

# 平成23年度 道徳教育の全体計画

<p><b>関係法令</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・千葉県教育振興基本計画</li> </ul>	<p><b>学校の教育目標</b></p> <p>人は先ず「自立」し、それとともに他者との「協力」・協調を図り、健全な社会の維持・発展に貢献し、自己の向上と成長を図っていくことが求められている。人が社会に生きられるこの基本的要素を重視し、将来において意欲的に実践できる人間を育成することを教育目標とする。</p>	<p><b>生徒の実態</b></p> <p>明るく素直な生徒が多く、登下校時及び校内においてよく挨拶する事ができるが、規範意識にやや欠ける面が見られる。</p>
<p><b>保護者の願い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的・経済的に自立できる力を身につけて欲しい。</li> <li>・感謝と思いやりの心をもてるようになって欲しい。</li> </ul>	<p><b>道徳教育の重点目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規律と責任を重んじ礼節を尊ぶ人柄を養う。</li> <li>・公共心を持ち、進んで社会に協力・貢献し、地域から愛される生徒を育成する。</li> <li>・自ら進んで学習に励み、部活動や学校行事に積極的に取り組み 心身を鍛える、自立した生徒を育成する。</li> <li>・資格取得で能力を高め進路実現を目指す生徒を育成する。</li> </ul>	<p><b>地域の実態・願い</b></p> <p>緑豊かで閑静な地域である。地域住民からは、温かい眼差しをもって、本校生徒へのマナーに関する指摘をいただくことができる。</p>

<b>各教科・科目</b>		<b>各学年（年次）ごとの重点目標</b>		<b>総合的な学習の時間</b>	
国語	日常生活で必要とされる基礎的な国語力を確実に身につけることで、円滑に自己を表現し的確に他者を理解できる、豊かなコミュニケーション能力を育成する。	1 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生活のスタートを切る第一歩として、基本的な生活習慣を保つ意識を育てる。</li> <li>・人間関係を良好に維持できる態度として、他者を尊重し互いを思いやる気持ちを養う。</li> <li>・挨拶、言葉遣い、服装等、他者に接する際 マナーを守ることの大切さを理解させる。</li> </ul>	<p>「自己理解」</p> <p>自立した人格を持つ生徒を育成するため、体験学習や社会教育により自己理解を深め、他者の生き方や考え方を尊重し、共生していく意識を高める機会を数多く提供する。</p>	
地歴	社会事象を、歴史的な視点、地域的・空間的視点から理解する態度を養い、国際社会に生きる自覚を高める。	2 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業後、社会に受け入れられる生活態度の育成を目指す。</li> <li>・卒業後の社会参加と進路実現への前向きな意識を高める。</li> <li>・健全で美しい生活環境の整備を通して穏やかな学びの場を維持する姿勢を養う。</li> </ul>	<p>「進路学習」</p> <p>生徒の進路実現を支援するため、社会と向き合い自分にふさわしい生き方や進路を考えられる模擬授業・学校見学・職場体験などを実施する。</p>	
公民	時事的な問題、現代の社会における具体的な問題を学ぶことを通して、働くことの意義や社会のしくみを知り、公正な判断力を育む。	3 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の様々な場面で、TPOをわきまえた言動ができるようにする。</li> <li>・自ら判断し、自分で考えて正しい行動ができるようにする。</li> <li>・希望進路を実現させる中で、社会参加への意欲や態度の育成をはかる。</li> </ul>	<p><b>特別活動</b></p> <p>「HR活動」</p> <p>クラスという社会集団における望ましい人間関係を確立するため、他者との協調性や社会的責任の自覚を高める指導を丁寧に行う。</p>	
数学	数学的な論理的思考力を身につけ、日常生活における様々な物事を筋道立てて理解し、自ら考えて判断できるようにする。	<p><b>生徒指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を確立し、健康と規律を重んじる態度を重視した指導を授業全体で行う。</li> <li>・社会に受け入れられる人柄を持つ生徒を育成するため服装や頭髪・挨拶や言葉遣いなどの社会的マナーの指導を全校で行う。</li> <li>・生命を尊重し社会を守る態度を養うため、交通安全及び危機管理能力の育成に努める。</li> </ul>		<p>「生徒会活動」</p> <p>より良い学校生活作りに参加する充実感や公共心、社会性を育み、社会の一員である意識を備えかつ精神的に自立した生徒を育成する。</p>	
理科	観察や実験を通して、自然への畏敬の念や科学的に探求する態度を育て、偏見に陥らず全体を見る公共心や協力心を養う。			<p><b>キャリア教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よき社会人という目標と社会の一員としての自覚を持たせるため、社会の実際に即した具体的な指導を展開する。</li> <li>・社会人として必要な思いやりの心とコミュニケーション能力を身につけさせるため、マナー指導を丁寧に行う。</li> <li>・生徒の自立と進路実現のため、資格取得・能力向上を全教科において強力に支援する。</li> </ul>	
保健	生命・健康・安全についての理解を深めることで、他者を尊重し社会を支える心身ともに健全な生活態度を育成する。	<p><b>家庭・地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者面談、保護者会、開かれた学校づくり委員会などの活動を通して、地域の小・中学校、社会団体と連携を深める。</li> <li>・校内だけでなく地域の行事にも積極的に協力することで家庭・地域との交流を深め、地域社会の教育力も借りて地元で愛される生徒を育成する。</li> </ul>		<p><b>部活動</b></p> <p>「心身の育成」</p> <p>スポーツや芸術・学術等の諸活動を通じ、積極性を養い健全な肉体と豊かな感受性を持つ生徒を育成する。</p>	
芸術	芸術に親しみ、豊かな感受性を養う。練習、制作を真剣に継続することの成果をもって、自己肯定感を持たせる。			<p>「技能向上」</p> <p>競技や作品制作、研究などの団体活動によって達成感を与え、規律意識と向上心高めるとともに、互いに協力し、信頼し合える人間関係を形成・維持する能力を養う。</p>	
外国語	外国の言語や文化を理解しようとする態度を養い、コミュニケーション能力を高め社会に向き合うことのできる能力を身につけさせる。	<p><b>家庭・地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者面談、保護者会、開かれた学校づくり委員会などの活動を通して、地域の小・中学校、社会団体と連携を深める。</li> <li>・校内だけでなく地域の行事にも積極的に協力することで家庭・地域との交流を深め、地域社会の教育力も借りて地元で愛される生徒を育成する。</li> </ul>			
家庭	生活に必要な知識と技術を習得させ、男女が協力して家庭や地域の生活を共同して創造する能力と態度を育む。				
情報	情報に対する科学的な理解と倫理意識を身につけさせ、日々進展する技術と高度化する情報化社会に適切に対応できる態度を養う。				