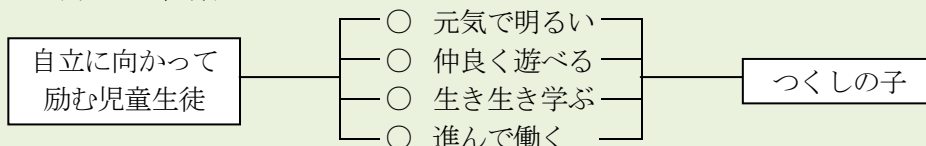


教育目標

(1) 教育目標

一人一人のもっている可能性を引き出し、より主体的・自立的に活動できるよう支援し、自立に向かって励む児童生徒を育む。

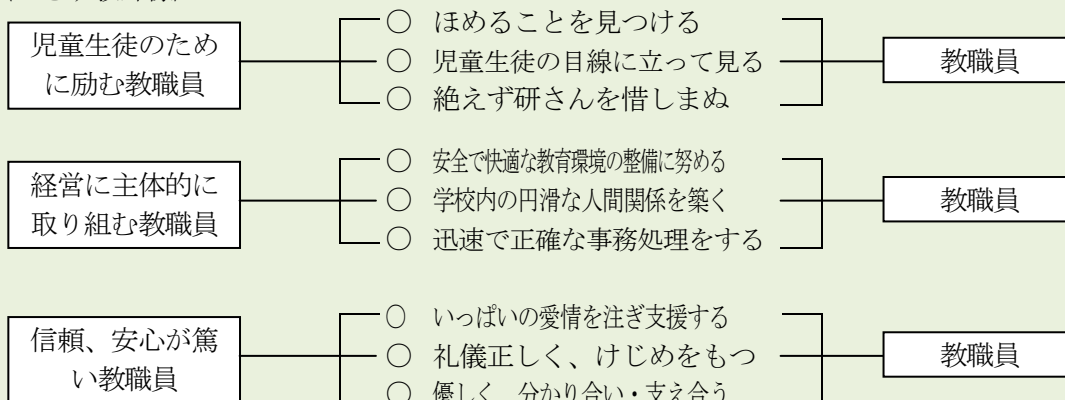
〈めざす児童生徒像〉



(2) 経営方針

全教職員が力を出し合い、児童生徒を取り巻く人々と協力して、活力ある学校づくりに努力する。

〈めざす教師像〉



(3) 経営の重点目標

【学校経営の充実】

具体目標	具体的な取り組み
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校教育目標の達成に向けて、学校生活の充実に努める。 ○ 全教職員の力が結集する学校づくりに努める。 ○ 開かれた学校・学部・学級に努め保護者及び地域との連携を豊かにする。 ○ 諸会議の効率化を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学部の目標・日課表に基づき、児童生徒のニーズに応じた教育実践に創意工夫をもってあたる。 ・ 各分掌等の年間計画について共通理解を図り、協力のもと推進する。実施後の反省と課題には迅速に取り組む。 ・ 学校だよりを毎月1日に発行し、学校の方針や日常の取り組みを伝えていく。「開かれた学校づくり委員会」の定期開催。学校評価を学校行事や学年末等を実施し有効活用する。 ・ 学部・学級懇談会、個別面談、進路面談等を計画的に行い、保護者への説明責任を果たしていく。 ・ 学部会、分掌会、職員会議等は曜日を定めて計画的に行う。あわせて「学校内規集」を活用し効率よく進める。

【学習指導の充実】

<ul style="list-style-type: none">○児童生徒が主体的に学習活動に取り組むことを基本に、指導内容・支援方法の改善に努める。○児童生徒一人一人のニーズに即した「個別の指導計画」の作成に努める。○「人間関係の形成」の指導・支援の充実○教材教具・補助具等の工夫・開発、整備に努める。○情報機器の活用を図る。	<ul style="list-style-type: none">・わかりやすい授業とよりよい支援・指導をめざし、工夫と改善に努めるとともに、学習活動の高まり、深まり、広がりをお大切にして学習活動を発展的に積み重ねる。・全校で取り組む運動会やつくし祭など行事では、児童生徒会や委員会活動が中心となり、その準備や当日の係活動を担当し、子ども主体に進める。・保護者との連携のもと、目標等の共通理解を図り進める。・評価の視点を明確にし、工夫・改善等も含めた確かな目標等の設定に努める。・学校生活全般の活動に取り組む中で、円滑な友達関係や集団行動のあり方などを育む。・各学部の学習課題にそって教材教具・補助具等を整えていく。・創作教材係を中心に、作成した教材教具等の発表の場や開発推進の実技会等を検討していく。・情報教育係及び視聴覚・情報機器係が連携し、新しい情報の提供、授業での活用等を推進する。
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【健康・安全教育の徹底】

<ul style="list-style-type: none">○健康・安全を推進する保健指導、食の指導に努める。○こまやかな健康観察に努める。○日常的に安全点検を行い、危機管理の強化及び事故防止に万全を期す。	<ul style="list-style-type: none">・学校保健安全委員会を中心に、全校で日常の健康・安全について推進していく。あわせて養護教諭及び栄養職員による授業を各部と連携して計画的に行う。・インフルエンザ等の感染症については、全校で情報の共有化を図り予防に努める。・特に配慮を要する児童生徒の対応について、共通理解を図るとともに、毎日の健康観察を行う。・日常より危機管理の意識を高くもって指導・支援にあたる。・定期的に避難訓練等を行い、非常時に備える。・毎月、安全点検を行い、不備な場合は営繕等で即時対応する。・緊急時には、危険等発生時対処要領に基づき迅速且つ組織的に対応し被害を最小限に抑える。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【生徒指導の推進】

<ul style="list-style-type: none">○全校で共通理解を図り、生徒指導を推進する。○地域からの支援を得る体制づくりに努める。○家庭や地域、関係機関等との連携を図り、登下校の安全を確保する	<ul style="list-style-type: none">・全校で児童生徒理解を深めるとともに、個々にケース会議や教育相談活動を行い、早期の対応に努める。・日頃より地域及び近隣校との連携し、地域との関係を強化し支援者の輪を広げていく。・不審者情報等に対し情報の共有化や迅速な対応できるよう、地域、関係機関と定期的な連絡会を開くなどして被害の予防を図る。
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【進路指導の充実・キャリア教育の推進】

<ul style="list-style-type: none">○進路開拓を積極的に行い、個に応じた計画的な進路指導を推進していく。○職業教育を早期から推進し、学校と家庭が一体となった進路指導を進める。○家庭及び関係機関との連携を図りながら、個別移行支援計画の作成と運用を図る。○小中高の12年間の学校生活を踏まえ、キャリア教育を系統的且つ計画的に進める。	<ul style="list-style-type: none">・進路指導の年間計画のもと、進路相談・進路懇談会等を積極的に行うとともに、希望する進路が実現するよう職場開拓を組織的に展開する。・中学部から校内実習を行い、進路の取り組みを具体化していく。・短期就業職場体験実習「インターンシップ」を高等部一年から実施し就労に向けた取り組みの強化に努める。・同窓会及びアフターケア等は教職員全体で積極的に進める。・進路先で「個別移行支援計画」の活用が図られるよう、よりよい移行支援に努める。・キャリア教育推進委員会を中心に、12年間を想定した目標を作成し、小中高の連携をより図る。・学校生活全体を通じて健康、基本的生活習慣、社会性等を育みキャリア教育を推進していく。
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【環境美化の充実】

<ul style="list-style-type: none">・楽しく安全・快適に学習できる教育環境づくりに努める。・施設設備備品の整備充実と有効な利用を図る。	<ul style="list-style-type: none">・日常の清掃活動をはじめ掲示物等を工夫し、明るい教育環境づくりに努める。・児童生徒の手による美化活動や栽培活動等を大切にしていく。・全校・長期的視野に立って、備品、消耗品費の執行を計画的に行う。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【研究・研修活動の推進】

<ul style="list-style-type: none">○全校で研究テーマを追究し、小中高の一貫性を図る。○学校の基本機能である授業の実践研究を深め、支援・指導力を高める。○児童生徒の理解と個に応じた指導の研修に努める	<ul style="list-style-type: none">・研究推進委員会を中心に研究会システムを確立し、全校の共通理解のもとで部内研及び全校研を実施する。・研究テーマ「一人ひとりの児童生徒が主体的に活動する授業実践のあり方」（5年目）のもと、年間計画に沿って研究会を推進し、子ども主体の授業づくりを追究する。本年度は各学部ごとに公開研究会を実施する。・学期ごとや長期休業日等に全校研修会等を開催し、教育の動向や学習課題等について研修を深め、専門性の向上を図る。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【家庭・地域との連携】

<ul style="list-style-type: none">○家庭との協力体制を一層深め、信頼関係に基づいた教育に努める。○特別支援教育のセンター校を担い地域の支援要請にできる限り応えていく。○交流及び共同学習等の推進。○地域との連携	<ul style="list-style-type: none">・保護者の学校参観を定期的にも実施するとともに、「個別の指導計画」等とおして保護者と共通理解を図り学習活動を展開する。・学校公開や授業研究会・研修会等を通して、本校の教育実践を広く紹介するとともに、コーディネーターを中心に松戸市、鎌ヶ谷市と連携し地域の特別支援教育の一層の推進を進める。・各学部とも年間計画に沿って、交流相手校（小⇒柏市立土南部小学校、中⇒松戸市立金ヶ作中学校、高⇒千葉県立松戸矢切高校教養福祉科）と実りある交流及び共同学習等を展開する。・地域の人たちと日常の挨拶等の交流を大切するとともに、学校祭や頒布会等の学校行事を通じて本校を紹介し、地域の学校として親しまれるようする。
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【人権教育の推進】

<ul style="list-style-type: none">○子どもの心を尊重し、心の教育に努める。	<ul style="list-style-type: none">・一人ひとりのかけがえない命を尊重し、児童生徒同士の関係、教職員と児童生徒の関係など、心豊かな人間関係づくりに努める。・学校生活全体をとおして、人権教育を推進し、優しさや思いやりのある心を育む。
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------