

S. P. P. (サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト) 講座の活動内容【概要】

| |
|--|
| 4月 オリエンテーション 於:鎌ヶ谷西高校 |
| 本校職員より総合学習の時間に学ぶ内容の説明と講座の趣旨、今後の授業の予定を説明をする。また、2年生全員に講座テーマに沿った小テーマを決定させ、その理由および目的をプリントにまとめさせる。 |
| 5月 地球の環境を学ぶ(事前学習, 校外学習) 於:鎌ヶ谷西高校, 日本科学未来館 |
| 5月下旬ごろに予定している2年生の校外学習(日本科学未来館)時に、自分がテーマとしている内容について下調べをする。日本科学未来館では各自のテーマに沿った内容について展示解説者から説明を受け、地球規模で問題になっている事項について理解を深める。 |
| 6月 千葉の環境 於:鎌ヶ谷西高校 |
| 5月に実施した校外学習時で学んだ地球の環境の内容から千葉の環境に焦点を移し、テキストを利用して自然環境を含めた環境学習に取り組む。 |
| 7月 身近な環境(事前学習) 於:鎌ヶ谷西高校 |
| 本校職員より、2年生全員に夏季休業中におこなう課題学習の説明と実施計画を説明する。生徒は、身近な自然環境や環境問題を各自のテーマに沿った内容をからめながら課題学習の計画をする。また、9月に校内発表をする旨も伝え、必要資料の収集に努めるよう連絡する。 |
| 8月 身近な環境(課題学習) 於:市川市動植物公園 |
| 生徒各自が実施計画に従って行動する。生徒のテーマが未定なため、具体的な施設は提示できないが、自分の住む市や千葉県の施設を利用することを指導者がら勧める。例 市川市動植物公園 |
| 9月 課題学習の発表 於:鎌ヶ谷西高校 |
| 生徒各自が8月におこなった課題学習の校内発表をする。発表の形式として各自テーマごとにグループ分けし、模造紙1枚程度の壁新聞を考えている。 |
| 10月 沖縄の環境と保全活動(事前学習) 於:鎌ヶ谷西高校 |
| 生徒各自が修学旅行先である沖縄県久米島の自然環境を調べる。また、現在、島で問題になっていることなどの資料を収集する。加えて環境保全活動にも着目し、どのような取り組みをしているかを調べる。 |
| 11~12月 保全活動の実施, 事後学習 於:沖縄県久米島 鎌ヶ谷西高校 千葉県環境財団 東邦大学 |
| 生徒自身が修学旅行を環境保全実習の一環として位置づけ、実践活動としてエコ・ウォーク(島内ウォーキング)を実施する。エコ・ウォークの実施により、身近な保全活動を実感させる。事後学習として、実践したエコ・ウォークから、環境保全の重要性を考えさせる。また、千葉の保全活動としてどのようなことが現在行われているか、環境保全の活動状況について千葉県環境財団や東邦大学から講師を招いて研修会を行なう。 |
| 1~2月 環境学習のまとめ 於:鎌ヶ谷西高校 |
| 1年間を通して、千葉の自然や環境について、生徒各自のテーマにそってまとめ、環境保全の重要性や必要性を実感できたかどうかの自己評価をする。 |

