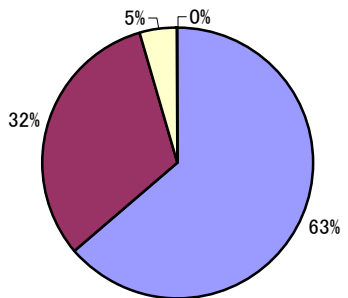
設問9(質問への対応)



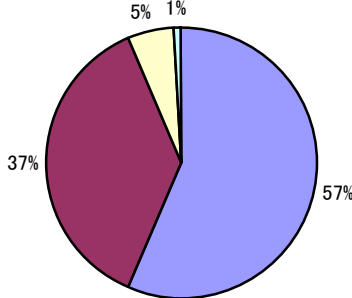
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



設問12(総合的授業満足度)

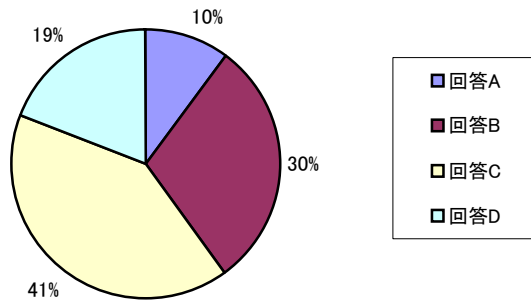


H22_授業評価表 集計(英語科・座学用アンケート)

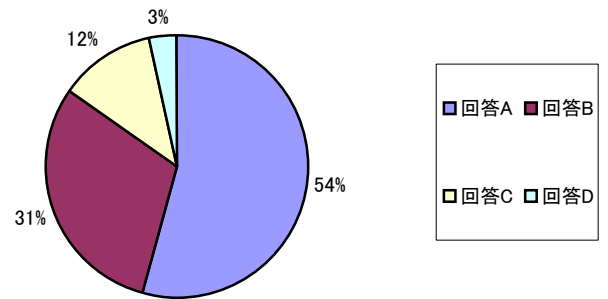
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

	質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1	積極的に質問や発言をした	37	106	146	69	358
質問2	板書された事や大切な点をしっかりノートに記録した	192	108	42	12	354
質問3	よく予習・復習をしてこの授業を受けた	92	147	98	21	358
質問4	生徒の理解度を把握して授業を進めていた	137	151	47	17	352
質問5	声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	187	110	47	12	356
質問6	教材・教具・黒板等を効果的に使った	145	153	51	11	360
質問7	説明や質問の仕方は理解しやすかった	147	144	47	17	355
質問8	授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	177	127	46	5	355
質問9	生徒からの質問に誠実に答えてくれた	173	144	36	3	356
質問10	資料・プリント等は学習に役立っている	149	155	48	7	359
質問11	担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	198	138	16	4	356
質問12	総合的に判断して、この授業に満足した	173	142	25	18	358

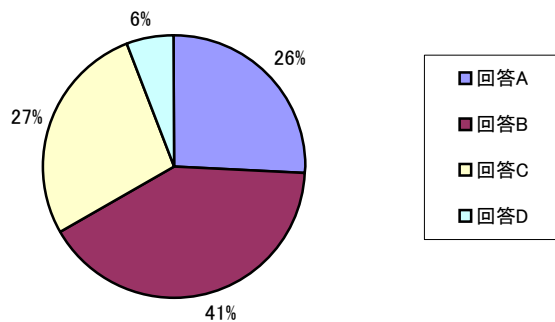
設問1生徒(積極的な質問・発言)



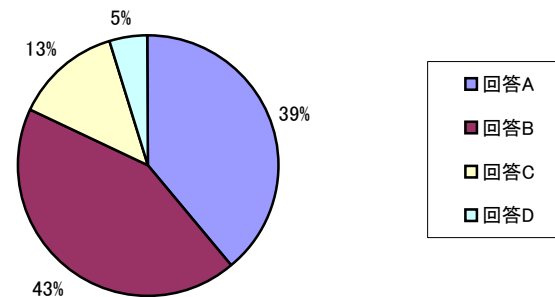
設問2生徒(板書などのノート作成)



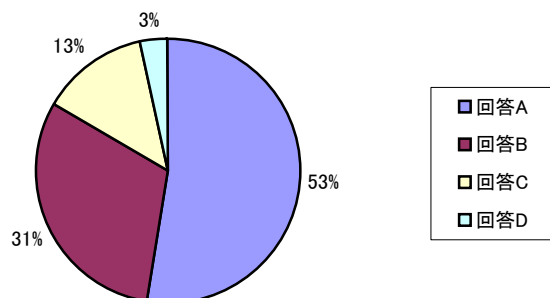
設問3生徒(予習・復習)



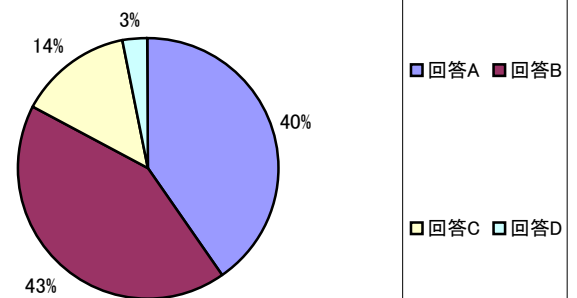
設問4(授業進度)

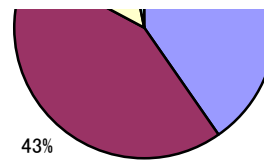
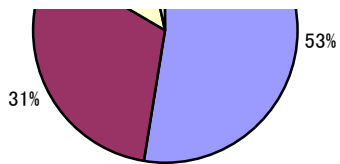


設問5(声量・話し方)

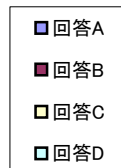
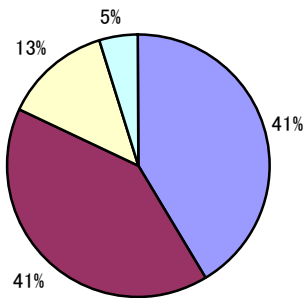


設問6(教材・教具・板書)

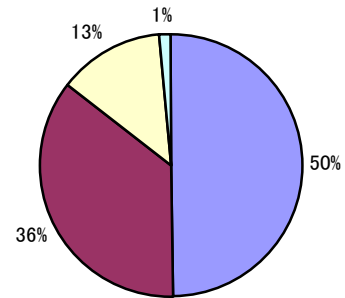




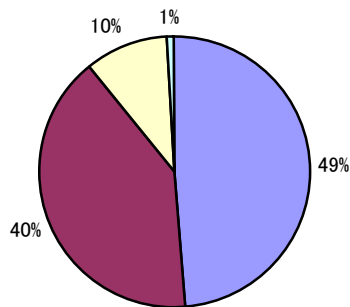
設問7(説明の仕方)



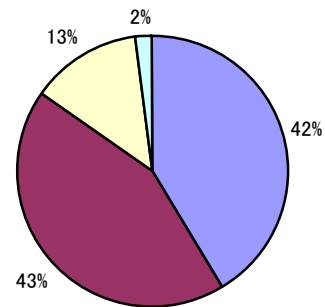
設問8(生徒とのコミュニケーション)



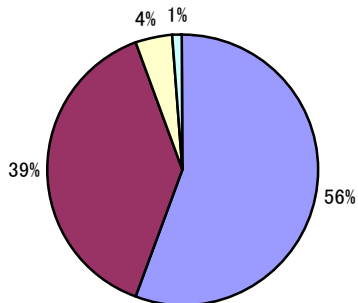
設問9(質問への対応)



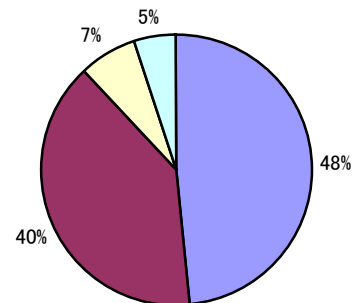
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



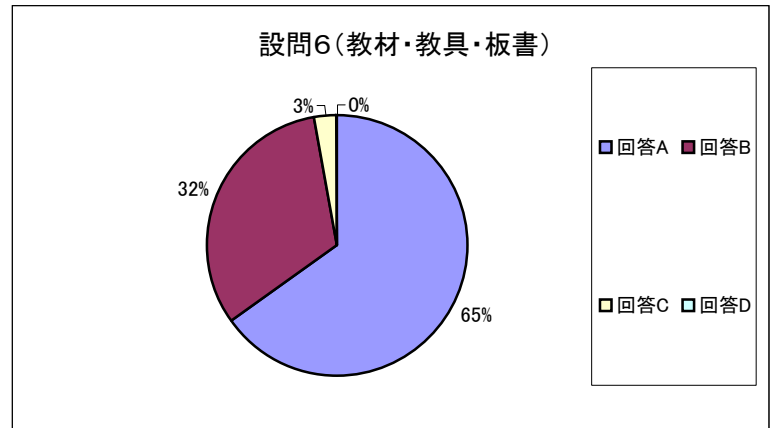
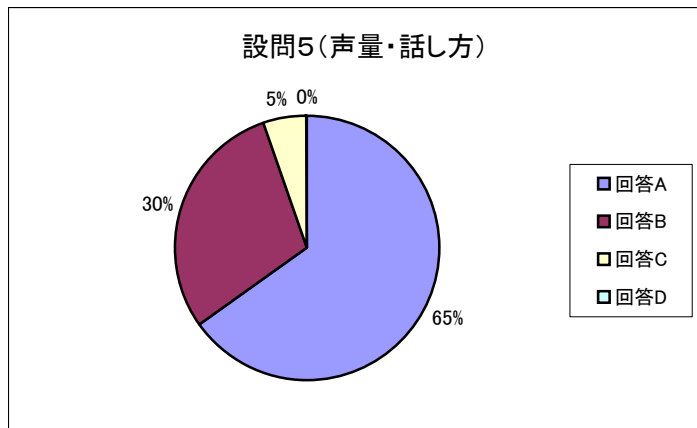
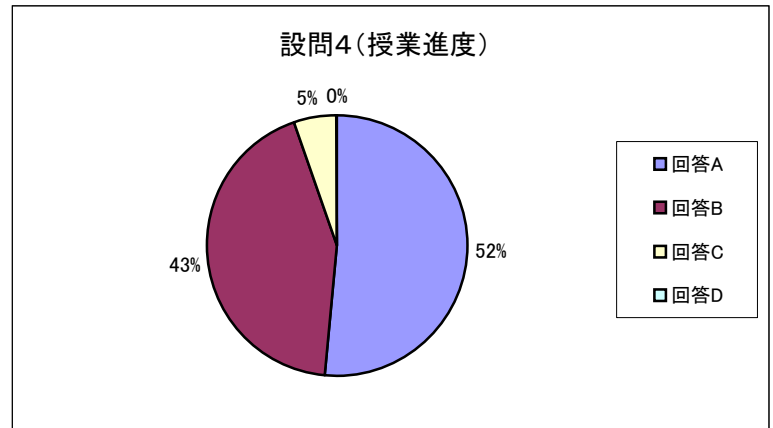
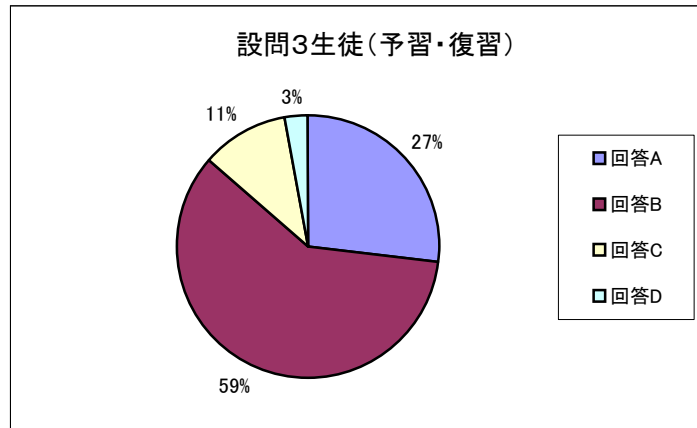
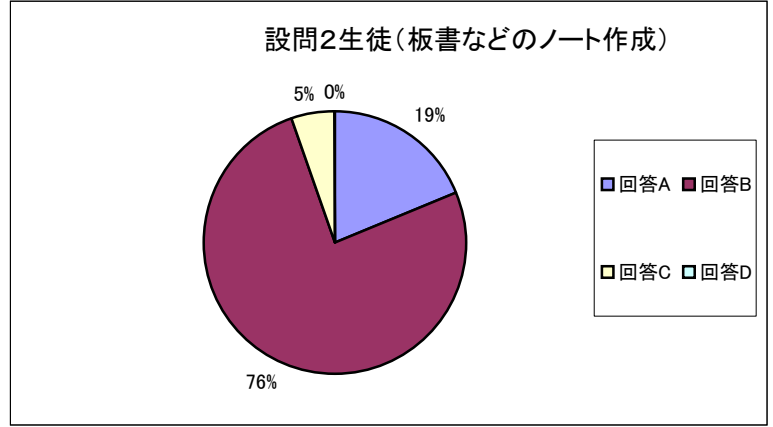
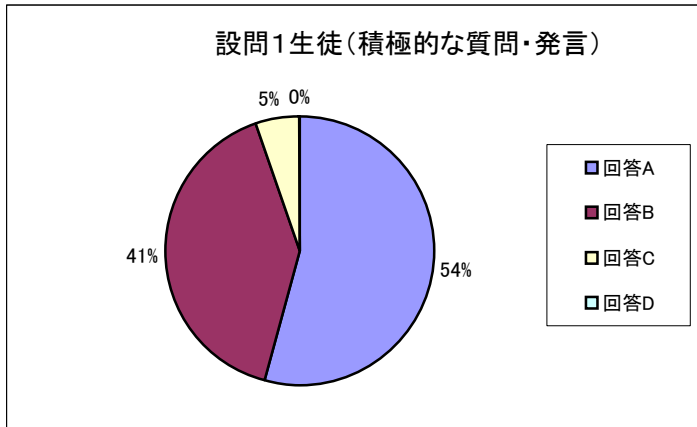
設問12(総合的授業満足度)

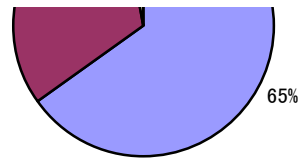
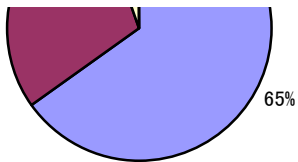


H22_授業評価表 集計(家庭科・座学用アンケート)

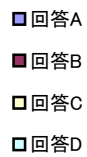
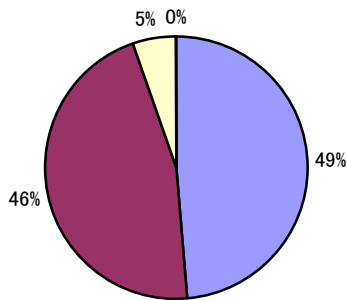
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1 積極的に質問や発言をした	20	15	2	0	37
質問2 板書された事や大切な点をしっかりノートに記録した	7	28	2	0	37
質問3 よく予習・復習をしてこの授業を受けた	10	22	4	1	37
質問4 生徒の理解度を把握して授業を進めていた	19	16	2	0	37
質問5 声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	24	11	2	0	37
質問6 教材・教具・黒板等を効果的に使った	24	12	1	0	37
質問7 説明や質問の仕方は理解しやすかった	18	17	2	0	37
質問8 授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	7	23	6	0	36
質問9 生徒からの質問に誠実に答えてくれた	16	19	2	0	37
質問10 資料・プリント等は学習に役立っている	21	15	0	0	36
質問11 担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	19	18	0	0	37
質問12 総合的に判断して、この授業に満足した	19	18	0	0	37

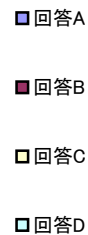
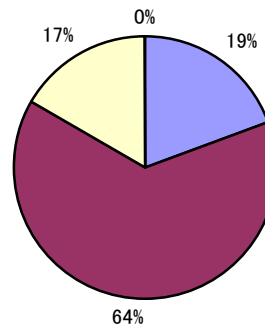




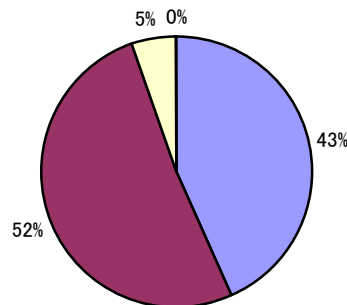
設問7(説明の仕方)



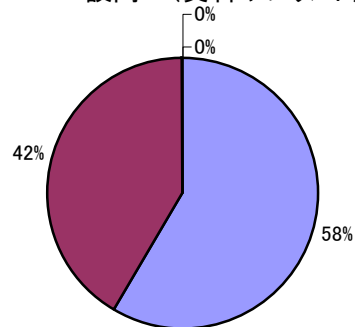
設問8(生徒とのコミュニケーション)



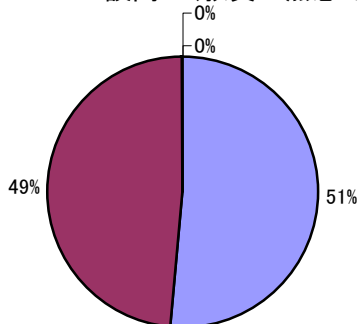
設問9(質問への対応)



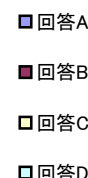
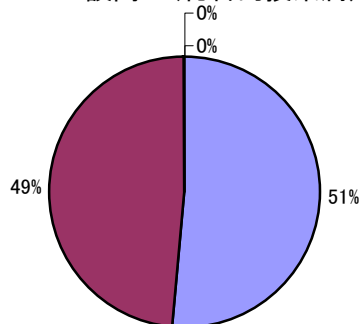
設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



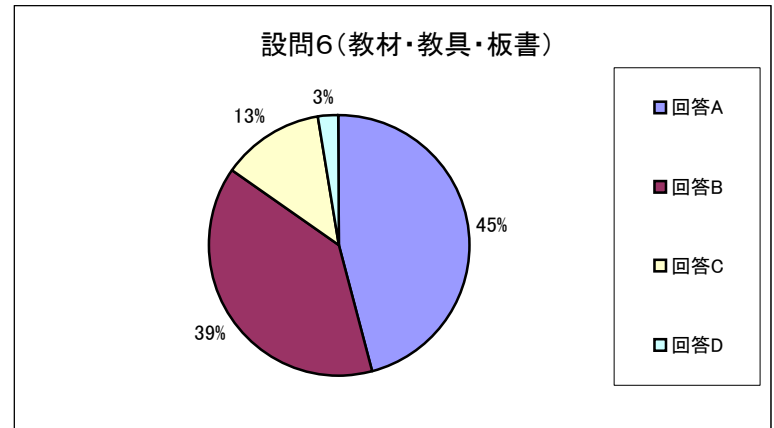
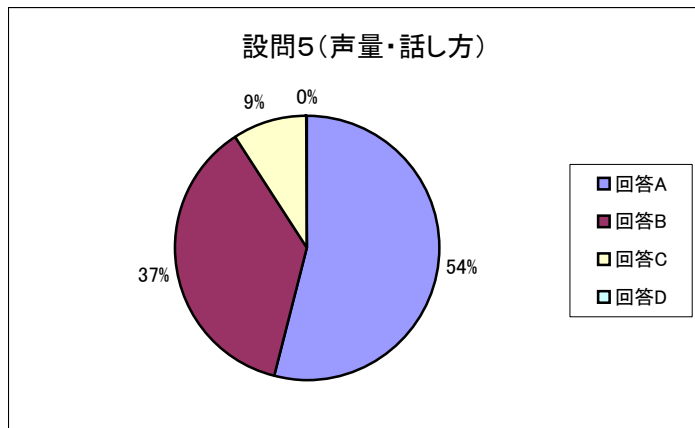
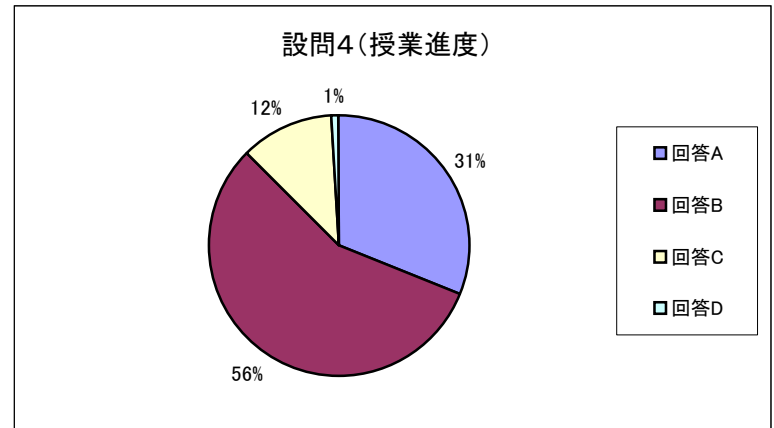
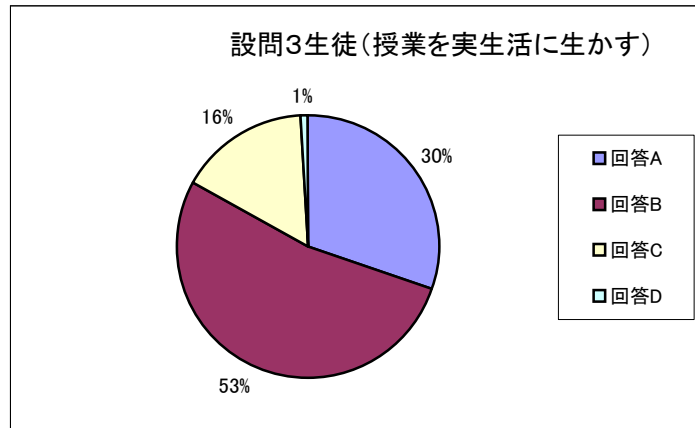
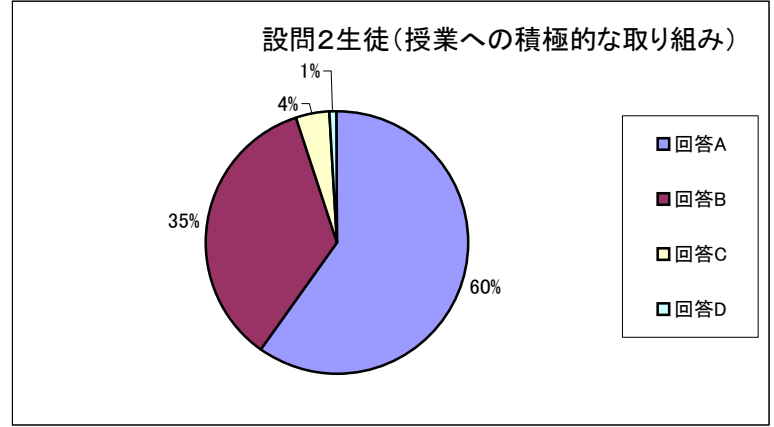
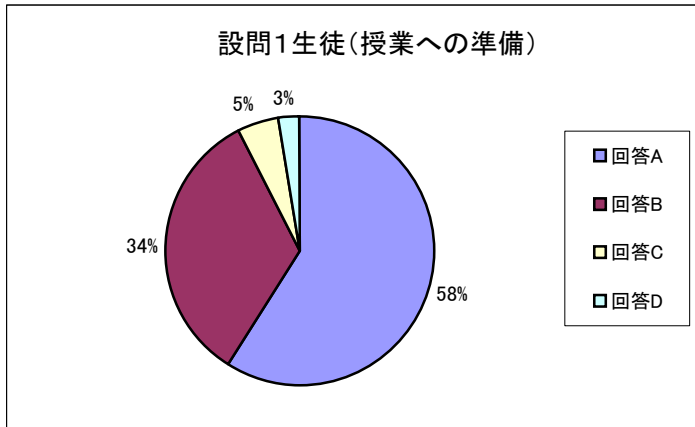
設問12(総合的授業満足度)

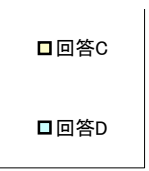
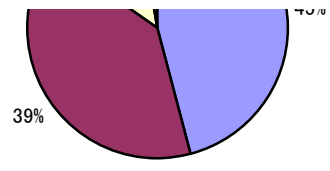
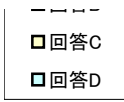
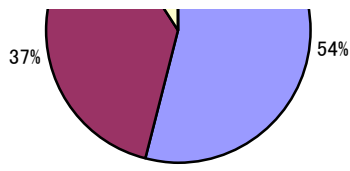


H22_授業評価表 集計(情報科・実技用アンケート)

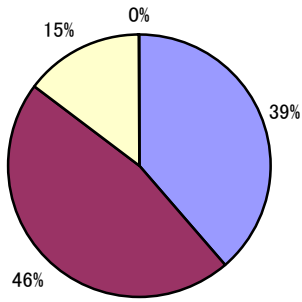
A…非常にそう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…全くそう思わない

質問項目	回答A	回答B	回答C	回答D	計
質問1 よく準備をして授業に臨んだ	70	40	6	3	119
質問2 授業に積極的に取り組んだ	71	42	5	1	119
質問3 授業で修得した知識や技術を実生活に生かすことができた	36	63	19	1	119
質問4 生徒の理解度を把握して授業を進めていた	37	67	14	1	119
質問5 声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった	64	44	11	0	119
質問6 教材・教具・黒板等を効果的に使った	54	46	15	3	118
質問7 説明や質問の仕方は理解しやすかった	42	51	16	0	109
質問8 授業中、生徒とのコミュニケーションを大切にしていた	51	45	21	2	119
質問9 生徒からの質問に誠実に答えてくれた	60	47	11	1	119
質問10 資料・プリント等は学習に役立っている	55	49	13	2	119
質問11 担当教員の授業に対する熱意・意欲を感じた	53	56	8	2	119
質問12 総合的に判断して、この授業に満足した	53	56	9	1	119

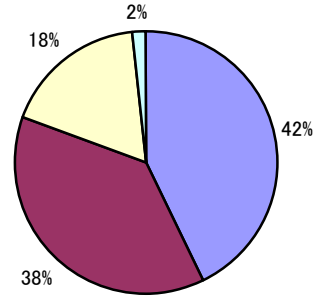




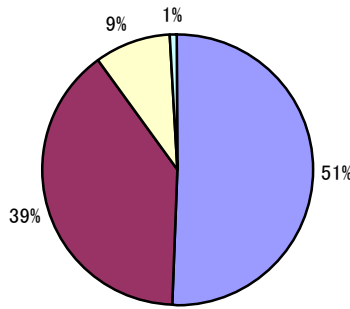
設問7(説明の仕方)



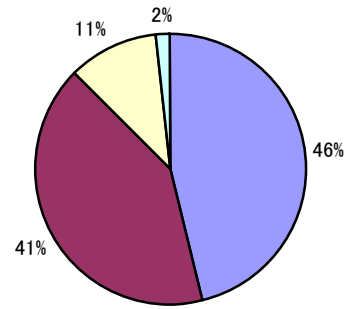
設問8(生徒とのコミュニケーション)



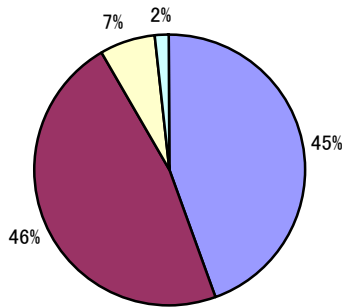
設問9(質問への対応)



設問10(資料やプリント)



設問11(教員の熱意・意欲)



設問12(総合的授業満足度)

