

(別紙様式 1)

平成22年度 特色ある入学者選抜の選抜・評価方法 (予定)

学校番号 48

千葉県立鎌ヶ谷西高等学校 全日制の課程 普通科

## 1 評価尺度

(1) 調査書	評定は数値で評価する。その他の評価項目は2A～Cの4段階で評価し、得点化する。
(2) 志願理由書	具体的志願理由等について、総合的に評価する。
(3) 面接	5人一組の集団面接、一組当たり10分程度。A～Cの3段階で評価し、得点化する。
(4) 独自問題	国語・数学・英語の3教科。時間60分。各教科30点、90点満点。 得点合計値を2A～Bの3段階で評価し、得点化する。

## 2 評価項目及び評価基準

### (1) 調査書

下記の評価項目について、評価基準に基づき2A～Cの4段階で評価し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	① 評定については算式1を使用。 ② 1, 2および3学年の評定に1がある教科の有無。 ③ 評定合計値。 ④ 評定合計値の全受検者中の順位。
イ 欠席日数	3年間の欠席日数の多寡。
ウ 行動の記録	○の数。
エ 特別活動の記録 部活動等の記録 総合所見	① 役職, 大会実績, 記録等。 ② 英語検定, 漢字検定, 数学検定の資格。 ③ その他優れた活動記録。 ④ 特に問題となる記録。

### (2) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由	具体的志願理由について、総合的に評価する。

### (3) 面接

ア～ウの評価項目の評価を基にして、A～Cの3段階で評価し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 中学校生活	中学校生活を意欲的に取り組んだ。
イ 入学後の意欲	志望の動機が明確であり、高校での学習・特別活動に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 公共性	公共性がある。

#### (4) 独自問題

以下の評価項目の評価を基にして、2 A～Bの3段階で評価し、得点化する。

評価項目	評価基準
国語・数学・英語	各教科の基礎学力の定着状況。

### 3 選抜方法

#### (1) 選抜の手順

ア 評定の合計値と独自問題の合計の総和で受検者を並べたとき、受検者の上位20%以内で特に問題がない者は内定者とする。

イ 次に、以下の3つの合計値が高く、特に問題がない者を内定者とする。

- ① 評定の合計値
- ② 独自問題の得点を3分の1にした値
- ③ 上記2で示した各評価項目の得点

#### (2) 総合的に判定して選抜する者

上記(1)の手順による。

#### (3) その他

内定予定者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による内定者数が、細部協定書の範囲内であることを確認する。