

平成22年度特色ある入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 76
千葉県立印旛明誠高等学校全日制の課程普通科

1 評価尺度

(1) 調査書	全学年の各教科評定値の合計を数値で評価する。その他の項目についても評価する。
(2) 志願理由書	記載内容について、その整合性を判断し、評価する。
(3) 面接	1グループ3～5人の集団面接、面接官3名、1グループあたりの時間15分程度、A・B・C・Dの4段階で評価する。
(4) 独自問題	国語・数学・英語の3教科の独自問題の点数を合計し、評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	全学年の各教科評定値の合計を数値で評価する。
イ 選択教科の評定	選択教科の評定のAの数を評価する。
ウ 行動の記録	行動の記録の○印の数を評価する。
エ 特別活動の記録	生徒会役員，委員会委員長，県大会出場以上を評価する。
オ その他	出欠状況，資格や賞なども評価する。

(2) 志願理由書

評価項目	評価基準
ア 志願する動機・理由	記載内容について、面接時に活用し、その整合性を判断し、面接の評価に加える。
イ 校内外の活動等について	
ウ 自己PR	

(3) 面接

評価項目	評価基準
ア 面接受検態度	身だしなみ，室内での行動，態度，受け応えが適切か。
イ 志望動機	志望の動機が明確か，印旛明誠高校に対する正しい認識を持っているか。
ウ 興味・関心	本校での高校生活に対して興味・関心があるか。
エ 人物等	中学校生活を意欲的に送っているか，向上心はあるか。

(4) 学校独自問題

国語・数学・英語の3教科の独自問題を実施する。

評価項目	評価基準
ア 内容	基礎・基本問題を中心に出題する。
イ 時間	各教科25分
ウ 配点	国語・数学・英語の点数を合計し、評価する。 (各教科50点で合計150点満点)

3 選抜方法

(1) 選抜の方法

独自問題の得点と調査書の合計値の順に並べ、審議対象となる者については審議し、募集人員までを内定者とする。
審議の対象とする者（下記のいずれかに該当する者）
①行動の記録の○印の数が3未満の者。
②面接の評価がC以下の者。
③調査書中に著しく問題となる記載がある者。
④検査期間中特に問題となる言動のある者。

(2) その他

独自問題・調査書・志願理由書・面接及び自己申告書の記載内容等の結果を総合的に判断して決定する。

平成22年度学力検査等による入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 76
千葉県立印旛明誠高等学校全日制の課程普通科

1 評価尺度

(1) 調査書	全学年の各教科評定値の合計を数値で評価する。その他の項目についても評価する。
(2) 学力検査	学力検査の点数を合計し、評価する。
(3) 面接	個人面接，面接官3名，1人あたりの時間10分程度，A・B・C・Dの4段階で評価する。

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	全学年の各教科評定値の合計を数値で評価する。
イ 選択教科の評定	選択教科の評定のAの数を評価する。
ウ 行動の記録	行動の記録の○印の数を評価する。
エ 特別活動の記録	生徒会役員，委員会委員長，県大会出場以上を評価する。

(2) 学力検査

評価項目	評価基準
国語・数学・英語・理科・社会	国語・数学・英語・理科・社会の点数を合計し、評価する。

(3) 面接

評価項目	評価基準
ア 面接受検態度	身だしなみ，室内での行動，態度，受け応えが適切か。
イ 志望動機	志望の動機が明確か，印旛明誠高校に対する正しい認識を持っているか。
ウ 興味・関心	本校での高校生活に対して興味・関心があるか。
エ 人物等	中学校生活を意欲的に送っているか，向上心はあるか。

3 選抜方法

(1) 選抜の方法

平成22年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項に基づき順位をつけ、審議対象となる者については審議し、募集人員までを入学許可候補とする。

審議の対象とする者（下記のいずれかに該当する者）

- ①行動の記録の○印の数が3未満の者。
- ②面接の評価がC以下の者。
- ③調査書中に著しく問題となる記載がある者。
- ④検査期間中特に問題となる言動のある者。

(2) その他

学力検査・面接検査・調査書・自己申告書の記載内容等の結果を総合的に判断して決定する。